



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: [CNIS019004@istruzione.it](mailto:CNIS019004@istruzione.it) - [segreteria@iiseinaudialba.edu.it](mailto:segreteria@iiseinaudialba.edu.it) - [CNIS019004@pec.istruzione.it](mailto:CNIS019004@pec.istruzione.it)

sito web : [www.iiseinaudialba.edu.it](http://www.iiseinaudialba.edu.it)



### PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025-26

|                                    |                     |             |
|------------------------------------|---------------------|-------------|
| Docente                            | Cognome<br>CONFORTO | Nome<br>IDA |
| Materia di insegnamento<br>DIRITTO | Classe<br>4 B       |             |

### LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

DIRITTO – Cittadini del mondo –

G. Zagrebelsky – G. Oberto – G. Stalla – C. Trucco ed. LE MONNIER SCUOLA

### FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

#### FINALITÀ:

- la conoscenza dei principali istituti del diritto civile e commerciale;
- la capacità di orientamento generale, che consenta loro di individuare i principali temi in materia di
- diritto civile e commerciale nell'ambito di obiettivi formativi generali;
- la capacità di individuare il percorso per la soluzione di eventuali casi giuridici proposti dall'insegnante;
- l'abilità di identificare elementi e caratteri dei rapporti giuridici

#### OBIETTIVI:

- Essere in grado di analizzare questioni giuridiche e saper individuare eventualmente possibili soluzioni
- Saper distinguere il valore delle diverse norme giuridiche.
- Individuare ed accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
- Individuare ruolo ed importanza delle norme giuridiche nel contesto di una società organizzata.
- utilizzare un linguaggio corretto

## CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

### **MODULO 1:**

#### **RIPASSO DELLA DISCIPLINA GENERALE DEI CONTRATTI E DELLE PRINCIPALI TIPOLOGIE CONTRATTUALI**

- Il contratto: nozione; riferimenti alle fonti normative in materia;
- Il contratto: formazione ed elementi essenziali;
- Il contratto: invalidità, rescissione e risoluzione;
- Caratteri distintivi dei contratti di compravendita, permuta, locazione, mandato, mutuo, transazione ed assicurazione.

### **MODULO 2: L'IMPRENDITORE E L'AZIENDA**

- L'imprenditore;
- Il piccolo imprenditore e l'imprenditore agricolo;
- L'imprenditore commerciale;
- Lo statuto dell'imprenditore commerciale;
- L'azienda e la normativa relativa al suo trasferimento;
- I segni distintivi dell'azienda;
- Le opere dell'ingegno e le invenzioni industriali;
- La concorrenza e la tutela del consumatore.

### **MODULO 3: LA DISCIPLINA DELLA CONCORRENZA**

- La libertà di concorrenza;
- La concorrenza sleale;
- La normativa antitrust negli aspetti principali;
- La tutela dei consumatori.

### **MODULO 4: LE SOCIETA' DI PERSONE**

- I caratteri generali della società;
- La società semplice;
- La società in nome collettivo e la società in accomandita semplice.

### **MODULO 5: LE SOCIETA' DI CAPITALI E LE SOCIETA' MUTUALISTICHE**

- La società per azioni e la costituzione;
- L'organizzazione della s.p.a.;
- Lo scioglimento, la liquidazione e l'estinzione della società;
- Le altre società di capitali;
- Le società cooperative.

### **MODULO 7: ED. CIVICA**

- “Partecipazione ai concorsi indetti dal C.R.P.: “Diventiamo cittadini europei””.
- Partecipazione alla “Giornata di sensibilizzazione al contrasto alla violenza sulle donne” ecc.

## METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

### Metodologie

- |                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Lezione frontale                                                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Cooperative Learning                                                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Lavoro a coppie                                                                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Lavoro di gruppo                                                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Approccio pluridisciplinare                                                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi) |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati                   |
|                                     | Altro:                                                                               |

### Strumenti e spazi previsti

- |                                     |                                                                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Libri di testo cartacei                                                                                             |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Libri di testo in formato digitale                                                                                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Materiali e strumenti cartacei                                                                                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Materiali e strumenti digitali (online e in locale)                                                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Classroom                                                                                                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Stampa specialistica                                                                                                |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Documenti autentici                                                                                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Materiale audio-visivo                                                                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam .. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Aula della classe                                                                                                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Laboratori o aule speciali                                                                                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Biblioteca                                                                                                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Spazi all'aperto                                                                                                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.                                                           |

Data 15.06.2026

Firma del docente \_\_\_\_\_