



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025-26

Docente	Cognome SAVOCA	Nome PAOLO RENATO FILIPPO
Materia di insegnamento: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA		Classe 1H

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

PRIMO COMMA – Corso di diritto ed economia – F. Faenza - ed. Zanichelli

FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI

FINALITA' OBIETTIVI MINIMI

Conoscere le funzioni e le caratteristiche delle norme giuridiche, comprendendone il ruolo regolativo e i destinatari. Occorre inoltre padroneggiare la nozione di fonte del diritto e riconoscere le fonti del diritto italiano, organizzate secondo criteri di gerarchia, competenza e specialità.

Parallelamente, è fondamentale acquisire i concetti economici di bisogni, beni e servizi, individuandone le principali classificazioni e le caratteristiche essenziali, al fine di interpretare correttamente i meccanismi economici di base.

Rientra inoltre tra gli obiettivi la conoscenza dei diritti e dei doveri fondamentali sanciti dalla Costituzione italiana, con particolare attenzione ai principi che regolano la convivenza civile, la partecipazione democratica e la tutela della persona

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

- CHE COS'È IL DIRITTO

- Il diritto e le norme
- Le fonti del diritto e l'ordinamento giuridico

- I SOGGETTI E L'OGGETTO DEL DIRITTO

- I soggetti del diritto
- Il rapporto giuridico, i diritti, i beni
- La famiglia.

- LO STATO E LA COSTITUZIONE

- Cenni sullo Stato e i suoi elementi costitutivi, forme di Stato e forme di governo
- Ruolo e funzioni della costituzione.

- LA COSTITUZIONE: LIBERTÀ, DIRITTI E DOVERI

- I principi fondamentali
- Struttura della Costituzione approfondimento sui primi 12 articoli.

- FONDAMENTI DI ECONOMIA

- L'economia politica tra bisogni e scarsità
- Il sistema economico

- I SOGGETTI ECONOMICI

- Le attività economiche delle famiglie
- Le imprese
- Lo Stato e la PA

- ED. CIVICA

Discussione generale su: Il rispetto delle regole, delle persone, dei beni della scuola e degli altri

COSTITUZIONE

Il ruolo delle Forze dell' Ordine

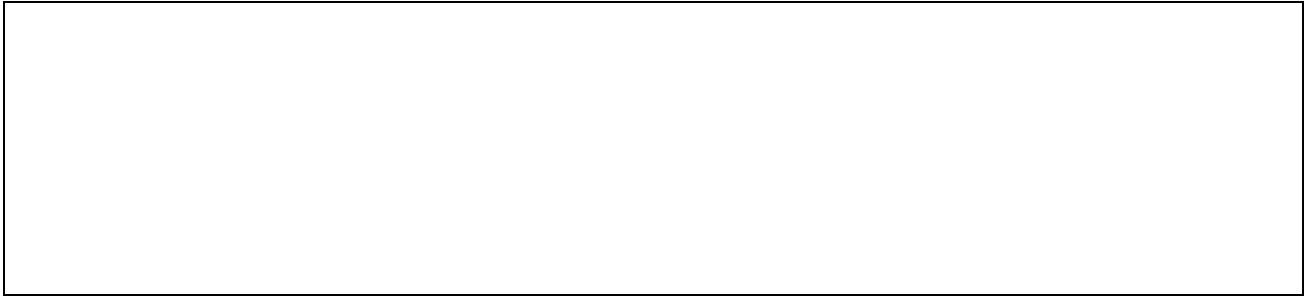
COSTITUZIONE

POSSO USARE UNA FOTO DA INTERNET?
ALLA SCOPERTA DEL COPYRIGHT PAG 61

CITTADINANZA DIGITALE

CHI SONO I COLLABORATORI DI GIUSTIZIA?	COSTITUZIONEe /SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI
Metodologie Lezione frontale Lavoro di gruppo Realizzazione e presentazione di progetti, individuali e di gruppo Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati Strumenti e spazi previsti Libri di testo cartacei Libri di testo in formato digitale Materiali e strumenti cartacei Materiali e strumenti digitali (online e in locale) Classroom Stampa specialistica Documenti autentici Materiale audio-visivo Tecnologie informatiche: Internet, LIM, computer, tablet, Aula della classe



Data 21.06.2026

Firma del docente

Paul H. Fitzpatrick

