



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 ALBA (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025-2026

Docente	Cognome	Nome
	BALBO	Daniela
Materia di insegnamento: LINGUA STRANIERA FRANCESE		Classe 3A AFM

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

- C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, **#FRANÇAIS 1 (Livre de l'élève et cahier)**, DEA Scuola – CIDEB, Novara, 2021.
- C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, **#FRANÇAIS 2 (Livre de l'élève et cahier)**, DEA Scuola – CIDEB, Novara, 2021.
- A. Caselli, **GRAMMAIRE EN DIRECT**, Ed. ELI (Pierre Bordas et Fils), Recanati (MC), 2020 (Vol. Unico).

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

COMPETENZE E CAPACITÀ

- Competenza comunicativa che si adatta a contesti diversi: comprensione di testi via via più complessi su argomenti sia concreti che astratti; comprensione dello specifico economico e commerciale nella sua complessità.
- Capacità di produrre testi sufficientemente chiari e articolati su argomenti inerenti il percorso di studi e di esprimere un'opinione su un argomento d'attualità.
- Acquisizione di un metodo che consenta di individuare percorsi progressivamente autonomi di apprendimento e di organizzazione dei nuclei concettuali.

OBIETTIVI MINIMI

- Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard, inerenti a situazioni di vita quotidiana.
- Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o attinenti ai propri interessi.
- Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

RIPASSO DEGLI ARGOMENTI SVOLTI DURANTE I PRIMI DUE ANNI DI CORSO:

- Correzione scritta dei seguenti esercizi svolti dal gruppo classe durante le vacanze estive (dal libro di testo di Amandine Barthés, *#grammaire – Renforcement grammatical pour #français 1*):
Unité 4 (pp. 12-14)
Unité 5 (pp.15-17)
Unité 6 (pp. 18-20)
Unité 7 (pp. 21-23).
- Bullismo (*Harcèlement*) e maltrattamenti in famiglia: interrogazione (orale e scritta) concernente il romanzo di Jules Renard, *POIL DE CAROTTE* (Niveau A2), édition CIDEB, letto e analizzato durante le vacanze estive.

MODULE D'ORTOGRAPHE ET PHONÉTIQUE FRANÇAISES
(manuale di A. Caselli, *GRAMMAIRE EN DIRECT*, Ed. ELI, 2020)

- 1) L'alphabet
- 2) L'alphabet téléphonique et l'Alphabet Phonétique International (API)
- 3) L'accent tonique et la syllabation
- 4) Les voyelles simples
- 5) Les groupes de voyelles
- 6) Les voyelles nasales
- 7) Les consonnes finales
- 8) Les consonnes non finales
- 9) La lettre *H*
- 10) Le *L* mouillé
- 11) La liaison
- 12) L'intonation et les registres linguistiques
- 13) La cédille, le tréma, le trait d'union, l'apostrophe
- 14) Les accents graphiques.

C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, **#FRANÇAIS 1 (Livre de l'élève et cahier)**, DEA Scuola – CIDEB, Novara, 2021.

UNITÉ 8

Grammatica: C'EST/IL EST – L'Imparfait – Les adverbes en –MENT – Le pronom relatif DONT – Les Impératifs irréguliers – Les verbes en –ELER/-ETER.

Comunicazione: Souhaiter et féliciter - Décrire un objet – Demander et donner une opinion.

Lessico: Les métiers et les professions - Les métiers de l'art - Les fêtes – Les festivités françaises.

Ortografia e fonetica: La voyelle nasale [é].

Culture et société: Existe-t-il des métiers qui font rêver?

UNITÉ 9

Grammatica: Le Futur simple – Les prépositions devant les noms géographiques – La localisation temporelle (1) – Le Superlatif relatif – Le Superlatif absolu - Les verbes DIRE, LIRE, ÉCRIRE (et leurs composés).

Comunicazione: Acheter ou réserver un billet de train ou d'avion – Parler au téléphone – Réserver une chambre d'hôtel – Être d'accord/en désaccord.

Lessico: Les destinations et les hébergements – Le lexique de la gare - Le lexique de l'hôtel.

Ortografia e fonetica: La lettre *g*.

C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, **#FRANÇAIS 2 (Livre de l'élève et cahier)**, DEA Scuola – CIDEB, Novara, 2021.

UNITÉ 10

Grammatica: Le Conditionnel présent – La localisation temporelle (2) – Les pronoms interrogatifs variables – Les verbes METTRE, OUVRIR, SUIVRE (et leurs composés) – Les indéfinis PERSONNE, RIEN, AUCUN(E).

Comunicazione: Commander au restaurant – Décrire un animal – Raconter au passé.

Lessico: Les lieux de la restauration – Les animaux – Les animaux de la ferme.

Culture et société: Le petit écran crée des vocations.

UNITÉ 11

Culture et société: Covid 19, adolescents confinés (Raconter la période du Covid 19 avec les temps du passé).

UNITÉ 12

Culture et société: Mobilisation pour l'environnement – Les éco-gestes du quotidien.

UNITÉ 13

Culture et société: Amitié et réseaux sociaux font-ils bon ménage?

UNITÉ 14

VERBES ANALYSÉS ET ÉTUDIÉS

PRÉSENT DE L'INDICATIF, IMPÉRATIF, PARTICIPE PASSÉ, PASSÉ COMPOSÉ, IMPARFAIT, FUTUR SIMPLE ET CONDITIONNEL PRÉSENT DES VERBES SUIVANTS:

1. **Verbes auxiliaires:** *être, avoir.*
2. **Verbes du 1^{er} groupe:** *parler, fréquenter, étudier, écouter, jouer, déjeuner, dîner, etc.*
3. **Verbes pronominaux:** *se préparer, s'approcher, s'habiller, se laver, se maquiller, se raser, se disputer, se reposer, se brosser, s'organiser, s'engager, etc.*
4. **Verbes avec particularités orthographiques:**
 - *(s')appeler, épeler*
 - *jeter, projeter*
 - *acheter, (se) lever, (se) promener, compléter, espérer, posséder, récupérer, suggérer, espérer, geler, congeler, célébrer, enlever, peser, exagérer, céder, précéder, considérer, répéter, préférer, etc.*
 - *commencer, avancer, effacer, prononcer, remplacer, renoncer, placer, etc.*
 - *manger, changer, nager, voyager, partager, etc.*
5. **Verbes du 2^e groupe:** *finir, choisir, unir, réunir, réussir, agir, réagir, grandir, réfléchir, obéir, désobéir, remplir, pâlir, rougir grossir, maigrir, mincir, vieillir, rajeunir, etc.*
6. **Verbes du 3^{ème} groupe:** *aller, faire, devoir, dire, pouvoir, savoir, vouloir, voir, boire, venir (tenir, devenir, intervenir, prévenir, revenir, appartenir, obtenir, se souvenir), partir, dormir, sentir, mentir, servir, sortir, lire, traduire, produire, écrire, prendre (apprendre, comprendre, surprendre, entreprendre), connaître, vivre, recevoir, décevoir, offrir, ouvrir, couvrir, souffrir, suivre (poursuivre), mettre (admettre, commettre, permettre, promettre, transmettre), etc.*

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Metodologie

Lezione frontale
Correzione collettiva
Correzione reciproca
Lavoro a coppie
Discussione guidata
Dibattito
Jeux de rôle
Peer tutoring e peer teaching
Approccio pluridisciplinare

Strumenti

Libri di testo cartacei
Libri di testo in formato digitale
Materiali e strumenti cartacei
Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
Classroom
Documenti autentici
Materiale audio-visivo
Tecnologie informatiche: Internet, LIM

EDUCAZIONE CIVICA

- Bullismo (*Harcèlement*) e maltrattamenti in famiglia: lettura, analisi e commento del romanzo di Jules Renard,

Poil de carotte, édition CIDEB.

- Mobilisation pour l'environnement – Les éco-gestes du quotidien.
- Le service civique – La Charte des valeurs.
- Partecipazione alla rappresentazione teatrale in lingua francese «*Montecristo – Le spectacle*» (Alba - Sala Ordet).

ATTIVITA' DA SVOLGERE DURANTE LE VACANZE ESTIVE

- Lettura, ascolto dell'audio (minimo 5 volte), esercizi di comprensione del testo, traduzione, riassunto e analisi dettagliata del lessico del seguente romanzo:
Alexandre Dumas, *LE COMTE DE MONTE-CRISTO* (Niveau B1), édition CIDEB (Livre+audio+app) (code 978-88-530-1725-3).
- Eseguire i seguenti esercizi del testo di Amandine Barthés *#grammaire – Renforcement grammatical pour #français 1*:
Unité 8 (pp. 24-26)
Unité 9 (pp.27-29).
- Eseguire i seguenti esercizi del testo di Amandine Barthés *#grammaire – Renforcement grammatical pour #français 2*:
Unité 10 (pp. 3-5).

Alba, 08/06/2026

La docente
Prof.ssa Daniela Balbo