

PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025/2026

Docente	Cognome	Nome
	MUSTO	NATALIA
Materia di insegnamento STORIA		Classe 3H



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 ~ Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Barbero, A., Frugoni, C., Sclarandis, C. (a cura di), *Noi di ieri, noi di domani. Vol. 1: Dalla preistoria alla fine dell'Impero romano*, Zanichelli, Bologna.

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Utilizzare correttamente gli strumenti concettuali, approntati dalla storiografia, per individuare e scrivere, in particolare, elementi di cambiamento e di lunga durata;
- Adoperare correttamente termini e concetti appresi in altre discipline;
- Inquadrare e periodizzare i fenomeni storici;
- Individuare e descrivere le interazioni tra i soggetti singoli e collettivi, e tra essi e le Istituzioni, gli intrecci politici, sociali, culturali, religiosi;
- Servirsi dei sussidi fondamentali per lo studio della Storia: bibliografie, raccolte e riproduzioni di documenti, cronologie, tavole sinottiche, atlanti storici e geografici, strumenti multimediali e informatici;
- Cogliere la complessità pluridimensionale dell'epoca studiata anche attraverso i rapporti con gli ambiti culturali propri delle scienze e delle arti;
- Utilizzare conoscenze e competenze acquisite nel corso degli studi per orientarsi, in maniera consapevole, nelle problematiche del mondo contemporaneo e della società civile;
- Utilizzare tecniche di scrittura per lo sviluppo di argomenti proposti all'interno di ambiti di riferimento storico-politico

OBIETTIVI MINIMI

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici;○ Collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio;
- Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi;
- Utilizzare il lessico specifico di base;
- Essere capaci di leggere e interpretare i documenti storici.

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

L'Europa dopo l'anno Mille: rinascita e trasformazioni

- L'anno Mille e la rinascita dell'Occidente
- La crescita della popolazione e l'espansione agricola
- La rinascita delle città e dei commerci
- Nascita dei comuni e sviluppo della borghesia
- Il potere della Chiesa e la riforma del papato
- Le Crociate: cause, sviluppo e conseguenze
- La cultura medievale e le università

L'età medievale: dalle origini alla crisi del Trecento

- La formazione dei regni e dell'Impero
- Il conflitto tra Papato e Impero
- L'Europa feudale e i suoi equilibri
- La crisi del Trecento: carestie, peste e guerre
- Le conseguenze economiche e sociali della crisi
- Mutamenti nella cultura e nella religiosità

L'Europa delle monarchie e l'Italia delle signorie

- La nascita delle monarchie nazionali (Francia, Inghilterra, Spagna)
- Le istituzioni monarchiche e la centralizzazione del potere
- L'Italia dei Comuni e delle Signorie
- Le corti italiane e la cultura umanistica
- La crisi politica italiana e l'intervento delle potenze straniere

L'era delle scoperte geografiche

- Le cause delle esplorazioni e le innovazioni tecniche
- I viaggi di Colombo, Magellano e gli altri esploratori
- Le conquiste e i nuovi imperi coloniali
 - Le conseguenze economiche e sociali delle scoperte
 - La nascita del capitalismo e la rivoluzione commerciale

Dal Cinquecento alla fine del Seicento

- La crisi della Chiesa e la Riforma protestante
- Lutero, Calvino e le diverse confessioni cristiane
- La Controriforma cattolica e il Concilio di Trento
- Le guerre di religione in Europa
- Il Seicento europeo: crisi economica, politica e demografica (cenni)

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

- Lezione frontale
- Cooperative learning
- Lavoro di gruppo
- Discussione guidata
- Flipped Classroom
- Peer tutoring

Strumenti

- Libro di Testo
- Materiali e strumenti digitali
- Classroom
- Materiale audio-visivo

Data 20/06/2026

Firma del docente

