



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025-2026

Docente	Cognome	Nome
	Boetti	Andrea
Materia di insegnamento		Classe
Lingua Inglese		1 E

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

"New Identity-A2 to B1"-Oxford University Press

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Essere in grado di descrivere abitudini e dati di fatto oggettivi, nonché fenomeni scientifici nelle tre forme affermativa, negativa ed interrogativa
- Saper discutere e sviluppo di capacità critica su argomenti di pregnante attualità quali la dipendenza da telefonino
- Essere in grado di descrivere azioni che si stanno svolgendo nell'esatto momento in cui si parla, pertanto progressive e temporanee nelle tre forme affermativa, negativa ed interrogativa
- Saper descrivere correttamente le attività che si svolgono nel tempo libero, sviluppando il vocabolario appropriato
- Saper distinguere correttamente i sostantivi numerabili da quelli innumerabili
- Saper fare un uso corretto dell'articolo partitivo e dei quantificatori
- Imparare come a tradurre in Inglese tutti i nomi della frutta, , verdura , carne, pesce
- Imparare come tradurre in Inglese alcuni piatti tipici della cucina in Inglese
- Imparare il frasario da usarsi quando si è al ristorante
- Saper discorrere in Inglese di argomenti di pregnante attualità quali la differenza tra vegani e vegetariani
- Essere in grado di descrivere un'azione passata finita e definita, avvenuta anch'essa in un tempo finito nelle tre forme affermativa, negativa ed interrogativa
- Imparare il vocabolario che riguarda le emozioni ed i sentimenti
- Saper discorrere di argomenti di pregnante attualità come la sofferenza dovuta a malattie quali la narcolessia.
- Essere in grado di descrivere un'azione passata, finita e progressiva e avvenuta in un tempo anch'esso finito, nelle tre forme affermativa, negativa ed interrogativa.

--

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

- Unit 1 e l'uso del Present Simple: Esercizi a pag. 25 e 27 e tutti gli esercizi alle pagine 146, 147, 148, 149. .Son state fatte tutte le listening comprehension activities all'interno della Unit
- Lettura , traduzione e commento dei brani alle pagine 24 e 26
- Ascolto e visione della watching e listening comprehension activity a pag. 29
- Unit 2 e l'uso del Present Continuous.Esercizi a pag. 35, 37, 38 e tutti gli esercizi alle pagine 155, 156, 157, 158. .Son state fatte tutte le listening comprehension activities all'interno della Unit
- Lettura, traduzione e commento del brano a pag. 36
- Ascolto e visione della watching e listening comprehension activity a pag. 39
- Unit 3 riguardante
 - a) la differenza fra sostantivi numerabili ed innumerabili
 - b)l'uso di tutti i quantificatori e dell'articolo partitivo
 - c)Tutti i vocaboli riguardanti frutta, verdura, carne , pesce , piatti vasi della cucina Inglese.Tutti gli esercizi alle pagine 46, 47, 48 , 49 nonché tutti gli esercizi da pag. 182 a pag. 185. .Son state fatte tutte le listening comprehension activities all'interno della Unit
- Lettura, traduzione e commento di tutti i brani alle pagine 46, 48, 52
- Ascolto e visione della watching e listening comprehension activity a pag. 51
- Unit 4 e l'uso del Past Simple. Esercizi alle pagine 57, 58,, 59 e quelli da pagina 170 a pag. 175.Son state fatte tutte le listening comprehension activities all'interno della Unit
- Lettura , traduzione e commento dei brani alle pagine 56 e 58
- Ascolto e visione della watching e listening comprehension activity a pag. 61

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

- Ogni argomento grammaticale e lessicale e' stato accuratamente spiegato frontalmente, corredato da esempi. Le spiegazioni fatte ,proiettate sulla lim ,son poi diventate files che son stati tutti caricati sulle classrooms degli studenti**
- Fortemente convinto dell'importanza di parlare la lingua per impararla, ho dedicato sempre un'ora curriculare su tre a far parlare gli studenti attraverso i drills (domande e risposte reciproche) e facendo anche produrre dialoghi a tema che avrebbero poi dovuto essere esposti oralmente.**
- Ho costantemente usato la lim per tutte le listening comprehension activities nonché le watching e listening comprehension activities**

-Le role plays sono state fatte e finalizzate ad interiorizzare argomenti quali l'uso della lingua al ristorante

Data Sabato 20 Giugno 2026

Firma del docente Andrea Boetti