



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR.: CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025-26

Docente	Cognome	Nome	
	Setola	Gennaro	
Materia di insegnamento Italiano			Classe 2^ D

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Serianni-Della Valle-Patota " L'italiano per dire e per fare " vol. unico, Mondadori; Biglia-Terrile " Il tuo sguardo domani " vol.2, Paravia ; Manzoni " I promessi sposi " testo facoltativo, letto sulla L.I.M.

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

- 1) Leggere e comprendere un testo in prosa e in versi.
- 2) Scrivere correttamente un tema su argomenti di attualità e personali.
- 3) Esprimere in modo logico e corretto oralmente i contenuti e il proprio giudizio.

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

- 1) Il linguaggio della poesia (caratteri, significato e significante, verso, rima ,strofa, aspetto metrico e fonico, figure retoriche).
- 2) I testi poetici (il 1300, contesto storico-culturale ; Dante Alighieri, Tanto gentile e tanto onesta pare, Guido, i' vorrei ; la prima metà del 1800, il Romanticismo europeo, Foscolo, Alla sera, Solcata ho fronte ; Decadentismo e Simbolismo, Pascoli, X agosto, Arano ; la poesia del XX secolo : Ungaretti, Soldati, Fratelli; Montale, Spesso il male di vivere ; Quasimodo, Ed è subito sera).
- 3) Educare a leggere a voce alta : Manzoni, " I promessi sposi " , lettura e commento dei principali brani nella seconda parte del romanzo.
- 4) Produzione scritta : stesura di temi su argomenti personali, di attualità, di letteratura e storia su argomenti svolti. Cenni di analisi logica e del periodo.
- 5) Testo teatrale : caratteri e generi teatrali. Shakespeare, Romeo e Giulietta, Il primo incontro.
- 6) Educazione civica : Il gender gap. Quando i migranti siamo stati noi italiani.

--

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Lezione frontale. Correzione collettiva. Problem solving. Discussione guidata. Dibattito. Mappe concettuali. Approccio pluridisciplinare. Libri cartacei e digitali. Materiale audiovisivo. Internet, L.I.M. Aula di classe. Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze.

1 giugno 2026

Gennaro Setola