



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2025-2026

Docente	Cognome LOMBARDO	Nome LETIZIA
Materia di insegnamento S.I. Scienze della Terra - Biologia		Classe 1 B

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Pianeta Vivo-Obiettivo Terra Autore: Enzo Fedrizzi Editore: A. Mondadori

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali

La classe appare eterogenea come composizione e rendimento; un gruppo di allievi possiede i prerequisiti per affrontare il programma, segue con interesse e applicazione adeguati raggiungendo buoni risultati; un gruppo presenta alcune lacune nei prerequisiti e con qualche difficoltà raggiunge livelli di rendimento sufficienti; mentre, il resto degli allievi risulta avere una preparazione modesta dovuta non solo a molteplici lacune nei prerequisiti, ma anche alla distrazione durante la spiegazione e alla demotivazione personale. Per quanto riguarda il comportamento della classe, in generale, è accettabile, anche se alcuni allievi risultano ancora poco scolarizzati, si distraggono spesso, chiacchierano tra di loro e necessitano costantemente di essere richiamati rendendo faticoso e meno proficuo lo svolgimento delle lezioni.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Educare ad un metodo di studio razionale evidenziando i concetti essenziali, prendendo appunti correttamente, per giungere ad una produzione sia orale che scritta chiara, sintetica ed efficace.
- Acquisire un metodo di studio autonomo abituando lo studente a raccogliere informazioni da varie fonti e in diversi modi (leggere, ascoltare, sintetizzare, vedere, sperimentare) e a

rielaborarle.

- Stimolare curiosità e capacità critiche, favorire la costruzione del sapere attraverso la condivisione delle informazioni in fase di studio e sviluppare la capacità di ricondurre un problema a modelli già acquisiti.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo 1	ARGOMENTI	PERIODO
La Terra nello spazio	- L'Universo e i suoi componenti - Il sistema solare e le leggi di Keplero - Forma e dimensioni della Terra - Coordinate geografiche - Moto di rotazione e sue conseguenze - Moto di rivoluzione e sue conseguenze - La Luna e i suoi moti	Settembre / Dicembre
Modulo 2 La dinamica endogena	- Caratteristiche generali dei minerali - Rocce ignee, sedimentarie e metamorfiche - Il ciclo delle rocce - La struttura interna della Terra - La struttura della crosta terrestre - Vulcani e loro distribuzione - Sisma, onde sismiche, scala Richter e scala Mercalli - Distribuzione dei terremoti, previsione e prevenzione - La teoria della deriva dei continenti - La teoria della tettonica a zolle - I movimenti e i margini delle placche	Gennaio / Marzo
Modulo 3 La dinamica della Terra fluida: idrosfera e atmosfera	- Il ciclo dell'acqua - Le acque oceaniche: caratteristiche - Le acque continentali: caratteristiche dei corpi idrici superficiali e sotterranei - La composizione chimica e la struttura dell'atmosfera - Pressione atmosferica, temperatura e umidità dell'aria - I venti - Le precipitazioni - I problemi ambientali relativi all'atmosfera: inquinamento, effetto serra, buco dell'ozono, piogge acide e cambiamento climatico	Aprile / Maggio

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie

	Lezione frontale
	Correzione collettiva
	Lavoro di gruppo
	Dibattito
	Peer tutoring e peer teaching
	Attività di laboratorio
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo

Strumenti e spazi previsti

	Libri di testo cartacei
	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
	Materiale audio-visivo
	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici)
	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
	Interrogazioni orali
	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato

Data 24/10/2025

Firma della docente
Letizia Lombardo