



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025/26

Docente	Cognome	Nome
	Bianco	Giuseppe
	Agnello	Giuseppe
Materia di insegnamento TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE		Classe 2E

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

NUOVO DISEGNO PER COSTRUIRE 2 - M. Milani, I. Marchesini, F. Pavanelli.) - HOEPLI

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

Obbiettivi di apprendimento sono quelli di raggiungere le seguenti competenze finali:

Essere in grado di:

- 1. Usare i vari metodi e strumenti nella rappresentazione grafica di figure geometriche, di solidi semplici e composti;
- 2. applicare i codici di rappresentazione grafica dei vari ambiti tecnologici;
- 3. usare il linguaggio grafico, informatico, multimediale, nell'analisi della rappresentazione grafica spaziale di sistemi di oggetti (forme, strutture, funzioni, materiali);
- 4. utilizzare tecniche di rappresentazione, la lettura, il rilievo e l'analisi delle varie modalità di rappresentazione;

- 5. utilizzare i vari metodi di rappresentazione grafica in 2D e 3D con strumenti tradizionali ed informatici;
- 6. progettare oggetti, in termini di forme, funzioni, strutture, materiali e rappresentarli graficamente utilizzando strumenti e metodi tradizionali e multimediali

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Progettazione

- **MODULO T1 METODI DI PROIEZIONE (assonometria)**
- **MODULO T2 CALCOLO E RAPPRESENTAZIONE DI UNA SCALA**
- **MODULO T3 LE COPERTURE (1 falda, 2 falde, 4 falde)**
- **MODULO T4 PROSPETTIVA**
- **MODULO T5 DISEGNO EDILE AL COMPUTER**

Modulo/unità

ARGOMENTI

T1

METODI DI PROIEZIONE (assonometria)

- Proiezione ortogonale;
- Assonometria.

T2

CALCOLO E RAPPRESENTAZIONE DI UNA SCALA

- Scala a 2 rampe parallele
- Scala ad L
- Scala a 3 rampe con forma a C
- Assonometria della scala

T3

LE COPERTURE (1 falda, 2 falde, 4 falde)

- Tetto a 1 falda
- Tetto a 2 falde o capanna
- Tetto a 4 falde o padiglione
- Tetto a padiglione su planimetria complesse P(piante, prospetti ed assonometria)

T4	PROSPETTIVA • Prospettiva centrale. • Prospettiva accidentale e a piano inclinato.
T5	DISEGNO EDILE AL COMPUTER • Il progetto di massima: • Rappresentazione in pianta , in sezione e in assonometria di scale e tetti • Piante , Sezioni e prospetti di edifici residenziali.

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Metodologie

x	Lezione frontale
	Cooperative Learning
x	Correzione collettiva
x	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
	Discussione guidata
	Peer tutoring e peer teaching
x	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
x	Attività di laboratorio

Strumenti e spazi previsti

x	Libri di testo cartacei
	Libri di testo in formato digitale
x	Materiali e strumenti cartacei
x	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
x	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..

	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
x	Aula della classe
x	Laboratori o aule speciali
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.

Verifica e valutazione	
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:	
	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
x	Prove grafico-pratiche
x	Svolgimento del lavoro domestico
x	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
x	Esercitazioni in aula
	Apporto nelle attività di gruppo
x	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato

08 /06/26

I docenti

Giuseppe Bianco ,Giuseppe Agnello