



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025-2026

Docente	Cognome	Nome	
	Boetti	Andrea	
Materia di insegnamento			Classe
Lingua Inglese			2 E

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

"New Identity-A2 to B1"-Oxford University Press

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Ripasso accurato del programma svolto nell'anno precedente
- Imparare a descrivere molto fluentemente azioni passate finite avvenute in un tempo finito da usarsi in simbiosi con azioni passate finite ma progressive
- Imparare a costruire corrette frasi grammaticali attraverso l'uso dei comparativi e dei superlativi. Imparare a descrivere i principali mezzi di trasporto e sviluppo del vocabolario relativo. Imparare a descrivere le problematiche legate alle più grandi città del mondo, al relativo inquinamento legato al surriscaldamento del pianeta, alle ragioni che l'hanno determinato agli effetti più devastanti quali lo scioglimento dei ghiacci, l'innalzamento del livello dei mari, l'estinzione di molte specie animali, la sparizione delle foreste. Pertanto imparare a descrivere l'impellente necessità del passaggio da un'economia lineare ad un'economia circolare
- Imparare a distinguere fra piani personali o di qualcun altro per il futuro decisi nel momento in cui si parla, e quelli decisi prima del momento in cui si parla.
- Imparare a discorrere fluentemente in merito ai propri studi ed alle materie che vengono studiate.
- Intensificazione della consapevolezza sui vari piani personali per il futuro
- Imparare i vari tipi di casa in Inglese e sviluppo del vocabolario relativo
- Imparare a descrivere azioni passate finite avvenute in un tempo non ancora finito

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

-Unit 5 del libro di testo. Intensificazione della consapevolezza dell'uso del past simple autonomamente o in simbiosi col past continuous. Sviluppo del lessico che riguarda l'abbigliamento e la descrizione fisica e sapere descrivere accuratamente cosa si sta indossando in un dato momento. Notevole attenzione è stata riposta sulla rivoluzione nei primi anni sessanta in Inghilterra grazie alla quale, attraverso la musica e la moda si sono davvero poste le fondamenta per un nuovo mondo, più all'altezza delle esigenze di tutti. Gli studenti hanno imparato a discorrere in merito a tali concetti

- Lettura, traduzione e commento dei due brani a pag. 68 e 70
- Sono state svolte tutte le listening comprehension activities all'interno della Unit
- È stata svolta la watching e listening comprehension activity a pag. 73
- Sono stati assegnati tutti gli esercizi di grammatica e vocabolario all'interno della Unit, nonché quelli da pag. 178 a pag. 182
- Unit 6 all'interno del libro di testo. Sono stati svolti tutti gli esercizi di grammatica, di vocabolario all'interno del libro di testo nella Unit, nonché quelli da pagina 186 a pag. 191. Inoltre sono state svolte tutte le listening comprehension activities della Unit.
- Lettura e commento e traduzione dei brani alle pagine 78 e 80
- Watching e listening comprehension activity a pag. 83.
- Unit 7 nel libro di testo. Overview sulle differenze principali che intercorrono fra will future, going to future, present continuous come scheduling future. Sono stati svolti tutti gli esercizi di grammatica e di vocabolario all'interno del libro di testo nonché quelli da pag. 184 a pag. 198. Sono state svolte tutte le listening comprehension activities all'interno della Unit
- Lettura, commento e traduzione dei brani alle pagine 90 e 92
- È stata svolta la watching e listening comprehension activity a pag. 95
- Unit 8 nel libro di testo. Attenzione ancora riposta su will future, going to future, present continuous come scheduling future. Sono stati svolti tutti gli esercizi di grammatica e di vocabolario all'interno del libro di testo nonché quelli da pag. 202 a pag. 206. Sono state svolte tutte le listening comprehension activities all'interno della Unit
- È stata svolta la watching and listening comprehension activity a pag. 105
- Units 9 e 10 nel libro di testo. Enorme attenzione riposta sull'uso del present perfect nelle forme affermative (anche con avverbi) ed interrogative (son yet, so far e how long). Sono stati svolti prevalentemente tutti gli esercizi di grammatica all'interno delle due units nonché quelli da pag. 212 e 214

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

- Ogni argomento grammaticale e lessicale è stato accuratamente spiegato frontalmente, corredato da esempi. Le spiegazioni fatte, proiettate sulla LIM, sono poi diventate files che sono stati tutti caricati sulle classrooms degli studenti
- Fortemente convinto dell'importanza di parlare la lingua per impararla, ho

dedicato sempre un'ora curriculare su tre a far parlare gli studenti attraverso i drills (domande e risposte reciproche) e facendo anche produrre dialoghi a tema che avrebbero poi dovuto essere esposti oralmente.

-Ho costantemente usato la LIM per tutte le listening comprehension activities nonché le watching e listening comprehension activities

-Le role plays sono state fatte e finalizzate ad interiorizzare argomenti quali l'uso della lingua al ristorante

Data Sabato 20 Giugno 2026

Firma del docente Andrea Boetti