



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR.: CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico : 2025/2026

Docente	Cognome	Nome
	SAVOCA	PAOLO RENATO FILIPPO
Materia di insegnamento : economia politica		Classe : III B

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Simone Crocetti

"Economia green" - Vol. A. - Corso di economia politica per il secondo biennio

Rizzoli Education S.p.a. - Milano, 2024

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

La disciplina richiede la padronanza delle principali teorie interpretative della realtà economica a livello microeconomico, con particolare riferimento a:

- teoria cardinalista e ordinalista dell'utilità marginale e totale;
- teorie classica e keynesiana in materia di consumo e risparmio;
- concetti fondamentali di domanda, mercato dei beni e servizi, mercato della moneta e mercato dei capitali;
- distinzione tra breve periodo e medio-lungo periodo;
- struttura dei costi d'impresa: costi fissi, variabili, marginali, medi e totali;
- economie di scala e loro implicazioni sulla produzione;
- caratteristiche delle diverse forme di mercato e dei relativi meccanismi di funzionamento.

Abilità

La disciplina mira allo sviluppo della capacità di:

- mettere in relazione l'organizzazione sociale e politica con il sistema economico, distinguendo tra modelli liberisti, interventisti, collettivistici e misti;
- cogliere le relazioni economiche tra famiglie, imprese, Stato e Resto del mondo, sia sul piano reale sia su quello monetario;
- attribuire all'impresa bancaria il ruolo di intermediaria finanziaria, comprendendo le conseguenze sulla produzione, sull'occupazione e sulla circolazione della ricchezza;
- distinguere tra fenomeni reali, fenomeni monetari e fenomeni finanziari, interpretandone le interazioni.

Competenze

La disciplina intende sviluppare la capacità di:

- ricavare e interpretare dati economici dalla lettura di grafici e rappresentazioni visive;
- collegare le caratteristiche delle diverse forme di mercato ai meccanismi di formazione del prezzo di equilibrio;

- utilizzare in modo corretto e consapevole la terminologia economica, impiegandola per spiegare concetti, processi e fenomeni.

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

ARGOMENTI :

La scienza economica
 Il problema delle scelte economiche sostenibili
 I fenomeni economici
 I sistemi economici
 L'equilibrio del consumatore
 La domanda di beni e servizi
 L'operatore impresa
 La teoria della produzione
 I costi dell'impresa
 Il mercato
 Le forme di mercato
 L'equilibrio dell'impresa sul mercato (CENNI)
 Il marketing (CENNI)

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie

X	Lezione frontale
X	Cooperative Learning
	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
X	Lavoro a coppie
X	Lavoro di gruppo
X	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
X	Dibattito
	Circle time
	Role playing
x	Lezione segmentata
x	Flipped classroom
x	Peer tutoring e peer teaching
x	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
x	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
x	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
x	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati

Altro:

Strumenti e spazi previsti

☒	Libri di testo cartacei
☒	Libri di testo in formato digitale
☒	Materiali e strumenti cartacei
	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
☒	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
☒	Materiale audio-visivo
☒	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, computer, tablet,
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
☒	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

☒	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
☒	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
☒	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
☒	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
☒	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
☒	Svolgimento del lavoro domestico
☒	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
	Esercitazioni in aula
	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
☒	Apporto nelle attività di gruppo
☒	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Data : 21.06.2026

Firma del docente

