



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025 / 2026

Docente	QUARANTA	MARTINA
Materia di insegnamento LINGUA INGLESE		Classe 2G

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

"New Identity A2-B1", di Carla Leonard e Michael Lacey Freeman, Edizioni Oxford University Press

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
- Utilizzare i dizionari monolingue o bilingue, in particolare quelli multimediali.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicale e sintattiche.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
- Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

- Consolidamento degli argomenti della classe prima (unità 1,2,3,4,5), sia nell'area grammaticale-lessicale, ma anche nelle quattro abilità di speaking, reading, writing, listening.
- Unit 6 – My town Comparative adjectives (and irregular forms), superlative adjectives (and irregular forms); transport and travel, places in town, adjectives for cities; talking about sustainable transport.
- Unit 7 – My studies. Future forms (will/ be going to/ present simple/ present continuous): quando e in quali situazioni impiegarli; school subjects, education verb phrases, talk about education, intention and predictions, future arrangements.
- Unit 8 – My home, focus on “will”, first conditional, when, as soon as, unless; houses and furniture, domestic appliances, housework, talk about homes and real conditions.
- Unit 9 – My world. Articles, present perfect: come e quando usarlo + key words; present perfect VS past simple; natural features, environmental conservation, talk about plans
- Unit 10 – My fitness. Some/any/no compounds, sports and equipments.
- Extra topics: question tags, introduction to the modal verbs.

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

METODOLOGIE:

Lezione frontale
Cooperative Learning
Correzione collettiva
Correzione reciproca
Lavoro a coppie
Lavoro di gruppo
Discussione guidata
Dibattito
Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
Gamification
Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati

STRUMENTI:

Libri di testo cartacei
Libri di testo in formato digitale
Materiali e strumenti cartacei
Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
Google Classroom
Materiale audio-visivo

Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer,
tablet, smartpen, webcam ..
Aula della classe

Data 10 Giugno 2026

Firma del docente
Martina Quaranta