



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025/26

Docente	Cognome	Nome
	DANUSSO	FRANCO
Materia di insegnamento RELIGIONE CATTOLICA		Classe 2G

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

E-book "Custodi di bellezza" – Marinoni/Cassinotti/Sorici

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

Finalità	Obiettivi disciplinari
-Fornire agli studenti i riferimenti biblici per comprendere meglio la cultura e la tradizione cristiano-cattolica.	-Conoscere la relazione di Gesù con Maria. -Conoscere i molteplici modi in cui Gesù ha svolto la sua missione pubblica. -Conoscere il Mistero Pasquale. Comprendere la centralità di Gesù di Nazareth nella storia della salvezza. -Affrontare la lettura dei testi sacri con correttezza metodologica. -Saper approfondire la conoscenza della persona di Gesù e del suo messaggio di salvezza come documentato nei Vangeli. -Riconoscere gli elementi cristiani nell'arte e nella cultura del nostro paese.

-Approfondire le tappe storiche del cristianesimo per acquisire i parametri di confronto fra la Chiesa di oggi e quella delle origini.	-Conoscere le origini storiche della Chiesa e il suo sviluppo nel primo millennio. -Conoscere le caratteristiche costanti della Chiesa (annuncio, sacramenti e morale). -Cogliere i significati originari dei segni e dei simboli del Cristianesimo. -Cogliere la presenza della cultura cristiana nelle forme di espressione artistica e nella tradizione popolare. -Cogliere l'incidenza del Cristianesimo nel contesto storico-culturale del primo millennio. -Riconoscere i fondamenti cristologici della Chiesa. -Riconoscere ed evidenziare i valori evangelici della prima comunità cristiana.
-“Iniziare” gli studenti ad un senso critico nei confronti delle religioni “altre”, in questo caso l'Islam.	-Conoscere le origini storiche dell'Islam. -Conoscere le caratteristiche dell'Islam. -Conoscere i cinque Pilastri dell'Islam. -Conoscere il Corano. -Cogliere le differenze principali tra Corano e Bibbia. -Cogliere la necessità, la difficoltà e la ricchezza del dialogo tra Cristianesimo e Islam. -Riconoscere la differenza tra Islam moderato e fondamentalismo. -Saper esprimere un giudizio critico ed obiettivo sui fenomeni di terrorismo.

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI	
MODULO 1: GESU' DI NAZARETH RIVELA IL VOLTO DI DIO	
CONTENUTI: ✓ Il Nuovo Testamento: un Dio che si fa uomo per capire i problemi dell'uomo. ✓ Geografia e società della Palestina ai tempi di Gesù. ✓ Gesù e i Farisei. ✓ Maria di Nazareth. ✓ Le Parabole di Gesù. ✓ I Miracoli di Gesù. ✓ I discorsi di Gesù.	

✓ Gli incontri di Gesù. ✓ Convivenza tra Israeliani e Palestinesi oggi. ✓ I valori cristiani. ✓ La Pasqua cristiana: Passione, morte e resurrezione di Gesù.
UDA 2: LA CHIESA NEL PRIMO MILLENIO
CONTENUTI: ✓ La nascita della Chiesa. ✓ La diffusione del Cristianesimo dalla Pentecoste al Concilio di Nicea. ✓ La Chiesa e l'arte: dalle Catacombe all'arte moderna. ✓ I simboli cristiani.
UDA 3: IL VOLTO DI DIO E DELL'UOMO NELL'ISLAM
CONTENUTI: ✓ Situazione socio-culturale e religiosa ai tempi della nascita di Maometto. ✓ La nascita dell'Islam. ✓ Maometto: principi, vita e predicazione. ✓ I cinque Pilastrini dell'Islam. ✓ I fondamentalismi. ✓ Il Sacro Corano e la legge Coranica. ✓ La donna nell'Islam.

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI
Metodologie utilizzate ✓ Lezione frontale e dialogata ✓ Discussione guidata ✓ Simulazione di casi: problem posing/problem solving ✓ Dibattito ✓ Gamification (Panquiz) Strumenti utilizzati ✓ Libri di testo in formato digitale

- ✓ Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
- ✓ Classroom
- ✓ Materiale audio-visivo
- ✓ Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen.
- ✓ Aula della classe

Alba, 08/06/2026

Firma del docente

Franco D'Amico