



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025 / 2026

Docente	QUARANTA	MARTINA
Materia di insegnamento LINGUA INGLESE		Classe 1A

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

"New Identity A2-B1", di Carla Leonard e Michael Lacey Freeman, Edizioni Oxford University Press

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Salutare
- Parlare di esperienze al presente
- Parlare delle proprie preferenze
- Esprimere accordo o disaccordo
- Usare dizionari cartacei e on line
- Salutare e presentarsi / Descrivere se stessi
- Esprimere accordo e disaccordo/
- Fare domande e rispondere su esperienze passate
- Parlare di cibi e bevande e di emozioni e sentimenti
- Ampliare il proprio vocabolario
- Imparare nuovi vocaboli da un testo
- Utilizzare aggettivi
- Parlare di abiti e accessori
- Parlare del passato
- Imparare nuovi vocaboli da un testo
- Abiti ed accessori
- Aggettivi per abiti

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

Starter unit.

Aree lessicali:

- Countries and nationalities
- Classroom equipment
- Personal information (physical appearance, possessions, family, abilities)
- Dates, days, months, seasons, numbers, alphabet

Strutture grammaticali:

- PRESENT SIMPLE: to be (affirmative, negative, interrogative)
- PRESENT SIMPLE: to have got (affirmative, negative, interrogative)
- Possessive adjectives and pronouns / subject pronouns / object pronouns
- W questions (when, what, which, whose, ...)
- Plural nouns
- Genitive sassone
- Definite, indefinite adjectives and pronouns
- This/that/these/those
- There is/are
- Imperative
- Can
- Adverbs of manner

Modulo 1 “My time” “ My people”

Aree lessicali:

- L'ora
- Routine, abitudini
- Attività quotidiane
- Attività del tempo libero

Strutture grammaticali:

Present simple, present continuous, avverbi di frequenza, preposizioni di tempo, dynamic VS stative verbs, love/hate/enjoy/love + ing

Modulo 2 “My food” “my feelings”

Aree lessicali:

- Cibo, bevande, contenitori
- Lavori
- Emozioni e sentimenti

Strutture grammaticali:

- Countable and uncountable nouns, quantifiers
- PAST SIMPLE to be/ can/ regular verbs/ irregular verbs (affirmative, negative, interrogative)

Modulo 3 “My look”

Aree lessicali:

- Abiti ed accessori
- Aggettivi per abiti

Strutture grammaticali:

- Past simple verbi irregolari
- Should per consigli.
- Preposizioni di luogo

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

METODOLOGIE:

Lezione frontale

Cooperative Learning

Correzione collettiva

Correzione reciproca

Lavoro a coppie

Lavoro di gruppo

Discussione guidata

Dibattito

Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo

Gamification

Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati

STRUMENTI:

Libri di testo cartacei

Libri di testo in formato digitale

Materiali e strumenti cartacei

Materiali e strumenti digitali (online e in locale)

Google Classroom

Materiale audio-visivo

Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..

Aula della classe

Data 10 Giugno 2026

Firma del docente

Martina Quaranta