



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico _____2025/2026_____

Docente	Cognome	Nome	
	COMESSATTI	EDI	
Materia di insegnamento DIRITTO ED ECONOMIA			Classe IA

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

A SCUOLA DI DEMOCRAZIA -competenze e cittadinanza- Zagrebelsky, Trucco e Baccelli
Le Monnier scuola

Analisi della Situazione di Partenza

La classe presenta disomogeneità sui prerequisiti ma in generale sembra discretamente motivata

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Far conoscere allo studente l'organizzazione della vita degli individui in contesti sociali, economici e culturali.
- Sviluppare il pensiero critico.
- Stimolare la partecipazione in modo costruttivo e democratico delle attività delle società.
- Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo.

CONTENUTI DISCIPLINARI	
Modulo 1: I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO	settembre
Il diritto e l'ordinamento giuridico Le norme giuridiche ed i loro caratteri L'interpretazione delle norme giuridiche L'efficacia delle norme giuridiche Le fonti del diritto L'evoluzione storica del diritto	
Modulo 2 : I SOGGETTI DEL DIRITTO	ottobre
Le persone fisiche : capacità giuridica e capacità d'agire Gli incapaci di agire e la loro tutela Le organizzazioni collettive Il rapporto giuridico ed i suoi elementi	
Modulo 3: LA COSTITUZIONE ITALIANA ED I SUOI PRINCIPI FONDAMENTALI	Novembre/dicembre
Le origini storiche La struttura ed i caratteri della Costituzione Democrazia Diritti di libertà e doveri di solidarietà L'uguaglianza Internazionalismo	
Modulo 4: I diritti individuali di libertà e quelli collettivi	gennaio
La libertà personale La libertà di pensiero La libertà di circolazione e soggiorno La libertà di riunione e associazione La libertà di costituire una famiglia La libertà di religione	

I diritti sociali I diritti dei lavoratori I diritti degli imprenditore	
Modulo 5 : ECONOMIA POLITICA - I SISTEMI ECONOMICI E LA LORO EVOLUZIONE Febbraio/marzo	
L'oggetto dell'economia politica I bisogni economici I beni ed i servizi Il sistema economico ed i suoi soggetti Il funzionamento del sistema economico Il sistema economico pianificato Il sistema economico capitalistico I diversi modelli di sistema capitalistico(cenni) Il sistema ed economia mista art. 41 della Costituzione	
Modulo 6 : I SOGGETTI DELL'ECONOMIA, FAMIGLIE ED IMPRESE aprile/maggio	
I fattori della produzione I redditi delle famiglie L'attività di impresa ed il profitto Circuito reale e monetario L'impresa dal punto di vista economico e giuridico, l'attività di produzione ed i suoi costi Le società di persone e di capitali come soggetti di Diritto. Il mercato: domanda ed offerta Legge della domanda e della offerta e prezzo di equilibrio Le diverse forme di mercato, cenni alla concorrenza perfetta, al monopolio e all'oligopolio	

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie

☒	Lezione frontale
	Cooperative Learning
☒	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
☒	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
	Lavoro a coppie
	Lavoro di gruppo
☒	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
☒	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
☒	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

☒	Libri di testo cartacei
☒	Libri di testo in formato digitale
☒	Materiali e strumenti cartacei
	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
	Materiale audio-visivo
☒	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
☒	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
☒	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
X	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Data _____ 31 ottobre 2025 _____

Firma del docente _____ Comessatti Edi _____

Edi Comessatti