



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR.: CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico : 2025 / 2026

Docente	Cognome	Nome
	Franco	Valentina
Materia di insegnamento : relazioni internazionali		Classe : IV C

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Simone Crocetti - William V. Longhi
Passaporto di economia Volume A
Corso di relazioni internazionali
Rizzoli education spa, Milano 2022

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

Conoscenze

Conoscere ed analizzare le teorie alternative di interpretazione della realtà economica
Conoscere la teoria classica e keynesiana sul consumo, risparmio ed investimento
Conoscere il concetto di domanda di moneta, il funzionamento di mercati monetari e finanziari, il ruolo della Bce e della politica monetaria europea
Conoscere la differenza tra titoli a reddito fisso e a reddito variabile
Conoscere i concetti di rapporto di cambio tra valute e il ruolo delle riserve valutarie
Conoscere il mercato globale e le caratteristiche delle imprese in esso operanti

Abilità

Saper mettere in relazione l'organizzazione sociale di una società con il suo sistema economico con una spiccata capacità di approfondimento e senso critico
Saper cogliere il ruolo dello Stato nel sistema economico a livello macroeconomico
Saper collegare le caratteristiche dei prodotti finanziari al grado di rischio dell'investimento
Saper interpretare i dati forniti dalla bilancia dei pagamenti collegandoli con le relazioni economiche tra i diversi Stati
Riuscire a individuare gli effetti dell'intervento statale sulle relazioni industriali ed economiche esistenti all'interno di un sistema economico

Competenze

Essere in grado di ricercare le informazioni per risolvere semplici quesiti in modo autonomo.
Riuscire a integrare la trattazione del libro di testo con gli appunti autonomamente scritti durante le lezioni
Essere in grado di riassumere un testo economico con sicurezza riuscendo ad individuare cause ed effetti di un fenomeno economico
Saper esporre un concetto o teoria economica attraverso la descrizione e commento di un semplice grafico contenente dati relativi ad argomento noto

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze

Conoscere la teoria classica e keynesiana

Conoscere il ruolo della moneta in un sistema economico, la differenza tra mercati monetari e finanziari, art. 11 Cost. it. e sovranità monetaria europea, composizione e funzioni della Bce

Conoscere la differenza tra azioni ed obbligazioni

Conoscere i concetti di importazioni ed esportazioni sia sotto il profilo degli scambi reali che monetari

Conoscere il fenomeno della globalizzazione e le caratteristiche dei soggetti economici in esso operanti

Abilità

Saper mettere in relazione l'organizzazione sociale di una società con il suo sistema economico con una sufficiente capacità di approfondimento e senso critico

Saper cogliere il ruolo dello Stato nel sistema economico e gli effetti dell'intervento pubblico in economia

Saper distinguere tra i diversi rischi dell'investimento finanziario

Saper interpretare gli effetti delle esportazioni ed importazioni in termini reali e monetari

Saper collegare le dinamiche contrattuali tra lavoratori e imprenditori nel panorama dell'intervento statale in materia di politica industriale e dei redditi

Competenze : essere in grado di applicare le informazioni date a semplici quesiti

Riuscire a completare lo studio del libro di testo con gli appunti forniti ad integrazione degli argomenti spiegati

Essere in grado di riassumere un testo economico seguendo uno schema prestabilito e concordato

Saper esporre un concetto o teoria economica attraverso la descrizione di un semplice grafico contenente dati relativi ad argomento noto con o senza previa esercitazione dedicata.

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

ARGOMENTI

La dimensione macroeconomica

Prodotto e reddito nazionale

L'equilibrio del reddito nazionale

La distribuzione del reddito

La moneta e l'inflazione

Il sistema creditizio e bancario

I mercati finanziari

Crescita, sviluppo e sottosviluppo di un sistema economico

L'andamento ciclico dell'economia

L'internazionalizzazione delle imprese e le multinazionali

Le organizzazioni mondiali dell'economia globale

Il mercato delle valute e la bilancia dei pagamenti

Il marketing

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Metodologie

x	Lezione frontale
	Cooperative Learning
x	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
x	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
x	Lavoro a coppie
x	Lavoro di gruppo
x	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
x	Dibattito
x	Circle time
x	Role playing
x	Lezione segmentata
x	Flipped classroom
x	Peer tutoring e peer teaching
x	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
x	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
x	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
x	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
x	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
x	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

x	Libri di testo cartacei
x	Libri di testo in formato digitale
x	Materiali e strumenti cartacei
	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
x	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
x	Materiale audio-visivo
x	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
X	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
x	Laboratori o aule speciali
x	Biblioteca
x	Spazi all'aperto
x	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Data : 05.06.2026

Firma del docente
Valentina Franco