



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 ALBA (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

web : www.iiseinaudialba.edu.it



sito

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2025/26

Docente	Cognome SOLONI	Nome GIOVANNI
ITP	ISOARDI	DUILIO
Materia di insegnamento Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici		Classe 3H

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

HOEPLI, Nuovo Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici. Per l'articolazione Automazione, vol. 2

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

Modulo 1: Conoscere le proprietà dei materiali e le loro caratteristiche con particolare riferimento ai materiali di utilizzo in campo elettrico elettronico.

Modulo 2: Conoscenza dei componenti circuitali fondamentali, del loro funzionamento e delle caratteristiche costruttive

Modulo 3: Conoscere le caratteristiche e i principi di funzionamento e di dimensionamento degli apparecchi di protezione elettrica. Conoscere i sistemi di gestione della sicurezza in ambito aziendale

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
1.	Materiali elettrici elettronici 1. Materiali e loro proprietà 2. Materiali conduttori 3. Materiali isolanti 4. Componenti passivi per circuiti elettrici ed elettronici 5. Materiali semiconduttori, diodi, transistori	Sett-Dic
2	Componenti elettrici-elettronici 1. Componenti passivi per circuiti elettrici ed elettronici 2. Materiali semiconduttori, diodi, transistori 3. Automazione in logica a Relè e schemi di automazione 4. Schemi di cablaggio	Dic-mar
3	La sicurezza Elettrica principi e normative di riferimento 1. Normativa e sicurezza 2. Normativa e legislazione 3. Protezione contro le tensioni di contatto 4. Protezione contro le sovracorrenti	Mar-Giu

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Metodologie

☒	Lezione frontale
☐	Cooperative Learning
☒	Correzione collettiva
☐	Correzione reciproca
☐	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
☐	Lavoro a coppie
☐	Lavoro di gruppo
☒	Discussione guidata
☐	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
☐	Dibattito
☐	Circle time
☐	Role playing
☐	Lezione segmentata
☐	Flipped classroom
☐	Peer tutoring e peer teaching
☐	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
☐	Approccio pluridisciplinare
☐	Attività per gruppi di livello omogenei
☒	Attività di laboratorio
☐	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale

	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

☒	Libri di testo cartacei
☒	Libri di testo in formato digitale
	Materiali e strumenti cartacei
☒	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
☒	Materiale audio-visivo
	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
☒	Aula della classe
☒	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

☒	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
☒	Interrogazioni orali
☒	Prove grafico-pratiche
	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
☒	Svolgimento del lavoro domestico
☒	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
☒	Esercitazioni in aula
	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Data 20 Giugno 2026

Firma del docente

Giovanni Soloni