



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025/26

Docente	Cognome	Nome	
	BASSO	CRISTIANA	
Materia di insegnamento STORIA			Classe II E

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Barbero Alessandro- Carocci Sandro, Lo spazio umano. Dall'impero romano all'Alto Medioevo, vol. 2, Laterza

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Sa orientarsi nel tempo, riconoscendo fatti e fenomeni sulla base delle indicazioni fornite dal docente.
- Sa collocare sulla linea del tempo alcuni grandi avvenimenti.
- Sa esporre semplici contenuti evidenziando i fatti principali, rispondendo a domande guida.
- Ricava informazioni base da fonti iconografiche, tabelle e grafici.
- Sa collocare nella dimensione spaziale e temporale i fondamentali fatti storici.

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

I Modulo L'età di Augusto e i primi due secoli dell'impero di Roma.

Augusto al potere (p. 2-3)

Il governo e la difesa dell'impero (p. 5-8)

La propaganda di Augusto (p. 9-11)

Il matrimonio romano e la politica demografica (p. 13-14)

La successione imperiale (p. 29-30)

La dinastia Giulio- Claudia (p. 30-33)

Gesù di Nazareth e il Cristianesimo (p.48)

La dinastia Flavia (p. 36-39)

L'età degli imperatori adottivi (p. 42-47)

II Modulo L'impero dall'apogeo alla crisi del III secolo

La romanizzazione dell'impero, città e vita cittadina. Le religioni dell'impero, il declino dell'impero. Abitare a Roma, la domus e la corte del princeps, l'imperatore e la plebe. Gli idoli dell'Arena e della pista (p.95)

I nemici sul confine nel III secolo (p. 122-124)

La dinastia dei Severi davanti alle minacce (p. 126-128)

Una crisi politica e militare: l'anarchia (p.128-133)

I contraccolpi economici della crisi (p. 134)

Il nuovo progetto di governo di Diocleziano (p. 135-136)

Una stagione di riforme (p. 137-138)

Una stagione di persecuzioni (p. 139-141)

III Modulo L'impero di Costantino. L'Oriente e l'Occidente romano si separano

Le scelte di Costantino (p.144-148)

Costantino riforma l'economia (p. 149-150)

Cambiamenti sociali (p.152-153)

Un ruolo nuovo per la Chiesa (p. 153-155)

Il monachesimo (p.156-158)

Due imperatori alla vigilia delle grandi invasioni: Giuliano e Valentiniano (p. 194)

I Franchi e i Goti (p. 195-197)

L'impero cristiano di Teodosio (p. 197-199)

L'Oriente sacrifica l'Occidente (p. 199-201)

L'Occidente occupato dai barbari (p.203-205)

La deposizione dell'ultimo imperatore d'Occidente (p.205-207)

IV Modulo I Regni romano-barbarici e la fine dell'unità nel Mediterraneo

La geografia politica dei nuovi regni (p.218-219)
I regni dei Goti e dei Franchi (p.220-221)
L'imperatore Giustiniano e il progetto di riconquista (p.222-226)
Il "Corpus iuris civilis" (p.226-227)
Il regno longobardo in Italia (p. 228-230)
Il ruolo del papa in Occidente (p.230-232)
Come nascono i nuovi re (p.253-254)
Come si organizza il potere politico (p. 254-257)
Il processo di integrazione nelle leggi romano-barbariche (p. 257-260)
Il peso dei legami personali in una società diseguale (p.264-266)
I re cattolici e i vescovi nella società dei regni (p. 266-267)
Le nuove comunità di monaci (p.267-270)

V Modulo L'Islam:una nuova religione,un grande impero

La Penisola arabica (p.278-280)
L'Islam di Maometto (p.280-282)
I precetti del nuovo culto e la tradizione ebraico-cristiana (p.282-285)
I successori di Maometto (p.285-286)
La dinastia ommayyade (p.287-289)
Sistemi di governo e arabizzazione (p. 300)
La dinastia abbaside (p.292-293)
La società dell'impero , lo spazio pubblico e privato dei musulmani (p.294-299)

VI MODULO L'impero romano d'Oriente

L'impero romano, greco e cristiano (p.314-315)
La strategia difensiva dell'imperatore Eraclio (p.316-317)
Eraclio e la fragile unità religiosa dell'impero (p. 318-319)
L'età dell'iconoclastia (p319-323)
La dinastia macedone: la ripresa bizantina (p.324-325)

La burocrazia multietnica dei Bizantini (p. 325-326)

L'impero bizantino: fioritura culturale e tensioni politico-religiose (p.333-335)

L'impero arabo musulmano. I cristiani nell'impero arabo. Le innovazioni nella civiltà araba (p.336-343)

VII MODULO L'Europa carolingia. Dal regno franco all'impero. L'Europa nell'età dei signori

Una nuova dinastia franca: i Carolingi.(p. 349-351)

Carlo Magno costruisce un impero nell'Europa cristiana (p.351-353)

I cavalieri di Carlo (p.355-357)

Il vassallaggio (p.357-358)

Il governo dell'impero (p. 358-361)

La cultura nell'impero e il ruolo del clero. L'economia curtense (p.361-364)

I traffici nell'Europa carolingia. Carlo comincia l'uropeizzazione dell'Europa (p. 364-367)

I Franchi dopo Carlo: la frammentazione (p. 397-398)

Le minacce esterne nell'impero diviso (p.398-401)

Il regno dei Carolingi (p. 402-404)

Un potere centrale debole, tanti poteri locali forti (p.407)

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Metodologie:

- Lezione dialogata
- Learning by doing
- Cooperative learning
- Flipped classroom (classe capovolta)

- Peer education
- Didattica laboratoriale
- Role

Strumenti

- Libri di testo in adozione
- Libri digitali
- Lim
- Internet
- Quaderno operativo
- Classroom

Data 08/06/2026

Firma del docente
Cristiana Basso