

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (D.P.R. 21 novembre 2007 n°235 – art.3)

tra

IL SOGGETTO ESERCENTE LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE, L'ALLIEVO/A E L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 30 ottobre 2024

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTO il D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235 Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70, Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2023-2025;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

I docenti si impegnano a:

1. Creare un clima di serenità e di cooperazione con i genitori;
2. Promuovere con ogni singolo alunno un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione;
3. Incoraggiare i progressi nell'apprendimento e l'autostima negli studenti;
4. Collaborare con Enti, Associazioni culturali sportive e di volontariato per le attività previste dal P.T.O.F.;
5. Educare al rispetto di sé e degli altri, cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio e di emarginazione;
6. Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
7. Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e durante gli spostamenti;
8. Programmare l'attività didattica tenendo conto dei carichi di lavoro degli studenti;
9. Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche scritte e orali;
10. Correggere e consegnare le prove svolte in classe entro quindici giorni;
11. Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina e con i colleghi dei consigli di classe;
12. Pianificare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno in itinere;
13. Comunicare alle famiglie, nei tempi previsti dalla scuola, l'andamento didattico e disciplinare allo scopo di ricercare ogni possibile sinergia per il successo scolastico e formativo degli studenti.

Il personale non docente si impegna a:

1. Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
2. Essere puntuale e svolgere con precisione il lavoro assegnato;
3. Garantire il necessario supporto alle attività didattiche con puntualità e diligenza;
4. Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
5. Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti);
6. Vigilare in caso di assenza temporanea del docente.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

1. Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella

condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;

2. Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
3. Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera per ricercare risposte adeguate;
4. Salvaguardare i diritti di tutti ed esigere da tutti il rispetto dei doveri;
5. Garantire l'efficienza, l'efficacia e la trasparenza nella gestione delle risorse economiche dell'istituto;
6. Ricepire e applicare eventuali misure di prevenzione impartite dal Servizio Sanitario Nazionale.

La famiglia si impegna a:

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organi collegiali;
4. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità e la puntualità agli ingressi, limitando allo stretto necessario le uscite anticipate e giustificando tempestivamente eventuali ritardi e assenze;
5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
6. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.
7. Assicurare che i figli abbiano atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell' "altro", anche nell'utilizzo delle tecnologie.
8. Assicurarsi che l'abbigliamento dei figli sia adeguato al contesto scolastico;
9. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
10. Monitorare lo stato di salute dei propri figli e tenerli a casa qualora sviluppassero sintomi ascrivibili a malattie contagiose.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
2. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
3. Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico, limitando allo stretto necessario ingressi posticipati e uscite anticipate e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
4. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
5. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
6. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
7. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
8. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
9. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza;
10. Restituire nei tempi previsti e in buono stato eventuali materiali ricevuti in prestito o comodato d'uso da parte dell'Istituto;
11. Nelle attività extrascolastiche e di studio osservare l'orientamento suggerito dai soggetti esercenti la responsabilità genitoriale riguardo il corretto utilizzo delle tecnologie e sottostare al presidio da loro esercitato.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;
5. Porre in essere attività di sensibilizzazione e approfondimento delle tematiche del rispetto degli altri, della sensibilizzazione sui temi della non violenza psicologica e fisica e del contrasto di ogni forma di discriminazione e prevaricazione, in occasione

della "Giornata del Rispetto" (ai sensi dell'art. 4 della L. n. 70/2024, ricorre il 20 gennaio di ogni anno).

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari e le sanzioni previste;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Orientare i figli al corretto utilizzo delle tecnologie e presidiarne l'uso;
6. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola e, nel caso di danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi o materiale didattico, intervenire con coscienza e responsabilità, sanando l'offesa e rifondendo il danno.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Osservare l'orientamento suggerito dai soggetti esercenti la responsabilità genitoriale riguardo il corretto utilizzo delle tecnologie e sottostare al presidio da loro esercitato nelle attività extrascolastiche e di studio;
4. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
5. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
6. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola in seguito a comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Il soggetto esercente la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

1. È il primo responsabile nell'educazione del figlio (art. 30 Cost., artt. 147,155,317 bis c.c.);
2. Le infrazioni disciplinari da parte del figlio danno luogo a sanzioni disciplinari; la sanzione è ispirata ai principi di contraddittorio, proporzionalità, gradualità, e per quanto possibile, della riparazione del danno;
3. Mancanze disciplinari e relative sanzioni sono esplicitate nel "Regolamento di Istituto" e nel "Regolamento d'Istituto per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo" pubblicati sul sito dello stesso.

In base a quanto disposto dall'art. 3 del D.P.R. 235/2007, il presente Patto educativo di corresponsabilità è parte integrante del suddetto Regolamento.

La sua sottoscrizione non fa venire meno i doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità ("culpa in educando") dei genitori, secondo quanto stabilito all'art. 2048, primo comma, del Codice civile. (Cassazione – Sez. III, 21.09.2000, n. 12501).

Per la componente docenti: Il Dirigente scolastico _____

Per la componente ATA: Il Direttore S.G.A. _____

Il sottoscritto _____ soggetto esercente la responsabilità genitoriale dello studente _____ della classe ____ sez. ____ sottoscrive il PATTO DI CORRESPONSABILITÀ del corrente a.s. presentato dal coordinatore del Consiglio di classe e si impegna per tutte le voci di propria competenza.

FIRMA soggetto esercente la responsabilità genitoriale _____

Il sottoscritto _____ studente della classe ____ sez. ____ sottoscrive il PATTO DI CORRESPONSABILITÀ del corrente a.s. presentato dal coordinatore del Consiglio di classe e si impegna per tutte le voci di propria competenza.

FIRMA alunno/a _____