

PROGRAMMA SVOLTO			
Anno scolastico 2025-2026			
Docente	Cognome	Nome	
	Bogliacino	Adriana	
Materia di insegnamento Lingua Inglese			Classe 3 A



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE
Carla Leonard " <u>Upper Intermediate IDENTITY B2</u> " ed. Oxford University Press

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI
Ascoltare e comprendere conversazioni complesse Capire e riportare racconti, anche con opinioni personali Formulare ipotesi realizzabili e non nel presente e nel passato Seguire una trasmissione radiofonica o televisiva Leggere articoli di attualità in linguaggio articolato Spiegare la trama di storie complesse Scambiare punti di vista personali su argomenti di attualità Descrivere opinioni, progetti, azioni Scrivere lettere personali esprimendo sentimenti ed opinioni Stendere articoli o avvenimenti su argomenti di civiltà

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI
Modulo/unità

Modulo/ unità	ARGOMENTI	PERIODO
MODULO 1 UNIT 0-1-2	Present Simple and Continuous, Past Simple ,Past Continuous, reflexive pronouns and each other, collocations with do/have/make/play, phrasal verbs Present perfect, Present perfect vs continuous, adverbs, for, since, Past simple vs perfect, past perfect continuous, used to, would, be used to, get used to	Primo trimestre
MODULO 2 UNIT 3,4	Future forms, future time clauses, future continuous Modal verbs: ability, permission, advice, obligation, prohibition, possibility, certainty, probability, modal perfects.	Pentamestre

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Metodologie:

Lezione frontale
 correzione collettiva
 correzione individuale
 lavoro a coppie
 lavoro di gruppo
 flipped classroom
 approccio pluridisciplinare
 presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimenti o argomenti nuovi)

Strumenti:

Libri di testo in forma cartacea
 libri in formato digitale
 fotocopie
 materiale on line (siti)
 materiale autentico
 materiale audiovisivo

tecnologie informatiche:Internet, LIM, touchscreen, computer, tablet
aula della classe
partecipazione a conferenze e spettacoli teatrali (Romeo & Juliet)

Data 15 giugno 2026

Adriana Bogliacino