



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR.: CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025/26

Docente	Cognome	Nome
	DANUSSO	FRANCO
Materia di insegnamento RELIGIONE CATTOLICA		Classe 3H

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Nessun libro di testo in adozione.

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

Finalità	Obiettivi disciplinari
-Ampliare il senso critico dei ragazzi nei confronti anche delle religioni orientali.	-Conoscere gli interrogativi di senso dell'uomo. -Conoscere i motivi della ricerca di Dio. -Conoscere le tradizioni religiose occidentali ed orientali. -Sapersi interrogare sulla condizione umana e sull'esistenza di Dio e trovare delle risposte nelle religioni. -Impostare una riflessione su se stessi, sulla base delle proprie aspirazioni e attitudini, nel confronto serio con i principi proposti dal cristianesimo, al fine di elaborare un personale progetto di vita. -Acquisire una sensibilità culturale per affrontare i problemi legati al senso/non senso della vita e della morte.
-Aiutare i ragazzi a saper collocare il ruolo della Chiesa all'interno della cultura dell'Occidente.	-Conoscere i principali eventi della storia della Chiesa medievale e moderna. -Conoscere le divisioni nel mondo cristiano. -Cogliere il contributo della Chiesa per lo sviluppo della cultura europea. -Cogliere l'incidenza del cristianesimo da un punto di vista storico e culturale.

-Fornire ai ragazzi una chiave di lettura della relazione tra scienza e religione cercando di superare ogni forma di pregiudizio, indifferenza e agnosticismo.	-Conoscere l'importanza del principio-diritto della libertà religiosa. -Conoscere il significato di Ateismo e Indifferenza. -Conoscere la relazione tra scienza e fede. -Cogliere l'importanza della libertà religiosa nel dialogo costruttivo tra religioni e mondo contemporaneo. -Saper affrontare la problematica della libertà religiosa senza preclusioni e pregiudizi. -Saper sostenere un dibattito aperto in maniera corretta e rispettosa delle opinioni altrui.
--	---

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI
UDA 1: UN UNICO DIO, TANTE RELIGIONI
CONTENUTI: ✓ La ricerca di Dio: i bisogni materiali e spirituali dell'uomo e la ricerca di senso. ✓ Dio nelle religioni occidentali: ripresa Ebraismo e Cristianesimo. ✓ Dio, l'uomo e la salvezza nelle religioni orientali: Induismo, Buddhismo, Confucianesimo, Taoismo e Shintoismo. ✓ Il dialogo interreligioso: documento di Abu Dhabi sulla Fratellanza umana.
UDA 2: LA CHIESA NELL'ETA' MEDIEVALE E MODERNA
CONTENUTI: ✓ La Chiesa nell'età medievale: lo scisma d'oriente e le Chiese Ortodosse.. ✓ La Chiesa nell'età moderna: riforma Protestante e controriforma. ✓ Le divisioni nel mondo cristiano. ✓ Il Dialogo Ecumenico ufficiale: tappe e documenti fondamentali. ✓ Ecumenismo "dal basso": il dialogo nei Lager. ✓ Il contributo della Chiesa allo sviluppo della cultura europea.
UDA 3: IL RUOLO DELLA RELIGIONE NELLA SOCIETA'

CONTENUTI:

- La libertà di coscienza e la libertà religiosa.
- L'Ateismo e l'Agnosticismo.
- L'Indifferenza e la Secolarizzazione.
- Le nuove forme di religiosità.
- Scienza e fede: distinte e complementari: Concilio Vaticano II e enciclica "Fides et ratio" di Giovanni Paolo II.

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI**Metodologie utilizzate**

- ✓ Lezione frontale e dialogata
- ✓ Discussione guidata
- ✓ Simulazione di casi: problem posing/problem solving
- ✓ Dibattito
- ✓ Gamification (Panquiz)

Strumenti utilizzati

- ✓ Libri di testo in formato digitale
- ✓ Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
- ✓ Classroom
- ✓ Materiale audio-visivo
- ✓ Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen.
- ✓ Aula della classe

Alba, 08/06/2026

Firma del docente

