



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025-2026

Docente	Cognome TAMBURO	Nome Natalia
Materia di insegnamento: LINGUA STRANIERA FRANCESE		Classe 4B RIM

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

- C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, **#FRANÇAIS 2 (Livre de l'élève et cahier)**, DEA Scuola – CIDEB, Novara, 2021
- A. Renaud, **L'ACTU DES AFFAIRES**, LANG EDIZIONI, Sanoma Italia, Milano-Torino, 2025

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

COMPETENZE E CAPACITÀ

- Competenza comunicativa che si adatta a contesti diversi: comprensione di testi via via più complessi su argomenti sia concreti che astratti; comprensione dello specifico economico e commerciale nella sua complessità.
- Capacità di produrre testi sufficientemente chiari e articolati su argomenti inerenti il percorso di studi e di esprimere un'opinione su un argomento d'attualità.
- Acquisizione di un metodo che consenta di individuare percorsi progressivamente autonomi di apprendimento e di organizzazione dei nuclei concettuali.

OBIETTIVI MINIMI

- Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard inerenti a situazioni di vita quotidiana.
- Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o attinenti ai propri interessi.
- Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

#FRANÇAIS 2

UNITÉ 12

Grammatica: Les indéfinis (3) – Le Plus-que-parfait – L'expression de la cause – L'expression de la conséquence
- Les verbes DÉFENDRE, RÉDUIRE (et leurs composés).

Comunicazione: Rédiger un article – Discuter avec quelqu'un.

Lessico: L'environnement – Les catastrophes naturelles – La pollution.

UNITÉ 13

Grammatica: N'IMPORTE... - Les pronoms possessifs – Le Conditionnel passé – Les pronoms personnels doubles
- Les verbes PLAIRE, CONQUÉRIR, HAÏR (et leurs composés).

Comunicazione: Exprimer les sentiments.

Tematiche culturali: Le Pacte civil de solidarité (PACS) – Amitié et réseaux sociaux font-ils bon ménage? –

UNITÉ 14

Grammatica: L'hypothèse – Le Subjonctif présent – Quelques emplois du Subjonctif – Les verbes VAINCRE, RÉSOUDRE, BATTRE (et leurs composés).

Comunicazione: Exprimer un souhait – Exprimer la certitude – Interviewer quelqu'un.

Lessico: Les rapports sociaux.

Tematiche culturali: Le service civique.

UNITÉ 15

Grammatica: Les pronoms interrogatifs invariables – L'expression de la condition – Le Futur antérieur – Les verbes en –YER – Les verbes en –INDRE.

Comunicazione: Reprocher et s'excuser – Parler de projets – Écrire une lettre de motivation – Rédiger un CV.

Tematiche culturali: Comment préparer son entretien d'embauche?

UNITÉ 16

Grammatica: La subordonnée de temps – L'expression de l'opposition et de la concession – La mise en relief – Les verbes SE TAIRE, CONCLURE (et leurs composés).

Comunicazione: Donner son opinion – Argumenter.

Lessico: La presse – La télévision – L'informatique – Les actions à l'ordinateur.

ACTU DES AFFAIRES

Dossier 11

La France métropolitaine

La France – La métropolisation de la France – Le patrimoine naturel – Les métropoles françaises

Espaces Francophones

L'Outre-mer français – La Belgique – La Suisse – La province du Québec – Le français en Afrique

Montecristo – Le spectacle

Ce que le monde doit à la France

➤ PRÉSENT, IMPÉRATIF, PARTICIPE PASSÉ, PASSÉ COMPOSÉ, IMPARFAIT, PLUS-QUE-PARFAIT, FUTUR, FUTUR ANTÉRIEUR, CONDITIONNEL, CONDITIONNEL PASSÉ, SUBJONCTIF:

1. Être – Avoir

2. Verbes 1^{er} groupe

3. Verbes pronominaux

4. Verbes avec particularités orthographiques:

- *s'appeler, épeler*
- *jeter, projeter, feuilleter*
- *acheter, (se) lever, (se) promener, geler*
- *compléter, espérer, posséder, récupérer*
- *commencer, avancer, effacer, prononcer, remplacer, renoncer*
- *manger, changer, nager, voyager, partager*
- *nettoyer, employer, envoyer, renvoyer, tutoyer, vouvoyer*
- *essuyer, appuyer, s'ennuyer*
- *balayer, essayer, payer, rayer*

5. **Verbes 2^e groupe:** *finir, choisir, réunir, réussir, réagir, grandir, réfléchir, obéir, remplir, pâlir, rougir grossir, maigrir, vieillir*

6. **Faire, Aller, Dire,**

7. **Pouvoir, Devoir, Savoir, Vouloir**

8. **Voir**

9. **Boire**

10. **Venir** (*tenir, devenir, intervenir, prévenir, revenir, appartenir, obtenir*)

11. **Partir** (*dormir, sentir, mentir, servir, sortir*)

12. **Lire** (*élire, réélire, relire, traduire*)

13. **Écrire** (*décrire, transcrire*)

14. **Prendre** (*apprendre, comprendre*)

15. **Mettre** (*admettre, commettre, permettre, promettre, transmettre*)

16. **Ouvrir** (*cueillir, couvrir, offrir, souffrir*)

17. **Suivre** (*poursuivre*)

18. **Recevoir** (*apercevoir, concevoir, décevoir, percevoir*)

19. **Connaître** (*apparaître, disparaître, paraître*)
20. **Répondre** (*fondre, correspondre*)
21. **Défendre** (*rendre, dépendre, descendre, attendre, entendre, vendre*)
22. **Réduire** (*conduire, déduire, introduire, traduire, produire, détruire*)
23. **Plaire** (*complaire, déplaire*)
24. **Conquérir** (*acquérir, reconquérir*)
25. **Haïr**
26. **Vaincre** (*convaincre, se convaincre*)
27. **Résoudre** (*absoudre, dissoudre*)
28. **Battre** (*abattre, combattre, débattre*)
29. **Peindre** (*atteindre, éteindre, craindre, contraindre, joindre, rejoindre*)
30. **Se taire**
31. **Conclure** (*exclure, inclure*)

MÉTODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Metodologie

Lezione frontale
 Correzione collettiva
 Lavoro a coppie
 Discussione guidata
 Dibattito
 Role playing
 Peer tutoring e peer teaching
 Approccio pluridisciplinare

Strumenti

Libri di testo cartacei
 Libri di testo in formato digitale
 Materiali e strumenti cartacei
 Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
 Classroom
 Documenti autentici
 Materiale audio-visivo
 Tecnologie informatiche: Internet, LIM

EDUCAZIONE CIVICA

CANDIDE: Lettura, analisi e commento del romanzo di Voltaire

Voltaire: *“Il faut cultiver son propre jardin”*

“Il faut cultiver son propre jardin” et environnement.

“Il faut cultiver son propre jardin” et réseaux sociaux.

08/06/2026

La docente
 Prof.ssa Natalia TAMBURRO

