

PROGRAMMA SVOLTO			
Anno scolastico 2025-2026			
Docente	Cognome	Nome	
	BOETTI	ANDREA	
LINGUA INGLESE			Classe 4 B



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE
SUPERIORE "L. EINAUDI"**

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **A L B**
A (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 -
Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it sito
web : www.iiseinaudialba.edu.it



LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE
Carla Leonard " <u>Upper Intermediate IDENTITY B2</u> " ed. Oxford University Press

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

Ascoltare e comprendere conversazioni complesse
Formulare ipotesi realizzabili e non nel presente e nel passato
Spiegare la trama di storie complesse
Scambiare punti di vista personali su argomenti di attualità
Descrivere opinioni, progetti, azioni
Stendere articoli o avvenimenti su argomenti di civiltà
Come scrivere un tema in Lingua Inglese (essay)

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

Modulo/ unità	ARGOMENTI	PERIODO
MODULO 1 REVISION, UNIT 5-6	Ripasso degli argomenti svolti lo scorso anno. Zero, first, second, Third conditional, unless, in case, as long as, only, even if, articles Defining vs non defining relative clauses, reduced relative clauses, comparatives and superlatives with nouns, adverbs and adjectives	Primo trimestre
MODULO 2 UNIT 7-8	The passive, passive constructions, have/get something done Verbs +ing form vs infinitive, future perfect forms, so/such	Pentamestre
MODULO 3 UNIT 9	Reported speech	Maggio
MODULO 4	Sviluppo della necessaria consapevolezza su tutti i principali upper intermediate skills per il raggiungimento per progressivo del livello B2, NECESSARIO per potere sostenere il First Certificate In English. A questo modulo (iniziato a Ottobre e finito a Maggio) è stata dedicata ogni lezione somministrata il Lunedì' durante tutto l'Anno Scolastico	

Medodologie:

Lezione frontale
correzione collettiva
correzione individuale
lavoro a coppie
lavoro di gruppo
flipped classroom
approccio pluridisciplinare
presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimenti o argomenti nuovi)

Strumenti:

Libri di testo in forma cartacea
fotocopie
materiale on line (siti)
materiale audiovisivo
tecnologie informatiche : Internet, LIM, touchscreen, computer, tablet
partecipazione a conferenze

20 Giugno 2026

Andrea Boetti