



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025-2026

Docente	Cognome TAMBURO	Nome Natalia
Materia di insegnamento: LINGUA STRANIERA FRANCESE		Classe 2B

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, **#FRANÇAIS 1 (Livre de l'élève et cahier)**,
DEA Scuola - CIDEB, Novara, 2021

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
- Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
- Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.

OBIETTIVI MINIMI

- Capire il senso globale di semplici testi scritti e orali.
- Produrre in forma orale e scritta frasi semplici riguardanti se stessi, la famiglia e l'ambiente in cui si vive in modo sufficientemente corretto.
- Saper utilizzare in modo consapevole le funzioni comunicative fondamentali, sia a livello orale che scritto.

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

UNITÉ 4

Grammatica: L'interrogative partielle – Les verbes POUVOIR, DEVOIR, VOULOIR, VENIR et TENIR (et leurs composés) – Les verbes en –CER et –GER – L'Impératif – Les pronoms Complément d'Objet Direct (COD).

Comunicazione: Décrire un logement – Situer dans l'espace – Inviter, accepter, refuser.

Lessico: Les pièces et les parties de la maison – Les types de logement - Les meubles - Les couleurs – Les nombres ordinaires.

Tematiche culturali: Les maisons traditionnelles françaises (la meulière, la maison à colombages et la chaumière).

UNITÉ 5

Grammatica: Les adverbess de quantité – La forme négative avec JAMAIS, PLUS, RIEN, PERSONNE, AUCUN(E) – L'article partitif - PAS DE... - Les verbes BOIRE, VOULOIR et PRENDRE (et leurs composés) – Le pronom EN.

Comunicazione: Parler de ses goûts et de ses préférences – Faire les courses.

Lessico: Les aliments (Céréales – Protéines – Produits laitiers - Charcuterie - Légumes – Fruits - Viennoiseries – Desserts – Assaisonnements – Boissons) – Les repas – Les magasins (1) – Les commerçants – Les quantités – Les emballages.

Ortografia e fonetica: Les voyelles nasales [ã] et [õ].

UNITÉ 6

Grammatica: Le présent de l'Indicatif des verbes en –IR (2^{ème} groupe) – Les pronoms COI (Complément d'Objet Indirect) – Le pronom Y – Le Passé composé – L'interrogation avec inversion – Les verbes SAVOIR et VOIR.

Comunicazione: Demander et dire l'adresse – Exprimer l'obligation et l'interdiction – Demander et indiquer le chemin.

Lessico: La circulation routière – Les moyens de transport – Les lieux de la ville (les lieux et les services, les magasins, les espaces récréatifs, les espaces culturels).

Ortografia e fonetica: Les sons [s] et [z].

UNITÉ 7

Grammatica: Les adjectifs démonstratifs – Le comparatif – Le Présent continu et le Passé récent – Les adjectifs BEAU, NOUVEAU, VIEUX – Les pronoms relatifs QUI, QUE, OÙ, DONT – Les verbes PARTIR, DORMIR, MENTIR, SENTIR, SERVIR, SORTIR (et leurs composés).

Comunicazione: Décrire un vêtement ou un accessoire – Acheter un vêtement – Parler de la météo.

Lessico: Les saisons - Les vêtements – Les matières – Les imprimés.

Ortografia e fonetica: La liaison.

➤ PRÉSENT, IMPÉRATIF, PARTICIPE PASSÉ, PASSÉ COMPOSÉ:

1. Être – Avoir

2. Verbes 1^{er} groupe

3. Verbes pronominaux

4. Verbes avec particularités orthographiques:

- *s'appeler*
- *jeter, projeter*
- *acheter, (se) lever, (se) promener, geler*
- *compléter, espérer, posséder, récupérer*
- *commencer, avancer, effacer, prononcer, remplacer, renoncer*
- *manger, changer, nager, voyager, partager*

5. Verbes 2^e groupe: *finir, choisir, réunir, réussir, réagir, grandir, réfléchir, obéir, remplir, pâlir, rougir, grossir, maigrir, vieillir*

6. Faire, Aller, Dire

7. Pouvoir, Devoir, Savoir, Vouloir

8. Voir

9. Boire

10. Venir (*tenir, devenir, intervenir, prévenir, revenir, appartenir, obtenir*)

11. Partir (*dormir, sentir, mentir, servir, sortir*)

12. Lire (*produire*)

13. Écrire

14. Prendre (*apprendre, comprendre*)

15. Connaître

16. Vivre

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Metodologie

Lezione frontale
Correzione collettiva
Correzione reciproca
Lavoro a coppie
Discussione guidata
Dibattito
Role playing
Peer tutoring e peer teaching
Approccio pluridisciplinare

Strumenti

Libri di testo cartacei
Libri di testo in formato digitale
Materiali e strumenti cartacei
Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
Classroom
Documenti autentici
Materiale audio-visivo
Tecnologie informatiche: Internet, LIM

EDUCAZIONE CIVICA

Bullismo e cyberbullismo (*Harcèlement et cyberharcèlement*) : lettura, analisi e commento del romanzo di Nicolas Gerrier, **Plus jamais ça !**

08/06/2026

La docente
Prof.ssa Natalia TAMBURRO

