

|                                                                                                      |               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| <p align="center"><b>PROGRAMMA SVOLTO</b></p> <p align="center"><b>Anno scolastico 2025/2026</b></p> |               |            |
| Docente Cognome<br>VIGLIONE                                                                          | Nome<br>BRUNA |            |
| Materia di insegnamento STORIA                                                                       |               | Classe I E |



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE  
SUPERIORE "L. EINAUDI"**

via Pietro Ferrero, 20 - **12051**

**A L B A (CN)**

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 -

Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: [CNIS019004@istruzione.it](mailto:CNIS019004@istruzione.it) - [segreteria@iiseinaudialba.edu.it](mailto:segreteria@iiseinaudialba.edu.it) - [CNIS019004@pec.istruzione.it](mailto:CNIS019004@pec.istruzione.it) sito

web : [www.iiseinaudialba.edu.it](http://www.iiseinaudialba.edu.it)



**LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE**

Barbero Alessandro- Carocci Alessandro, Lo spazio umano. Dalla Preistoria a Roma repubblicana, Laterza, 2023

**FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI**

- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
- Discutere sui fenomeni storici, sociali ed economici.
- Confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio. - Sintetizzare un testo espositivo di natura storica.
- Analizzare situazioni ambientali, geografiche e religiose.
- Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche del mondo attuale. - Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale alla luce della Costituzione italiana.

**OBIETTIVI MINIMI**

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici- Collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio- Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi

## CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

La scoperta delle nostre origini

La Preistoria dell'umanità Come funziona l'evoluzione Gli Australopithecini e gli Homo: i

1

camminatori La specie di Homo nel Paleolitico: cacciatori e raccoglitori Homo sapiens nel Neolitico: agricoltore e allevatore La Mesopotamia: dai primi villaggi ai primi Stati I villaggi di agricoltori La prima civiltà fluviale: in Mesopotamia Le città- Stato sumere e l'invenzione della scrittura I regni e gli imperi più antichi della storia Economia e mestieri nella Mesopotamia antica L'Egitto: una civiltà fiorita lungo il Nilo Una storia lunga millenni Il faraone e il governo del paese La struttura di base della società egizia La fede negli dei e nell'aldilà Il Vicino Oriente Gli Assiri di Ninive e i Caldei di Babilonia L'impero persiano: il più grande Il primo impero multi-etnico della storia Il regno di Israele nella Terra di Canaan

Le culture del mare, la grande civiltà greca

L'Egeo: le prime civiltà del mare I Minoici di Creta: signori del mare La civiltà micenea I Fenici La Grecia delle polis Le polis La "grande colonizzazione" Sparta: la polis oligarchica Atene: la polis democratica L'età classica dei Greci: lo splendore e le grandi guerre Le guerre tra Greci e Persiani Atene costruisce il suo impero marittimo Pericle alla guida di Atene Atene contro Sparta: la guerra del Peloponneso Atene verso la sconfitta L'egemonia impossibile: Sparta e Tebe Il Mediterraneo orientale: l'ellenismo e la grande trasformazione Filippo il Macedone Alessandro Magno Fattori di successo: l'esercito macedone L'eredità di Alessandro: nuovi regni nel Mediterraneo I regni dei diadochi: Stati territoriali L'Ellenismo: una nuova epoca, una nuova cultura La Biblioteca di Alessandria (le 7 meraviglie del mondo antico)

Le culture dei popoli italici, l'alba di Roma

Il Mediterraneo occidentale: un mosaico di città-Stato La più grande colonia fenicia d'Occidente: Cartagine L'Etruria delle città Gli Etruschi: la prima grande civiltà italiana Città in lotta nel Mediterraneo occidentale Roma: le origini di una grande potenza La grande Roma dei Tarquini Il U.D. Roma: la repubblica aristocratica Il potere della parentela in una società clanica Le lotte patrizio-plebee all'alba della Res publica Una cittadinanza censitaria: i cives e gli altri Il governo di Roma: il Senato e i magistrati, le assemblee dei cives

Roma, la signora del Mediterraneo

Il Mediterraneo nelle mani di Roma La Repubblica dalla difesa alla conquista L'Italia nelle mani di Roma Forme di dominio flessibili nella penisola

## METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Lezione frontale; correzione collettiva e reciproca; lavoro di gruppo e a coppie; discussione guidata; approccio pluridisciplinare; presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi); realizzazione e presentazione di progetti, individuali o

in gruppo. Libri di testo; libri della biblioteca scolastica; schemi e mappe concettuali, classroom

Data 8/06/2026 Firma del docente Bruna Viglione