



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025/2026

Docente	Cognome	Nome
	Borra	Stefania
Materia di insegnamento: Matematica		Classe: 1A

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Tutti i colori della matematica vol. 1	L. Sasso, E. Zola	Petrini Editore
--	-------------------	-----------------

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

Nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

- utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica
- confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
- individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo.

Più dettagliatamente:

Operare negli insiemi numerici N , Z , Q , utilizzando le operazioni fondamentali e i numeri decimali per applicazioni in ambito tecnico-scientifico.

Operare con gli insiemi, anche nella risoluzione di problemi

Comprendere l'uso di espressioni letterali e operare con monomi e polinomi.

Operare con semplici frazioni algebriche letterali.

Trovare modelli per risolvere problemi utilizzando equazioni intere e frazionarie.

Saper analizzare un insieme di dati, scegliendo le rappresentazioni più idonee.

Saper ricavare semplici inferenze dai diagrammi statistici.

Conoscere gli enti fondamentali della geometria euclidea, enunciare le principali proprietà e saperle applicare in semplici applicazioni dimostrative.

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI	
Modulo1. GLI STRUMENTI PER CONTARE E CALCOLARE	ARGOMENTI Insiemi numerici N, Z e Q. Operazioni e loro proprietà. Potenza. Espressioni numeriche. Frazioni, numeri decimali e percentuali. Formule inverse. Notazione esponenziale.
MODULO 2. LE BASI DEL RAGIONAMENTO	Concetto di insieme e relativa rappresentazione. Operazioni con gli insiemi. Prodotto cartesiano.
MODULO 3. CALCOLO LETTERALE 1	Introduzione al calcolo letterale. Monomi. Polinomi. Prodotti notevoli.
MODULO 4. EQUAZIONI DI PRIMO GRADO IN UNA SOLA INCOGNITA	Equazioni: generalità. Principi d'equivalenza. Soluzioni di un'equazione. Identità ed equazione impossibile. Equazioni di primo grado numeriche intere. Problemi di primo grado risolvibili con equazioni.
MODULO 5. CALCOLO LETTERALE 2	Scomposizione di un polinomio in fattori.
MODULO 7. GEOMETRIA DELLE FIGURE PIANE	La geometria euclidea come sistema assiomatico. Rette, semirette, segmenti, semipiani, angoli: assiomi, definizioni e teoremi relativi.

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
Metodologie	
X	Lezione frontale
X	Cooperative Learning
X	Correzione collettiva
X	Lavoro a coppie
X	Lavoro di gruppo
X	Dibattito

☒	Peer tutoring e peer teaching
☒	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
☒	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
Strumenti e spazi previsti	
☒	Libri di testo cartacei
☒	Materiali e strumenti cartacei
☒	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, laboratorio informatico
☒	Aula della classe

Data 22/06/26

Firma del docente

