



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR.: CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico _____

Docente	Cognome Vitiello	Nome Maria Cristina
Materia di insegnamento	Matematica	Classe I B

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Nuova Matematica a Colori – Algebra 1 – Edizione verde, Leonardo Sasso, Petrini Editore
- Nuova Matematica a Colori – Geometria – Edizione verde, Leonardo Sasso, Petrini Editore

Analisi della Situazione di Partenza

La classe presenta una preparazione eterogenea, con alcuni studenti che mostrano insicurezze nei prerequisiti di base come il calcolo aritmetico, la conoscenza degli insiemi numerici e la risoluzione di semplici espressioni. Sono presenti studenti con certificazione BES per i quali si attueranno strategie inclusive e obiettivi minimi personalizzati.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Al termine del percorso quinquennale, lo studente dovrà:

- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.
- Utilizzare strumenti matematici, statistici e di calcolo delle probabilità per comprendere le discipline scientifiche e operare nel campo delle scienze applicate.
- Collocare il pensiero matematico e scientifico all'interno dello sviluppo storico delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle innovazioni tecnologiche.

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
MODULO 1 Gli strumenti per contare e calcolare	: Insiemi numerici (N, Z, Q), operazioni fondamentali, potenze con esponente intero, espressioni numeriche, frazioni, numeri decimali e percentuali, notazione esponenziale, formule inverse.	SETTEMBRE - OTTOBRE
MODULO 2 Le basi del ragionamento	Concetto di insieme, operazioni tra insiemi, prodotto cartesiano, relazioni (equivalenza e ordine), funzioni (iniettive, suriettive, biiettive), logica proposizionale e connettivi logici.	OTTOBRE NOVEMBRE
MODULO 3 Calcolo algebrico e letterale	Espressioni letterali, monomi, polinomi, prodotti notevoli, scomposizioni.	DICEMBRE - GENNAIO
MODULO 5 Statistica	Distribuzioni di frequenza, rappresentazioni grafiche, media, moda, mediana, variabilità.	DICEMBRE – GENNAIO
MODULO 6 – Geometria delle figure piane	Geometria euclidea, enti fondamentali, triangoli, quadrilateri, criteri di congruenza, rette parallele e perpendicolari	FEBBRAIO - MARZO
MODULO 4- Equazioni di primo grado	Equazioni numeriche intere, fratte, letterali, principi di equivalenza, problemi con equazioni.	APRILE- GIUGNO

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
☒	Lezione frontale
☒	Cooperative Learning
☒	Correzione collettiva
☒	Correzione reciproca
☒	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
☒	Lavoro a coppie
☒	Lavoro di gruppo
☐	Discussione guidata
☐	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
☐	Dibattito
☐	Circle time
☐	Role playing

	Lezione segmentata
X	Flipped classroom
X	Peer tutoring e peer teaching
X	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
X	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

X	Libri di testo cartacei
X	Libri di testo in formato digitale
X	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
X	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
X	Spazi all'aperto
X	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo

	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Data 24/10/2025

Firma del docente

Maria Cristina Vitiello