



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2025-2026

Docente	Cognome	Nome
	PERSICO	ELENA CARLA ENRICA
Materia di insegnamento GEOGRAFIA		Classe 1A

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

GEOGRAFIA TERRITORI E PROBLEMI EDIZIONE ROSSA VOLUME 1

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali

La classe è composta da 27 studenti All'interno della classe di sono 1 ragazzo con EES e un allievo con DSA . Il clima generale è rovinato da alcuni elementi della classe che rendono difficile la concentrazione degli altri compagni e la spiegazione da parte dell'insegnante .

Una parte della classe dimostra invece attenzione e partecipazione con alcuni elementi di eccellenza

E' stato effettuato un test di ingresso che ha evidenziato una buona preparazione di base della materia.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Riprendere i concetti base della geografia studiati nel corso della scuola secondaria di primo grado.

Avviare un approccio al metodo geografico.

Conoscere e saper individuare le relazioni tra uomo e ambiente

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Unità 0	Che cosa studia la Geografia	Settembre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Saper usare dati, tabelle e grafici.
- Saper leggere carte fisico-politiche e tematiche.
- Sapersi orientare

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo1: Gli strumenti Unità 1: Gli strumenti	Le carte geografiche L'orientamento La cartografia digitale La statistica e i grafici Gli indicatori demografici ed economici	Settembre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e riconoscere gli elementi generali del territorio europeo.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 2 Il continente europeo Unità 2 L'Europa fisica	Una penisola dell'Eurasia Montagne e pianure I mari e le coste Le acque interne Climi e vegetazione Il degrado degli ambienti	Settembre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e riconoscere gli elementi delle regioni ambientali europee: del Nord, atlantica, continentale, mediterranea, alpina

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 2 Il continente europeo Unità 3 Gli ambienti europei	L'Europa del Nord L'Europa atlantica L'Europa continentale L'Europa mediterranea L'Europa alpina La tutela dell'ambiente nelle cinque grandi regioni naturali	Settembre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e riconoscere gli elementi delle regioni ambientali italiane: rilievi, pianure, acque interne e coste.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 2 Il continente europeo Unità 4 L'Italia e gli ambienti naturali	Una penisola dell'Europa mediterranea I climi e gli ambienti I rilievi Le pianure italiane Le acque interne e le coste Un territorio fragile, intensamente costruito	Settembre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere la formazione geostorica dello spazio europeo.
Conoscere e riconoscere le caratteristiche della civiltà europea.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 3 L'impronta dell'uomo nello spazio europeo Unità 5 Geostoria dello spazio europeo	Storia dell'Europa dall'antichità ad oggi con particolare rilievo alla storia dell'Italia	Ottobre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e riconoscere l'impronta dell'uomo nei paesaggi tradizionali del passato, da quelli agrari a quelli urbani, ai segni lasciati sul territorio (strade, *Grand Tour*, prima industrializzazione) a fini economici e di movimento.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 3 L'impronta dell'uomo nello spazio europeo Unità 6 I paesaggi tradizionali in Europa e Italia	Dai paesaggi umani del passato alla rivoluzione Industriale Le 4 rivoluzioni industriali	Ottobre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e riconoscere gli elementi principali della popolazione europea.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 3 L'impronta dell'uomo nello spazio europeo Unità 7 La popolazione europea	La demografia europea Le pandemie di ieri e oggi Il Covid 19	Novembre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e riconoscere gli elementi principali dei movimenti migratori in Europa e in Italia

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 3 L'impronta dell'uomo nello spazio europeo Unità 8 I movimenti migratori in Europa	Analisi delle differenze e delle similitudini dei movimenti migratori del passato e di oggi Il passaggio dell'Italia da paese di emigrazione a paese di immigrazione	Novembre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e riconoscere gli elementi principali delle metropoli odierne

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 3 L'impronta dell'uomo nello spazio europeo Unità 9 Le città dell'Europa di oggi	Analisi della nascita delle metropoli europee : le smart city	Novembre /Dicembre 2025

--	--	--

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche culturali degli europei.

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 4 L'economia e la politica	Lingue e religioni in Italia e in Europa	Dicembre 2025
Unità 10 Le culture degli europei		

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Conoscere e riconoscere gli elementi generali dell'economia europea e italiana nel contesto mondiale.

CONTENUTI DISCIPLINARI
Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 4 L'economia e la politica Unità 11 L'economia europea	Un continente economicamente avanzato; un'economia con molte differenze; I tre settori economici e la popolazione attiva; Gli squilibri in Italia: il caso del Mezzogiorno Le nuove fratture territoriali e le cinque Italie	Gennaio 2026

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dei settori primario, secondario e terziario in Europa e Italia.

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
Modulo/unità Modulo 4 L'economia e la politica Unità 12 I settori economici	ARGOMENTI • Il settore primario in Europa • Il settore secondario: industria ed energia • La terziarizzazione dell'economia	PERIODO Gennaio 2026

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Conoscere le fasi del processo di unità europea. Conoscere le attività e le istituzioni dell'Unione Europea.

CONTENUTI DISCIPLINARI
Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 4 L'economia e la politica Unità 13 L'Unione Europea	La formazione dell'Unione Europea ,come funziona e le sue politiche	Febbraio 2026

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Conoscere e riconoscere le caratteristiche geopolitiche dell'Europa. Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche degli stati europei.

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
Modulo/unità Modulo 4 L’economia e la politica Unità 14 La Geografia politica dell’Europa	ARGOMENTI Dalla guerra fredda all’Europa unita	PERIODO Febbraio 2026

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dell'Italia, Francia Germania Regno Unito, Spagna; Russia

CONTENUTI DISCIPLINARI
Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 5 I grandi Stati Unità 15 L'Italia Unità 16 LaFrancia Unità 17 La Germania Unità 18 Il Regno Unito Unità 19 LaSpagna Unità 20 La Russia	Caratteristiche fisiche , politiche, economiche e culturali di: • Italia • Francia • Germania • Regno Unito • Russia	Febbraio - Aprile 2026

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche di: I paesi alpini e il Benelux; I paesi scandinavi e l'Irlanda;I paesi dell'Europa orientale ;Gli stati dell'Europa sud orientale ; I paesi mediterranei e caucasici

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
Modulo/unità Modulo 6 Gli insiemi regionali Unità 21 I paesi alpini e il Benelux Unità 22 I paesi scandinavi e l'Irlanda Unità 23 I paesi dell'Europa orientale Unità 24 Gli stati dell'Europa sud orientale Unità 25 I paesi mediterranei e caucasici	ARGOMENTI Caratteristiche fisiche , politiche, economiche e culturali di: • I paesi alpini e il Benelux • I paesi scandinavi e l'Irlanda • I paesi dell'Europa orientale • Gli stati dell'Europa sud orientale • I paesi mediterranei e caucasici	PERIODO Maggio 2026

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie

x	Lezione frontale
x	Cooperative Learning
x	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
x	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
x	Lavoro a coppie
	Lavoro di gruppo
	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
	Dibattito
	Circle time
	Role playing
x	Lezione segmentata
x	Flipped classroom
x	Peer tutoring e peer teaching
x	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
x	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

x	Libri di testo cartacei
x	Libri di testo in formato digitale
	Materiali e strumenti cartacei
x	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
x	Classroom
	Stampa specialistica
x	Documenti autentici
x	Materiale audio-visivo
xx	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
x	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

x	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
x	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
x	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
x	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
x	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
x	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
x	Esercitazioni in aula
x	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Data 30/10/2025

Firma del docente

Ela Persico