



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2025-2026

Docente	Cognome	Nome
	PERSICO	ELENA CARLA ENRICA
Materia di insegnamento GEOGRAFIA		Classe 1B

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

GEOGRAFIA TERRITORI E PROBLEMI EDIZIONE ROSSA VOLUME 1

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali

La classe è composta da 27 studenti All'interno della classe di sono 1 ragazzo con PEI e un allievo con DSA . Il clima generale è rovinato da alcuni elementi della classe che rendono difficile la concentrazione degli altri compagni e la spiegazione da parte dell'insegnante .
E' stato effettuato un test di ingresso che ha evidenziato una buona preparazione di base della materia.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Riprendere i concetti base della geografia studiati nel corso della scuola secondaria di primo grado. Avviare un approccio al metodo geografico. Conoscere e saper individuare le relazioni tra uomo e ambiente

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Unità 0	Che cosa studia la Geografia	Settembre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
- Saper usare dati, tabelle e grafici. - Saper leggere carte fisico-politiche e tematiche. - Sapersi orientare

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo1: Gli strumenti Unità 1: Gli strumenti	Le carte geografiche L'orientamento La cartografia digitale La statistica e i grafici Gli indicatori demografici ed economici	Settembre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e riconoscere gli elementi generali del territorio europeo.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 2 Il continente europeo Unità 2 L'Europa fisica	Una penisola dell'Eurasia Montagne e pianure I mari e le coste Le acque interne Climi e vegetazione Il degrado degli ambienti	Settembre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e riconoscere gli elementi delle regioni ambientali europee: del Nord, atlantica, continentale, mediterranea, alpina

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 2 Il continente europeo Unità 3 Gli ambienti europei	L'Europa del Nord L'Europa atlantica L'Europa continentale L'Europa mediterranea L'Europa alpina La tutela dell'ambiente nelle cinque grandi regioni naturali	Settembre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e riconoscere gli elementi delle regioni ambientali italiane: rilievi, pianure, acque interne e coste.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 2 Il continente europeo Unità 4 L'Italia e gli ambienti naturali	Una penisola dell'Europa mediterranea I climi e gli ambienti I rilievi Le pianure italiane Le acque interne e le coste Un territorio fragile, intensamente costruito	Settembre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere la formazione geostorica dello spazio europeo.
Conoscere e riconoscere le caratteristiche della civiltà europea.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 3 L'impronta dell'uomo nello spazio europeo Unità 5 Geostoria dello spazio europeo	Storia dell'Europa dall'antichità ad oggi con particolare rilievo alla storia dell'Italia	Ottobre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e riconoscere l'impronta dell'uomo nei paesaggi tradizionali del passato, da quelli agrari a quelli urbani, ai segni lasciati sul territorio (strade, *Grand Tour*, prima industrializzazione) a fini economici e di movimento.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità

Modulo 3 L'impronta dell'uomo nello spazio europeo

Unità 6

I paesaggi tradizionali in Europa e Italia

ARGOMENTI

Dai paesaggi umani del passato alla rivoluzione Industriale

Le 4 rivoluzioni industriali

PERIODO

Ottobre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e riconoscere gli elementi principali della popolazione europea.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità

Modulo 3 L'impronta dell'uomo nello spazio europeo

Unità 7

La popolazione europea

ARGOMENTI

La demografia europea

Le pandemie di ieri e oggi

Il Covid 19

PERIODO

Novembre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e riconoscere gli elementi principali dei movimenti migratori in Europa e in Italia

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 3 L'impronta dell'uomo nello spazio europeo Unità 8 I movimenti migratori in Europa	Analisi delle differenze e delle similitudini dei movimenti migratori del passato e di oggi Il passaggio dell'Italia da paese di emigrazione a paese di immigrazione	Novembre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e riconoscere gli elementi principali delle metropoli odierne

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 3 L'impronta dell'uomo nello spazio europeo Unità 9 Le città dell'Europa di oggi	Analisi della nascita delle metropoli europee : le smart city	Novembre /Dicembre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche culturali degli europei.

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 4 L'economia e la politica Unità 10 Le culture degli europei	Lingue e religioni in Italia e in Europa	Dicembre 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Conoscere e riconoscere gli elementi generali dell'economia europea e italiana nel contesto mondiale.

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 4 L'economia e la politica Unità 11 L'economia europea	Un continente economicamente avanzato; un'economia con molte differenze; I tre settori economici e la popolazione attiva; Gli squilibri in Italia: il caso del Mezzogiorno Le nuove fratture territoriali e le cinque Italie	Gennaio 2026

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dei settori primario, secondario e terziario in Europa e Italia.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 4 L'economia e la politica Unità 12 I settori economici	• Il settore primario in Europa • Il settore secondario: industria ed energia • La terziarizzazione dell'economia	Gennaio 2026

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere le fasi del processo di unità europea.
Conoscere le attività e le istituzioni dell'Unione Europea.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 4 L'economia e la politica Unità 13 L'Unione Europea	La formazione dell'Unione Europea, come funziona e le sue politiche	Febbraio 2026

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e riconoscere le caratteristiche geopolitiche dell'Europa.
Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche degli stati europei.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità

Modulo 4 L'economia e la politica

Unità 14 La Geografia politica dell'Europa

ARGOMENTI

Dalla guerra fredda all'Europa unita

PERIODO

Febbraio 2026

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dell'Italia, Francia Germania Regno Unito, Spagna; Russia

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità

Modulo 5 I grandi Stati

Unità 15 L'Italia

Unità 16 La Francia

Unità 17 La Germania

Unità 18 Il Regno Unito

Unità 19 La Spagna

Unità 20 La Russia

ARGOMENTI

Caratteristiche fisiche, politiche, economiche e culturali di:

- Italia
- Francia
- Germania
- Regno Unito
- Russia

PERIODO

Febbraio - Aprile 2026

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche di:
I paesi alpini e il Benelux; I paesi scandinavi e l'Irlanda; I paesi dell'Europa orientale ; Gli stati dell'Europa sud orientale ; I paesi mediterranei e caucasici

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 6 Gli insiemi regionali Unità 21 I paesi alpini e il Benelux Unità 22 I paesi scandinavi e l'Irlanda Unità 23 I paesi dell'Europa orientale Unità 24 Gli stati dell'Europa sud orientale Unità 25 I paesi mediterranei e caucasici	Caratteristiche fisiche , politiche, economiche e culturali di: • I paesi alpini e il Benelux • I paesi scandinavi e l'Irlanda • I paesi dell'Europa orientale • Gli stati dell'Europa sud orientale • I paesi mediterranei e caucasici	Maggio 2026

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie

x	Lezione frontale
x	Cooperative Learning
x	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
x	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
x	Lavoro a coppie
	Lavoro di gruppo
	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
	Dibattito
	Circle time
	Role playing
x	Lezione segmentata
x	Flipped classroom
x	Peer tutoring e peer teaching
x	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
x	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

x	Libri di testo cartacei
x	Libri di testo in formato digitale
	Materiali e strumenti cartacei
x	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
x	Classroom
	Stampa specialistica
x	Documenti autentici
x	Materiale audio-visivo
xx	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
x	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

x	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
x	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
x	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
x	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
x	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
x	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
x	Esercitazioni in aula
x	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Data 30/10/2025



Firma del docente _____