



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025/26

Docenti	Cognome	Nome
	Odierna	Davide
	Rando Mazarino	Filippo
Materia di insegnamento: Sistemi e Reti e Laboratorio		Classe: 3L

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Susanna Anelli – Paolo Macchi, GATEWAY, Sistemi e Reti, Vol. 1, III Ed.

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

Al termine del corso lo studente ha raggiunto (**OBIETTIVI MINIMI**):

- Conoscere l'architettura di un sistema di elaborazione: come è fatto e come funzionano i suoi componenti;
- Comprendere come è fatto un Personal Computer e saper assemblarlo
- Sapere cosa è un Sistema Operativo e come si installa in un Personal Computer;
- Saper scrivere semplici algoritmi in linguaggio assembly per l'architettura didattica Duplone

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI	
M₁ Architettura di un sistema di elaborazione M₂ Laboratorio: hardware e software di un Personal Computer	
Modulo / unità	ARGOMENTI
1	- Definizione di sistema e sistema di elaborazione - Classificazione dei sistemi - Il sistema di elaborazione: l'architettura - La CPU - Il Bus - Le memorie - Le periferiche di Input/Output
2	- Le tipologie di computer: classificazione - I componenti interni di un Personal Computer e loro caratteristiche fondamentali: Il case, l'alimentatore, la scheda madre, la memoria, la scheda video, le interfacce, le periferiche - Il Sistema Operativo: concetti base su cosa è un sistema operativo, installazione di un Sistema Operativo in una macchina fisica - Studio della CPU didattica Duplone - Il linguaggio Assembly per l'architettura didattica Duplone

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Metodologie

Lezione frontale
Cooperative Learning
Correzione collettiva
Correzione reciproca
Simulazione di casi: problem posing/problem solving
Lavoro di gruppo
Discussione guidata
Dibattito
Peer tutoring e peer teaching
Approccio pluridisciplinare
Attività di laboratorio
Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale

Strumenti e spazi previsti

Libri di testo cartacei
Libri di testo in formato digitale
Materiali e strumenti cartacei
Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
Classroom
Materiale audio-visivo
Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
Aule disciplinari (compresa palestra)
Aula della classe
Laboratori o aule speciali

Data 09/06/2026

Firma dei docenti

Donide Osian

Filippo Rando Mezoio