



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 ALBA (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR.: CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025-2026

Docente	Cognome	Nome
	BALBO	Daniela
Materia di insegnamento: LINGUA STRANIERA FRANCESE		Classe 1A

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, **#FRANÇAIS 1 (Livre de l'élève et cahier)**, DEA Scuola - CIDEB, Novara, 2021.

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
- Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
- Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.

OBIETTIVI MINIMI

- Capire il senso globale di semplici testi scritti e orali.
- Produrre in forma orale e scritta frasi semplici riguardanti se stessi, la famiglia e l'ambiente in cui si vive in modo sufficientemente corretto.
- Saper utilizzare in modo consapevole le funzioni comunicative fondamentali, sia a livello orale che scritto.

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

UNITÉ 0 – On commence!

Grammatica: Les articles indéfinis – La formation du pluriel (1) – Les verbes ÊTRE et AVOIR.

Comunicazione: Saluer – Communiquer en français – Épeler.

Lessico: Les objets de la classe – Les nombres de 0 à 30.

Ortografia e fonetica: L'alphabet.

UNITÉ 1 – Rencontres.

Grammatica: La formation du féminin (2) – La formation du pluriel (2) – Les articles définis – Les adjectifs interrogatifs – Le présent de l'Indicatif des verbes en –ER (1^{er} groupe) – Le verbe particulier S'APPELER

Comunicazione: Se présenter et présenter quelqu'un – Demander et donner des renseignements personnels.

Lessico: Les nations et les nationalités – Les pays – Les continents – Les nombres à partir de 30 – Les mois de l'année.

Tematiche culturali: La France en chiffres – La France physique et administrative – Les DROM.

UNITÉ 2 – C'est à quelle heure?

Grammatica: L'interrogation avec intonation et avec EST-CE QUE – Les verbes ALLER, FAIRE et DEVOIR – Les articles contractés – La forme négative NE...PAS (approfondissement avec NE...PLUS, NE...RIEN, NE...JAMAIS, NE...PERSONNE) – Les verbes pronominaux – Particularités des verbes du 1^{er} groupe.

Comunicazione: Demander et dire l'heure – Parler de ses habitudes – Savoir raconter sa journée type.

Lessico: Les actions quotidiennes – Les loisirs – Les matières scolaires et l'emploi du temps – Les jours de la semaine.

Ortografia e fonetica: La voyelle –E en fin de syllabe.

Tematiche culturali: Comment fonctionne l'école en France? - Approfondissement du système scolaire français (matériel didactique photocopié).

UNITÉ 3 – En famille.

Grammatica: La formation du pluriel (3) – La formation du féminin (2) – Le pronom ON – Les pronoms personnels toniques – Les adjectifs possessifs – Le Futur proche.

Comunicazione: Parler de sa famille – Parler de ses aptitudes.

Lessico: La famille – Les sports – L'aspect physique – Le caractère.

Tematiche culturali: Trois grands types de familles françaises – Deux stars du sport français: Clarisse Agbegnenou et Kylian Mbappé.

VERBES ANALYSÉS ET ÉTUDIÉS

➤ PRÉSENT DE L'INDICATIF DES VERBES SUIVANTS:

1. **Verbes auxiliaires:** *être, avoir.*
2. **Verbes du 1^{er} groupe:** *parler, fréquenter, étudier, écouter, jouer, déjeuner, dîner, etc.*
3. **Verbes pronominaux:** *se préparer, s'approcher, s'habiller, se laver, se maquiller, se raser, se disputer, se reposer, se brosser, s'organiser.*
4. **Verbes avec particularités orthographiques:**
 - *s'appeler*
 - *jeter, projeter*
 - *acheter, (se) lever, (se) promener, compléter, espérer, posséder, récupérer, suggérer, espérer, geler, congeler, célébrer, enlever, peser, exagérer, céder, précéder, considérer, répéter, préférer.*
5. **Verbes du 3^{ème} groupe:** *aller, faire, prendre, devoir.*

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Metodologie

Lezione frontale
Correzione collettiva

Correzione reciproca
Lavoro a coppie
Discussione guidata
Dibattito
Jeux de rôle
Peer tutoring e peer teaching
Approccio pluridisciplinare

Strumenti

Libro di testo cartaceo
Libri di testo in formato digitale
Materiali e strumenti cartacei
Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
Classroom
Documenti autentici
Materiale audio-visivo
Tecnologie informatiche: Internet, LIM

EDUCAZIONE CIVICA

Le système scolaire français.

ATTIVITA' DA SVOLGERE DURANTE LE VACANZE ESTIVE

- Lettura, ascolto dell'audio (minimo 5 volte), esercizi di comprensione del testo, traduzione, riassunto e analisi dettagliata del lessico del seguente romanzo:
Nicolas Gerrier, *PLUS JAMAIS ÇA!* (Niveau A2), édition CIDEB (Livre+Audio) (code 978-88-530-1728-4).
- Eseguire i seguenti esercizi del testo di Amandine Barthés *#grammaire – Renforcement grammatical pour #français*:
Unités 0-1 (pp. 3-5)
Unité 2 (pp. 6-8)
Unité 3 (pp. 9-11).

Alba, 08/06/2026

La docente
Prof.ssa Daniela BALBO