



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025 / 2026

Docente	QUARANTA	MARTINA
Materia di insegnamento LINGUA INGLESE		Classe 3G

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

“ Identity B2”, di Carla Leonard, Edizioni Oxford University Press

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

Allenamento delle abilità di speaking, reading, listening, writing (verso il livello B2); acquisizione di lessico relativo a specifiche aree semantiche e di strutture grammaticali, spesso consolidate con esercizi simili a quelli della certificazione linguistica FCE.

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

- Starter unit: Consolidamento degli argomenti della classe prima e seconda (present simple VS present continuous. Static VS dynamic verbs. Past simple VS past continuous. Present perfect VS Past simple. Reflexive pronouns, reciprocal pronouns. Will VS may/might. Irregular paradigms)
- Unit 1 – Me, myself and I. Present perfect simple VS present perfect continuous. For VS Since. Personality and character, negative prefixes, talking about similarities.
- Unit 2 – What's your story? Past simple VS past perfect simple. Past perfect continuous. Used to/ be used to/ get used to. Extreme adjectives, -ed/-ing adjectives, phrasal verbs for entertainment.
- Unit 3 – Looking ahead. Future forms, future time clauses, future continuous. Works and jobs, nouns suffixes.
- Unit 4 – Healthy living. Modal verbs (ability and permission/ advice, obligation, prohibition/ possibility, probability, certainty), modal prefects. Food and drinks, cooking verbs, mood idioms.
- Unit 5 – There is no planet B. Zero, first, second third conditionals. Unless, in case, as long as, only if, even if.

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

METODOLOGIE:

Lezione frontale
Cooperative Learning
Correzione collettiva
Correzione reciproca
Lavoro a coppie
Lavoro di gruppo
Discussione guidata
Dibattito
Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
Gamification
Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati

STRUMENTI:

Libri di testo cartacei
Libri di testo in formato digitale
Materiali e strumenti cartacei
Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
Google Classroom
Materiale audio-visivo
Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
Aula della classe

Data 10 Giugno 2026

Firma del docente
Martina Quaranta