



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025-26

Docente	Cognome CONFORTO	Nome IDA
Materia di insegnamento RELAZIONI INTERNAZIONALI		Classe 4 B

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

PASSAPORTO DI ECONOMIA – CORSO DI RELAZIONI INTERNAZIONALI
SIMONE CROCETTI – WILLIAM V. LONGHI
ED. TRAMONTANA

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

FINALITÀ:

- a far conoscere i meccanismi fondamentali del funzionamento del sistema economico, per offrire agli studenti gli strumenti per interpretare le informazioni fornite dai mezzi d'informazione
- saper effettuare scelte motivate nell'ambito di obiettivi formativi generali diretti a conoscere gli elementi del sistema economico ed i relativi meccanismi di funzionamento.
- saper esaminare ed analizzare le principali relazioni tra gli elementi del sistema economico, con riferimento in particolare al ruolo dello Stato in campo economico.

OBIETTIVI:

- Conoscere ed analizzare le teorie alternative di interpretazione della realtà economica
- saper mettere in relazione l'organizzazione sociale di una società con il suo sistema economico
- utilizzare un linguaggio corretto.

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

MODULO 1: IL SISTEMA MONETARIO E FINANZIARIO

LA MONETA E L'INFLAZIONE

- La moneta e le sue funzioni
- I vari tipi di moneta
- La domanda di moneta
- L'equilibrio tra domanda e offerta di moneta
- Il valore della moneta
- L'inflazione
- Le cause dell'inflazione
- Effetti dell'inflazione e politiche antinflazionistiche.

IL SISTEMA CREDITIZIO E BANCARIO

- Il credito e le banche
- Il sistema bancario italiano
- La banca d'Italia e l'Unione bancaria europea
- Le autorità monetarie europee
- Gli strumenti della politica monetaria e creditizia.

I MERCATI FINANZIARI

- Il mercato finanziario e la Borsa valori
- Gli intermediari finanziari e i servizi di investimento
- Gli strumenti finanziari
- Quotazioni e indici di borsa
- La negoziazione dei titoli in borsa
- L'informazione finanziaria.

MODULO 2: LO SVILUPPO DEL SISTEMA ECONOMICO

CRESCITA SVILUPPO E SOTTOSVILUPPO DI UN SISTEMA ECONOMICO

- Crescita e sviluppo concetti e misurazioni
- I fattori della crescita: l'incremento della forza lavoro
- I fattori della crescita: capitale e progresso tecnologico
- Il problema della disoccupazione
- Gli squilibri economici nello sviluppo
- Lo sviluppo sostenibile
- Sottosviluppo: cause e rimedi.

L'ANDAMENTO CICLICO DELL'ECONOMIA

- Le fluttuazioni cicliche dell'economia
- Le teorie sulle cause del ciclo economico
- La politica economica anticiclica

MODULO 3: LA DISCIPLINA DELLA CONCORRENZA

LO STATO LE IMPRESE E L'ECONOMIA MONDIALE

L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE IMPRESE E LE MULTINAZIONALI

- L'internazionalizzazione d'impresa cause e finalità
- Le strategie di espansione mercantile sul mercato estero
- Le strategie contrattuali o di cooperazioni internazionale
- L'impresa multinazionale
- Le strategie industriali di un'impresa multinazionale

LE ORGANIZZAZIONI MONDIALI E L'ECONOMIA GLOBALE

- Il commercio internazionale
- Le organizzazioni economiche internazionali
- I processi di integrazione economica
- L'Unione Europea

IL MERCATO DELLE VALUTE E LA BILANCIA DEI PAGAMENTI

- Il mercato delle valute
- Le autorità monetarie e i regimi dei cambi
- L'Unione monetaria europea
- La bilancia dei pagamenti
- Il saldo della bilancia e il ruolo delle riserve valutarie

IL MARKETING

- Il mercato e il marketing strategico
- Il marketing operativo o marketing mix
- Il marketing 3.0

MODULO 4: ED. CIVICA

- Regolamento di Istituto e Regole Di Classe"
- Partecipazione al concorso indetto dal C.R.P.: "Ragazzi in aula"

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Metodologie

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☒ | Lezione frontale |
| ☒ | Cooperative Learning |
| ☒ | Lavoro a coppie |
| ☒ | Lavoro di gruppo |
| ☒ | Approccio pluridisciplinare |
| ☒ | Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi) |
| ☒ | Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo |
| ☒ | Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati |
| | Altro: |

Strumenti e spazi previsti

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☒ | Libri di testo cartacei |
| ☒ | Libri di testo in formato digitale |
| ☒ | Materiali e strumenti cartacei |

☒	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
☒	Classroom
☒	Stampa specialistica
☒	Documenti autentici
☒	Materiale audio-visivo
☒	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
☒	Aula della classe
☒	Laboratori o aule speciali
☒	Biblioteca
☒	Spazi all'aperto
☒	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.

Data 15.06.2026

Firma del docente _____