



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR.: CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025/26

Docente	Cognome	Nome
	PARISI	PATRIZIA
Materia di insegnamento MATEMATICA		Classe 1 H

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Tutti i colori della Matematica - Edizione verde vol 1

L. Sasso – E. Zoli

Dea Scuola

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

Nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

- utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica
- confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
- individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo.

Più dettagliatamente:

Operare negli insiemi numerici N , Z , Q , utilizzando le operazioni fondamentali e i numeri decimali per applicazioni in ambito tecnico-scientifico.

Operare con gli insiemi, anche nella risoluzione di problemi

Comprendere l'uso di espressioni letterali e operare con monomi e polinomi.

Operare con semplici frazioni algebriche letterali.

Trovare modelli per risolvere problemi utilizzando equazioni intere e frazionarie

Saper analizzare un insieme di dati, scegliendo le rappresentazioni più idonee.

Saper ricavare semplici inferenze dai diagrammi statistici.

Conoscere gli enti fondamentali della geometria euclidea, enunciare le principali proprietà e saperle applicare in semplici applicazioni dimostrative.

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

MODULO 1. GLI STRUMENTI PER CONTARE E CALCOLARE.

L'insieme dei numeri naturali: definizioni e proprietà.

Le operazioni in $\mathbb{N}$. La divisibilità e numeri primi.

L'insieme $\mathbb{Z}$ dei numeri interi: proprietà e definizioni. Le operazioni in $\mathbb{Z}$.

L'insieme $\mathbb{Q}$ dei numeri razionali: definizioni e proprietà. La rappresentazione di un numero razionale. Le operazioni in $\mathbb{Q}$. Le potenze in $\mathbb{Q}$ e le proprietà delle potenze.

L'insieme $\mathbb{R}$ dei numeri reali: proprietà e definizioni. Le operazioni con i numeri reali.

MODULO 2. LE BASI DEL RAGIONAMENTO.

Gli insiemi: definizioni e proprietà. La rappresentazione di un insieme. Sottoinsieme di un insieme. L'unione, l'intersezione, la differenza di insiemi. L'insieme delle parti. La partizione di un insieme. Il prodotto cartesiano. I problemi con gli insiemi.

MODULO 3. CALCOLO ALGEBRICO E LETTERALE.

I monomi: proprietà e definizioni. Le operazioni con i monomi. Il Massimo Comun Divisore e il minimo comune multiplo tra monomi:

I polinomi: proprietà e definizioni. Le operazioni con i polinomi.

I prodotti notevoli (quadrato di binomio e di trinomio, cubo di binomio, somma di due monomi per la loro differenza) l .

La scomposizione dei polinomi: raccoglimento a fattore comune e a fattore parziale, scomposizione dei prodotti notevoli, trinomio caratteristico, Massimo Comun Divisore e minimo comune multiplo di polinomi.

MODULO 4. EQUAZIONI DI PRIMO GRADO IN UNA SOLA INCOGNITA.

Equazioni: proprietà e definizioni. Equazioni e identità. Le equazioni equivalenti. I principi di equivalenza delle equazioni. Classificazione e grado di un'equazione. La risoluzione di equazioni lineari.

Semplici problemi con equazioni lineari.

MODULO 5: LA GEOMETRIA DEL PIANO

La geometria euclidea come sistema assiomatico: le parti della retta e poligoni, semipiani e angoli, poligoni.

MODULO 6. STATISTICA

L'indagine statistica. Distribuzione di frequenze. La rappresentazione grafica.

Gli indici di posizione: media, moda, mediana .

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Metodologie

X	Lezione frontale
X	Cooperative Learning
X	Correzione collettiva
X	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
X	Lavoro a coppie
X	Lavoro di gruppo
X	Discussione guidata
X	Dibattito
X	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
X	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
X	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento)

Strumenti utilizzati

X	Libri di testo cartacei
X	Libri di testo in formato digitale
X	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)

Data 08/06/2026

Firma del docente

