

GRIGLIA DI VALUTAZIONE E INDICATORI CONDIVISI

Fascia di voto	Livello	Conoscenze	Abilità	Competenze	Autonomia e responsabilità	Linguaggio / Comunicazione	Metodo di studio	Esito complessivo
100–95	Eccellente	Conoscenze complete, approfondite e sicure	Applica in modo autonomo e creativo anche in contesti complessi	Competenze pienamente consolidate e trasferibili	Totale autonomia, piena responsabilità	Linguaggio tecnico rigoroso, preciso ed efficace	Metodo di studio maturo, critico ed autonomo	Prestazione di eccellenza
94–90	Ottimo	Conoscenze complete e ben strutturate	Applica correttamente anche in situazioni nuove	Competenze molto solide	Autonomia elevata e costante	Linguaggio corretto e appropriato	Metodo efficace e autonomo	Prestazione ottima
89–80	Buono	Conoscenze complete	Applica correttamente in contesti noti	Competenze consolidate	Autonomia buona	Linguaggio corretto con lievi imprecisioni	Metodo organizzato	Prestazione molto buona
79–70	Discreto	Conoscenze sostanzialmente complete	Applica correttamente con qualche incertezza	Competenze adeguate	Autonomia discreta	Linguaggio semplice ma corretto	Metodo abbastanza organizzato	Prestazione buona
69–60	Sufficiente	Conoscenze essenziali	Applica in modo essenziale e guidato	Competenze di base	Autonomia limitata	Linguaggio semplice con errori non gravi	Metodo poco strutturato	Prestazione sufficiente

59–55	Lievemente insufficiente	Conoscenze frammentarie	Applica con errori frequenti	Competenze parziali	Autonomia molto limitata	Linguaggio impreciso	Metodo disorganizzato	Prestazione inadeguata
54–46	Insufficiente	Conoscenze lacunose	Applica solo in modo meccanico e scorretto	Competenze non raggiunte	Nessuna autonomia	Linguaggio scorretto	Metodo disorganizzato e inefficace	Prestazione gravemente insufficiente
45–30	Gravemente insufficiente	Conoscenze molto lacunose- quasi nulle	Non applica correttamente o non applica affatto le procedure	Competenze assenti	Totale dipendenza dalla guida	Linguaggio inadeguato	Metodo di studio assente	Prestazione gravemente carente
29-11	Totalmente insufficiente	Conoscenze nulle	Non applica le procedure	Competenze assenti	Nessuna autonomia né responsabilità	Linguaggio totalmente inadeguato	Metodo di studio inesistente	Prova quasi inconsistente
10	Prova lasciata in bianco o prova orale priva di risposte.							

Indicatori generali utilizzabili per tutte le discipline

- Padronanza dei contenuti disciplinari
- Capacità di applicazione delle conoscenze
- Capacità di analisi e sintesi
- Risoluzione di problemi
- Uso del linguaggio tecnico

- Partecipazione e impegno
- Autonomia nello svolgimento delle attività
- Rispetto delle consegne e dei tempi