



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025-2026

Docente	Cognome	Nome	
	BALBO	Daniela	
Materia di insegnamento: LINGUA STRANIERA FRANCESE			Classe 4A AFM

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

- C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, **#FRANÇAIS 2 (Livre de l'élève et cahier)**, DEA Scuola – CIDEB, Novara, 2021.
- A. Caselli, **GRAMMAIRE EN DIRECT**, Ed. ELI (Pierre Bordas et Fils), Recanati (MC), 2020 (Vol. Unico).
- T. Ruggiero Boella, V. Kamkhagi, D. Peterlongo, G. Schiavi, A. Walther, **SAVOIR AFFAIRES – Commerce et civilisation**, De Agostini Scuola - Petrini, Novara, 2020.

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

COMPETENZE E CAPACITÀ

- Competenza comunicativa che si adatta a contesti diversi: comprensione di testi via via più complessi su argomenti sia concreti che astratti; comprensione dello specifico economico e commerciale nella sua complessità.
- Capacità di produrre testi sufficientemente chiari e articolati su argomenti inerenti il percorso di studi e di esprimere un'opinione su un argomento d'attualità.
- Acquisizione di un metodo che consenta di individuare percorsi progressivamente autonomi di apprendimento e di organizzazione dei nuclei concettuali.

OBIETTIVI MINIMI

- Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard inerenti a situazioni di vita quotidiana.
- Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o attinenti ai propri interessi.
- Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

RIPASSO DEGLI ARGOMENTI SVOLTI DURANTE I PRIMI TRE ANNI DI CORSO:

- Correzione scritta dei seguenti esercizi svolti dal gruppo classe durante le vacanze estive (dal libro di testo di Amandine Barthés, *#grammaire – Renforcement grammatical pour #français 1*):
Unité 8 (pp. 24-26)
Unité 9 (pp.27-29).
- Correzione scritta dei seguenti esercizi svolti dal gruppo classe durante le vacanze estive (dal libro di testo di Amandine Barthés, *#grammaire – Renforcement grammatical pour #français 2*):
Unité 10 (pp. 3-5).
- Interrogazione (orale e scritta) concernente il romanzo di Voltaire, *CANDIDE*, édition CIDEB (Niveau B1), letto e analizzato durante le vacanze estive.

MODULE D'ORTOGRAPHE ET PHONÉTIQUE FRANÇAISES

(manuale di A. Caselli, *GRAMMAIRE EN DIRECT*, Ed. ELI, 2020)

- 1) L'alphabet
- 2) L'alphabet téléphonique et l'Alphabet Phonétique International (API)
- 3) L'accent tonique et la syllabation
- 4) Les voyelles simples
- 5) Les groupes de voyelles
- 6) Les voyelles nasales
- 7) Les consonnes finales
- 8) Les consonnes non finales
- 9) La lettre *H*
- 10) Le *L* mouillé
- 11) La liaison
- 12) L'intonation et les registres linguistiques
- 13) La cédille, le tréma, le trait d'union, l'apostrophe
- 14) Les accents graphiques.

C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, *#FRANÇAIS 2 (Livre de l'élève et cahier)*, DEA Scuola – CIDEB, Novara, 2021.

UNITÉ 11

Grammatica: Les pronoms démonstratifs – L'accord du Participe passé avec AVOIR – Les pronoms démonstratifs neutres – La forme restrictive NE...QUE – Les indéfinis (2) – Les verbes RECEVOIR, CONNAÎTRE, RÉPONDRE (et leurs composés).

Comunicazione: Parler de la santé – Chez le médecin.

Lessico: Le corps humain – Les maladies et les blessures.

Culture et société: Covid 19, adolescents confinés (Racontar la période du Covid 19 avec les temps du passé).

UNITÉ 12

Grammatica: Les indéfinis (3) – Le Plus-que-parfait – L'expression de la cause – L'expression de la conséquence – Les verbes DÉFENDRE, RÉDUIRE (et leurs composés).

Comunicazione: Rédiger un article – Discuter avec quelqu'un.

Lessico: L'environnement – Les catastrophes naturelles – La pollution.

Culture et société: Mobilisation pour l'environnement – Les éco-gestes du quotidien.

UNITÉ 13

Grammatica: Le Conditionnel passé.

Comunicazione: Exprimer les sentiments.

Tematiche_culturali: Le Pacte civil de solidarité (PACS) – Amitié et réseaux sociaux font-ils bon ménage?

UNITÉ 14

Grammatica: Le Subjonctif présent.

Tematiche culturali: Le service civique – La Charte des valeurs.

VERBES ANALYSÉS ET ÉTUDIÉS

PRÉSENT DE L'INDICATIF, IMPÉRATIF, PARTICIPE PASSÉ, PASSÉ COMPOSÉ, IMPARFAIT, PLUS-QUE-PARFAIT, FUTUR SIMPLE, CONDITIONNEL PRÉSENT ET PASSÉ, SUBJONCTIF PRÉSENT ET PASSÉ DES VERBES SUIVANTS:

1. Verbes auxiliaires: *être, avoir.*

2. Verbes du 1^{er} groupe: *parler, fréquenter, étudier, écouter, jouer, déjeuner, dîner, etc.*

3. Verbes pronominaux: *se préparer, s'approcher, s'habiller, se laver, se maquiller, se raser, se disputer, se reposer, se brosser, s'organiser, s'engager, etc.*

4. Verbes avec particularités orthographiques:

- *(s')appeler, épeler*
- *jeter, projeter*
- *acheter, (se) lever, (se) promener, compléter, espérer, posséder, récupérer, suggérer, espérer, geler, congeler, célébrer, enlever, peser, exagérer, céder, précéder, considérer, répéter, préférer, etc.*
- *commencer, avancer, effacer, prononcer, remplacer, renoncer, placer, etc.*
- *manger, changer, nager, voyager, partager, etc.*

5. Verbes du 2^e groupe: *finir, choisir, unir, réunir, réussir, agir, réagir, grandir, réfléchir, obéir, désobéir, remplir, pâlir, rougir grossir, maigrir, mincir, vieillir, rajeunir, etc.*

6. Verbes du 3^{ème} groupe: *aller, faire, devoir, dire, pouvoir, savoir, vouloir, voir, boire, venir (tenir, devenir, intervenir, prévenir, revenir, appartenir, obtenir, se souvenir), partir, dormir, sentir, mentir, servir, sortir, lire, traduire, produire, écrire, prendre (apprendre, comprendre, surprendre, entreprendre), connaître, vivre, recevoir, décevoir, offrir, ouvrir, couvrir, souffrir, suivre (poursuivre), mettre (admettre, commettre, permettre, promettre, transmettre), etc.*

T. Ruggiero Boella, V. Kamkhagi, D. Peterlongo, G. Schiavi, A. Walther, **SAVOIR AFFAIRES – Commerce et civilisation**, De Agostini Scuola - Petrini, Novara, 2020.

- La France en chiffres – La France physique (le territoire) – Le climat – La population.
- La France administrative – Les régions – Les départements – Les communes.
- Dans la presse: Ça y est, les régions ont leur nouveau nom.
- La France d'Outre-Mer – Les DROM – Les COM – Les RUP et les PTOM.
- La région parisienne – L'agriculture – La ferme Île-de-France - L'industrie –Renault: du bruit à la musique.
- Paris.
- La colonisation et la décolonisation.
- Les raisons de l'expansion coloniale française (économiques, politiques, socio-démographiques, culturelles).
- La francophonie – La première chaîne mondiale en langue française: TV5 MONDE.
- Le français en Europe – Monaco - La Belgique - La Suisse – Le Luxembourg.
- Le Québec.
- Référendum sur l'indépendance du Québec: et si le OUI l'avait emporté?
- Le Maghreb - La Tunisie – L'Algérie – Le Maroc – La Mosquée Hassan II.
- L'Afrique francophone – La Côte d'Ivoire – Le Sénégal – Le Congo - Le Togo.

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Metodologie

Lezione frontale
Correzione collettiva
Correzione reciproca
Lavoro a coppie
Discussione guidata
Dibattito
Jeux de rôle
Peer tutoring e peer teaching
Approccio pluridisciplinare

Strumenti

Libri di testo cartacei
Libri di testo in formato digitale
Materiali e strumenti cartacei
Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
Classroom
Documenti autentici
Materiale audio-visivo
Tecnologie informatiche: Internet, LIM

EDUCAZIONE CIVICA

- Lettura, analisi e commento del romanzo di Voltaire, *CANDIDE*, édition CIDEB (Niveau B1).
- Le Pacte civil de solidarité (PACS).
- La colonisation et la décolonisation.
- Les raisons de l'expansion coloniale française (économiques, politiques, socio-démographiques, culturelles).
- La francophonie.
- Partecipazione alla rappresentazione teatrale in lingua francese «*Montecristo – Le spectacle*» (Alba - Sala Ordet).

ATTIVITA' DA SVOLGERE DURANTE LE VACANZE ESTIVE

- Lettura, ascolto dell'audio (minimo 5 volte), esercizi di comprensione del testo, traduzione, riassunto e analisi dettagliata del lessico del seguente romanzo:
Émile Zola, *GERMINAL*, édition CIDEB (Niveau B1), Livre+audio+app, (code 978-88-530-1555-6).
- Eseguire i seguenti esercizi del testo di Amandine Barthés *#grammaire – Renforcement grammatical pour #français 2*:
Unité 11 (pp. 6-8)
Unité 12 (pp. 9-11)
Unité 13 (pp. 12-14).
Unité 14 (pp. 15-17).

Alba, 08/06/2026

La docente
Prof.ssa Daniela Balbo