

PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025/2026

Docente	Cognome	Nome
	MUSTO	NATALIA
Materia di insegnamento STORIA		Classe 4H



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Barbero, A., Frugoni, C., Sclarandis, C., *Noi di ieri, noi di domani. Vol. 2: Dal Seicento ai giorni nostri*, Zanichelli, Bologna.

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Utilizzare correttamente gli strumenti concettuali, approntati dalla storiografia, per individuare e scrivere, in particolare, elementi di cambiamento e di lunga durata;
- Adoperare correttamente termini e concetti appresi in altre discipline;
- Inquadrare e periodizzare i fenomeni storici;
- Individuare e descrivere le interazioni tra i soggetti singoli e collettivi, e tra essi e le Istituzioni, gli intrecci politici, sociali, culturali, religiosi;
- Servirsi dei sussidi fondamentali per lo studio della Storia: bibliografie, raccolte e riproduzioni di documenti, cronologie, tavole sinottiche, atlanti storici e geografici, strumenti multimediali e informatici;
- Cogliere la complessità pluridimensionale dell'epoca studiata anche attraverso i rapporti con gli ambiti culturali propri delle scienze e delle arti;
- Utilizzare conoscenze e competenze acquisite nel corso degli studi per orientarsi, in maniera consapevole, nelle problematiche del mondo contemporaneo e della società civile;
- Utilizzare tecniche di scrittura per lo sviluppo di argomenti proposti all'interno di ambiti di riferimento storico-politico

OBIETTIVI MINIMI

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici;○ Collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio;
- Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi;
- Utilizzare il lessico specifico di base;
- Essere capaci di leggere e interpretare i documenti storici.

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

L'età dell'assolutismo e dei lumi

- Ripresa del modulo sulle Guerre di religione del '500 e del '600
- L'età dell'assolutismo: principi, monarchi e modelli di governo
- La Francia di Luigi XIV: centralizzazione e potere monarchico
- L'età dei Lumi: filosofia, scienza e riforme culturali

Le grandi rivoluzioni

- La rivoluzione americana: cause, eventi e conseguenze
- La Rivoluzione francese: dalla monarchia alla repubblica, Terrore, Napoleone
- La rivoluzione industriale: cause, innovazioni tecnologiche, trasformazioni sociali ed economiche

Dall'Impero Napoleonico alla Restaurazione

- Napoleone Bonaparte: ascesa, riforme, guerre e caduta
- La Restaurazione in Europa: Congresso di Vienna, restaurazione monarchica
- Diffusione dei principi liberali e nazionali in Europa

Risorgimento e trasformazioni europee

- Borghesia, liberalismo e nazioni nell'Ottocento
- Il Risorgimento italiano: fasi, protagonisti e unificazione
- La nascita della Germania e l'Europa delle nazioni (cenni)
- L'Italia nella seconda metà dell'Ottocento (cenni)
- La seconda rivoluzione industriale: innovazioni e impatto sociale (cenni)

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

- Lezione frontale
- Cooperative learning
- Lavoro di gruppo
- Discussione guidata
- Flipped Classroom
- Peer tutoring

Strumenti

- Libro di Testo
- Materiali e strumenti digitali
- Classroom
- Materiale audio-visivo

Data 20/06/2026

Firma del docente

A handwritten signature in black ink, reading "Matilde Muto". The signature is written in a cursive style with a large, stylized initial 'M'.