

PROGRAMMA SVOLTO			
Anno scolastico 2025-2026			
Docente	Cognome	Nome	
	Bogliacino	Adriana	
Materia di insegnamento Lingua Inglese			Classe 2 A



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Carla Leonard and Michael Lacey Freeman "New identity" ed. Oxford University Press

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
- Utilizzare i dizionari monolingue o bilingue, in particolare quelli multimediali.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
- Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

Modulo/unità		
Modulo/ unità	ARGOMENTI	PERIODO
MODULO 1 REVISION, UNIT 5-6	Unit 5 “My look” (Clothes and accessories, past simple irregular verbs) Unit 6 “My town” (comparative and superlative adjectives. Making suggestions, transport and travels, places in town) Unit 7 “My studies” (present continuous for future VS be going to. Making a video call. School subjects, education verb phrases)	Primo trimestre
MODULO 2 UNIT 7-8	Units 8 “My home” (will. First conditional. Making offers and requests. Talk about homes and the future) Unit 9 “My world” (articles, present perfect with ever/never, present perfect VS past simple. Making arrangements. Natural features, environmental conservation) Unit 10 “My fitness” (present perfect with just, yet, already; some/any/no compounds. Asking for and giving instructions. Sports, equipment, fitness)	Pentamestre

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI
Medodologie: Lezione frontale correzione collettiva correzione individuale lavoro a coppie lavoro di gruppo flipped classroom approccio pluridisciplinare

presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimenti o argomenti nuovi)

Strumenti:

Libri di testo in forma cartacea

libri in formato digitale

fotocopie

materiale on line (siti)

materiale autentico

materiale audiovisivo

tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, computer, tablet

aula della classe

partecipazione a conferenze

Data 15 giugno 2026

Adriana Bogliacino