



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR.: CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2025-26

Docente	Cognome	Nome	
	Setola	Gennaro	
Materia di insegnamento STORIA			Classe 1^B

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

A.Barbero – S.Carocci “ Storia in chiaro “ vol. 1 Dalla Preistoria a Roma repubblicana.

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali (indicazioni sintetiche da rilevazioni iniziali): forti differenze iniziali e motivazione disomogenea.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- 1) Capire il principio di causa ed effetto
- 2) Orientarsi sullo svolgimento dei fatti storici nel tempo

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo	ARGOMENTI	PERIODO
1) La Preistoria e il Vicino Oriente	Evoluzione della specie umana. Paleolitico. Neolitico. Scoperta dei metalli. La Mesopotamia e la civiltà egizia.	Primo trimestre

2) I grandi imperi del Vicino Oriente.	Assiri, Persiani, Ebrei.	Primo trimestre
3) La grande civiltà greca	La civiltà minoica e micenea. I Fenici. La polis. Atene e Sparta. L'età arcaica. L'età classica. Religione e filosofia. Le guerre persiane. La guerra del Peloponneso. L'egemonia macedone e Alessandro Magno. Il mondo ellenistico.	Pentamestre.
4) I popoli italici e la nascita di Roma.	Cartaginesi. Etruschi. Roma e L'età monarchica. La nascita della Repubblica aristocratica. La crisi della Repubblica e le guerre civili.	Pentamestre.

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
x	Lezione frontale
x	Cooperative Learning
	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
x	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
	Lavoro a coppie
	Lavoro di gruppo
	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
x	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

X	Libri di testo cartacei
X	Libri di testo in formato digitale
X	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
X	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
	Esercitazioni in aula
	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo
X	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

31 ottobre 2025

Firma del docente Gennaro Setola