



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 ~ Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025/2026

Docente	Cognome	Nome
	PERSICO	ELENA CARLA ENRICA
Materia di insegnamento GEOGRAFIA		Classe 2D

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

IL PIANETA E' ANCHE TUO

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

Il corso fa dell'inclusione un punto di forza per portare studentesse e studenti a riflettere sulle sfide del presente: ambiente, sviluppo sostenibile, nuovi equilibri economici e politici globali. La finalità è quella di far diventare ogni studente un cittadino consapevole.

Partendo dalla demografia verranno evidenziate le tendenze che caratterizzano il mondo odierno soprattutto con riferimento alle sfide della globalizzazione. Il fenomeno verrà analizzato sia dal punto di vista economico che tecnologico.

L'ultima parte del corso si sofferma in particolare sull'Italia per poi avere uno sguardo di insieme sugli altri paesi dell'Europa

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

UdA 2 Un pianeta, miliardi di persone

Obiettivo:

Alla fine dell'Unità di Apprendimento gli alunni e le alunne saranno in grado di conoscere i principali strumenti e temi della demografia, evidenziando le tendenze che caratterizzano il mondo contemporaneo.

Contenuti

Il pianeta e i suoi abitanti: la distribuzione mondiale della popolazione; i fattori che determinano la crescita e la diminuzione della popolazione; l'invecchiamento della popolazione e i suoi effetti

- Un mondo di città: l'urbanesimo; la città e le sue funzioni; il centro e la periferia; la gerarchia, la rete urbana e i suoi nodi

- Le migrazioni: che cosa sono, quanto è rilevante questo fenomeno a livello mondiale e dove si localizzano i principali flussi; cause e conseguenze della migrazione; il concetto di "rimessa"; il concetto di "clandestinità" e le politiche migratorie
- La condizione femminile: istruzione e ruoli di genere all'interno della famiglia; la parità di genere, anche nelle STEM; accesso e diritti nel mondo del lavoro e nella politica

UdA 3 Vivere in un mondo globale

Obiettivo:

Alla fine dell'Unità di Apprendimento gli alunni e le alunne saranno in grado di comprendere gli aspetti principali del fenomeno complesso chiamato "globalizzazione", individuando gli attori principali, l'evoluzione e le sue conseguenze in termini di sviluppo e disuguaglianze. Saranno inoltre in grado di stabilire connessioni tra la nascita di un mondo connesso globalmente e le tematiche legate al cibo, ai conflitti armati e alla loro gestione e alla cittadinanza digitale.

Contenuti

- I protagonisti della globalizzazione: lo sviluppo dei trasporti e delle telecomunicazioni come motori delle trasformazioni economiche; i rapporti di forza nell'economia globale; il futuro della globalizzazione (crisi e nuovi equilibri politici dopo il 2020)
- Sviluppo e disuguaglianze: che cos'è lo sviluppo e come misurarlo; l'Indice di sviluppo umano e l'Indice multidimensionale di povertà; l'origine dei divari, dalla colonizzazione ai giorni nostri
- Cibo e salute, un nesso inscindibile: la distribuzione del cibo a livello globale; sottoalimentazione, insicurezza alimentare e *land grabbing*
- I conflitti nel mondo e l'Onu: l'attuale equilibrio mondiale instabile e i nuovi conflitti; i fattori di instabilità; la guerra russo-ucraina e la minaccia del terrorismo internazionale; l'azione dell'Onu per la pace e lo sviluppo, la sua struttura e i suoi organi
- Cittadini digitali in un mondo globale: Internet e il *digital divide*, diritti e doveri della cittadinanza digitale; le competenze dei cittadini digitali e il *DigComp*
- Informarsi e comunicare sul web: cercare informazioni in rete: la qualità delle informazioni e i motori di ricerca; le caratteristiche della scrittura in rete; lo *user-generated content*, il giornalismo partecipativo e l'utilizzo dello *storytelling*
- Usare la rete in modo sicuro: la sicurezza in rete e l'identità digitale; la *web reputation*; la sicurezza nelle relazioni (cyberbullismo, *hate speech*); la sicurezza collettiva (*fake news* e *information disorder*); la veridicità delle informazioni e il *fact checking*

UdA 4 Italia

Obiettivo:

Alla fine dell'Unità di Apprendimento gli alunni e le alunne saranno in grado di riconoscere i principali aspetti legati alla geografia fisica, alla demografia e all'economia italiana, mettendone in luce i punti di forza e i punti maggiormente problematici. Inoltre, un particolare focus verrà dedicato al *Made In Italy* nel settore industriale, dei servizi, della produzione agricola ed enogastronomica e nel settore del turismo.

Contenuti

- L'Italia e il suo territorio: la complessità e la fragilità del territorio italiano e la sua salvaguardia
- L'Italia e gli italiani: lo stato e le regioni; distribuzione della popolazione e dell'urbanizzazione; aspetti demografici: declino demografico e stranieri come nuovi cittadini

- **Economia:** i settori produttivi in Italia; il terziario, il settore secondario e il settore primario; il ruolo italiano in Europa e nel Mediterraneo
- *Made in Italy:* i prodotti principali nel settore industriale, dei servizi, dell'enogastronomia e del turismo regione per regione

UdA 5 Europa

Obiettivo:

Alla fine dell'Unità di Apprendimento gli alunni e le alunne saranno in grado di riconoscere i principali aspetti legati alla geografia fisica e politica, alla demografia e all'economia europea. Saranno inoltre in grado di definire i principali organi dell'Unione Europea e comprendere il suo ruolo nel processo di integrazione europea. Inoltre, un focus particolare verrà dedicato ad alcuni grandi stati europei quali il Regno Unito, la Francia, la Germania (offrendo uno spunto per una didattica interdisciplinare con le seconde lingue presenti nel curriculum di allieve e allievi) e la Russia.

Contenuti

- L'Europa fisica: una varietà di ambienti e l'impegno per la sostenibilità
- L'Europa politica: lo spazio politico europeo; un continente plurale dal punto di vista politico, linguistico e religioso; i nuovi muri d'Europa
- L'economia europea: luci e ombre dello sviluppo economico; lo stato sociale; caratteristiche economiche comuni: Europa settentrionale e occidentale, paesi del Sud Europa, paesi dell'Est; un benessere diffuso, ma non omogeneo
- La demografia: un continente molto popolato, urbanizzato, sempre più longevo, ma con un tasso di natalità in calo; l'Europa come continente di immigrazione
- L'Unione Europea: accenni sulla storia, l'euro, e l'Unione come organismo politico istituzionale; gli organi dell'Unione Europea e le loro competenze; la cittadinanza italiana e la cittadinanza europea: diritti, doveri e acquisizione

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Metodologie :

Lezioni frontali (anche con l'ausilio di mezzi audiovisivi)
 Lavoro di gruppo
 Brainstorming
 Didattica laboratoriale
 Integrazione didattica attraverso visite guidate e/o viaggi di istruzione

Strumenti:

L.I.M
 Libro di testo
 Video
 Articoli di giornale
 Discussione in aula
 Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze
 Classroom

Data 15/06/2026

Firma del docente



