



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 ALBA (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025/2026

Docente	Cognome	Nome	
	GARNERO	REBECCA	
Materia di insegnamento		TEDESCO	Classe 4B RIM

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Schau mal 1! - Miriam Bertocchi, Cesarina Catani, Herbert Greiner, Zanichelli, 2024.

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

1. Competenza comunicativa in contesti diversi, rivolta alla comprensione e all'utilizzo della lingua in situazioni quotidiane;
2. Comprensione orale di messaggi base;
3. Produzione e interazione orale volte alla descrizione di sé e di altre persone, di attività e dell'ambiente circostante.
4. Comprensione scritta: comprendere brevi testi di tipologia diversa, interpretare documenti semplici di natura diversa.
5. Produzione di testi più articolati riguardanti situazioni quotidiane e abitudini; produzione di dialoghi, testi, mail, inviti, biglietti d'auguri...
6. Acquisizione di un metodo che consenta di individuare percorsi progressivamente autonomi di apprendimento e di organizzazione dei nuclei concettuali e del lessico.
7. Acquisizione di competenze interlinguistiche tali da poter confrontare la lingua italiana con quella tedesca e con le altre lingue previste nel curriculum scolastico.
8. Cittadinanza: imparare ad imparare, progettare, collaborare e partecipare, acquisire e interpretare l'informazione, individuare collegamenti e relazioni, agire in modo autonomo e responsabile.

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

Einheit 4

GRAMMATICA:

- Le preposizioni *zum/zur*
- La struttura della frase (TeKaMoLo)
- Gli aggettivi possessivi *unser/euer/ihr/Ihr*
- Verbi separabili e inseparabili
- Modale *müssen*

Ripasso:

- Il complemento di tempo
- Le preposizioni *für, zu*
- *Wen?* e i pronomi personali al caso accusativo
- Gli avverbi *Ja, Nein, Doch*
- *Es gibt*

LESSICO:

- Materie e oggetti scolastici
- Mezzi di trasporto
- Giorni della settimana e ora
- Attività della routine

COMUNICAZIONE:

- Parlare di scuola
- Indicare l'ora
- Parlare della propria routine

Einheit 5

GRAMMATICA:

- Ripasso del verbo forte *essen*
- I verbi *mögen* e *schmecken*; il verbo *möchten*
- Le congiunzioni *sondern* e *nicht nur...sondern auch*
- Gli avverbi *sehr, viel* e *lange*
- La differenza tra *Wie viel* e *wie viele*
- Il caso dativo: *wem?* Verbi che reggono il dativo, Le preposizioni *mit* e *von*, pronomi personali
- La costruzione della frase con dativo e accusativo e con i pronomi personali al dativo e accusativo (3 regole con accusativo e dativo)

LESSICO:

- Pasti, cibi e bevande
- Utensili per la tavola
- Contenitori e unità di misura

COMUNICAZIONE:

- Parlare delle proprie abitudini alimentari
- Interagire in un negozio
- Interagire al ristorante

Einheit 6

GRAMMATICA:

- I numeri ordinali e la data
- I verbi e i pronomi riflessivi
- Il verbo werden
- Le preposizioni di tempo
- I verbi con complemento al dativo
- L'imperativo

LESSICO:

- Festività
- Lavori domestici
- Segni zodiacali

COMUNICAZIONE:

- Parlare di festività e ricorrenze
- Fare un invito e rispondere

Einheit 7

GRAMMATICA

- Warum e weil
- La frase secondaria
- Weil, deshalb e denn

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Nel corso delle lezioni sono state usate le seguenti metodologie:

- Lezione frontale
- Cooperative Learning
- Correzione collettiva
- Lavoro a coppie
- Lavoro di gruppo
- Discussione guidata
- EAS
- Role playing
- Flipped Classroom
- Peer tutoring
- Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
- Lezione segmentata
- Approccio pluridisciplinare
- Approccio a spirale
- Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
- Gamification

Nel corso delle lezioni sono state usati i seguenti strumenti:

- Libri di testo cartacei
- Libri di testo in formato digitale
- Materiali e strumenti cartacei
- Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
- Classroom
- Materiale audio-visivo
- Tecnologie informatiche

Data 19/06/2026

Firma del docente

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Roberto Garza", written over a horizontal line.