



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025-2026

Docente	Cognome TAMBURO	Nome Natalia
Materia di insegnamento: LINGUA STRANIERA FRANCESE		Classe 3C RIM

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

- C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, **#FRANÇAIS 1 (Livre de l'élève et cahier)**, DEA Scuola – CIDEB, Novara, 2021
- C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, **#FRANÇAIS 2 (Livre de l'élève et cahier)**, DEA Scuola – CIDEB, Novara, 2021.

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

COMPETENZE E CAPACITÀ

- Competenza comunicativa che si adatta a contesti diversi: comprensione di testi via via più complessi su argomenti sia concreti che astratti; comprensione dello specifico economico e commerciale nella sua complessità.
- Capacità di produrre testi sufficientemente chiari e articolati su argomenti inerenti il percorso di studi e di esprimere un'opinione su un argomento d'attualità.
- Acquisizione di un metodo che consenta di individuare percorsi progressivamente autonomi di apprendimento e di organizzazione dei nuclei concettuali.

OBIETTIVI MINIMI

- Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard inerenti a situazioni di vita quotidiana.
- Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o attinenti ai propri interessi.
- Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

UNITÉ 8

Grammatica: C'EST/IL EST – L'Imparfait – Les adverbes en –MENT – Le pronom relatif DONT – Les Imperatifs irréguliers – Les verbes en –ELER/-ETER.

Comunicazione: Souhaiter et féliciter - Décrire un objet – Demander et donner une opinion.

Lessico: Les métiers et les professions - Les métiers de l'art - Les fêtes – Les festivités françaises.

Ortografia e fonetica: La voyelle nasale [é].

Culture et société: Existe-t-il des métiers qui font rêver?

UNITÉ 9

Grammatica: Le Futur simple – Les prépositions devant les noms géographiques – La localisation temporelle (1) – Le Superlatif relatif – Le Superlatif absolu - Les verbes DIRE, LIRE, ÉCRIRE (et leurs composés).

Comunicazione: Acheter ou réserver un billet de train ou d'avion – Parler au téléphone – Réserver une chambre d'hôtel – Être d'accord/en désaccord.

Lessico: Les destinations et les hébergements – À l'hôtel.

Ortografia e fonetica: La lettre g.

Tematiche culturali: Le français tient bon. Le monde du travail en pleine évolution.

UNITÉ 10

Grammatica: Le Conditionnel présent – La localisation temporelle (2) – Les pronoms interrogatifs variables – Les verbes METTRE, OUVRIR, SUIVRE (et leurs composés) – Les indéfinis PERSONNE, RIEN, AUCUN(E).

Comunicazione: Commander au restaurant – Décrire un animal – Raconter au passé.

Lessico: Les lieux de la restauration – Les animaux – Les animaux de la ferme.

UNITÉ 11

Grammatica: Les pronoms démonstratifs – L'accord du Participe passé avec AVOIR – Les pronoms démonstratifs neutres – La forme restrictive NE...QUE – Les indéfinis (2) – Les verbes RECEVOIR, CONNAÎTRE, RÉPONDRE (et leurs composés).

Comunicazione: Parler de la santé – Chez le médecin.

Lessico: Le corps humain – Les maladies et les blessures.

Montecristo – Le spectacle

La France, présentation générale

10 clichés sur les Français

➤ PRÉSENT, IMPÉRATIF, PARTICIPE PASSÉ, PASSÉ COMPOSÉ, IMPARFAIT, FUTUR, CONDITIONNEL:

1. Être – Avoir

2. Verbes 1^{er} groupe

3. Verbes pronominaux

4. Verbes avec particularités orthographiques:

- *s'appeler, épeler*
- *jeter, projeter, feuilleter*
- *acheter, (se) lever, (se) promener, geler*
- *compléter, espérer, posséder, récupérer*
- *commencer, avancer, effacer, prononcer, remplacer, renoncer*
- *manger, changer, nager, voyager, partager*

5. Verbes 2^e groupe: *finir, choisir, réunir, réussir, réagir, grandir, réfléchir, obéir, remplir, pâlir, rougir grossir, maigrir, vieillir*

6. Faire, Aller, Dire,

7. Pouvoir, Devoir, Savoir, Vouloir

8. Voir

9. Boire

10. Venir (*tenir, devenir, intervenir, prévenir, revenir, appartenir, obtenir*)

11. Partir (*dormir, sentir, mentir, servir, sortir*)

12. Lire (*élire, réélire, relire, produire, traduire*)

13. Écrire (*décrire, transcrire*)

14. Prendre (*apprendre, comprendre*)

15. Mettre (*admettre, commettre, permettre, promettre, transmettre*)

16. Ouvrir (*cueillir, couvrir, offrir, souffrir*)

17. Suivre (*poursuivre*)

18. Recevoir (*apercevoir, concevoir, décevoir, percevoir*)

19. Connaître (*apparaître, disparaître, paraître*)

20. Répondre (*fondre, correspondre*)

21. Vivre

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Metodologie

Lezione frontale
Correzione collettiva
Correzione reciproca
Lavoro a coppie
Discussione guidata
Dibattito
Role playing
Peer tutoring e peer teaching
Approccio pluridisciplinare

Strumenti

Libri di testo cartacei
Libri di testo in formato digitale
Materiali e strumenti cartacei
Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
Classroom
Documenti autentici
Materiale audio-visivo
Tecnologie informatiche: Internet, LIM

EDUCAZIONE CIVICA

Bullismo (*Harcèlement*) : lettura, analisi e commento del romanzo di Jules RENARD, *Poil de carotte !*

08/06/2026

La docente
Prof.ssa Natalia TAMBURRO

