



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2025/2026

Docente	Cognome	Nome
	Sciano	Rita
Materia di insegnamento DIRITTO ED ECONOMIA		Classe 1 ^A B AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

“A scuola di democrazia” di Zagrebelsky, Trucco e Baccelli, ed. Le Monnier, 2025

Analisi della Situazione di Partenza

Buona motivazione generale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il loro legame con la formazione di cittadini e cittadine attenti e consapevoli.

Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave giuridica ed economica.

Individuare il funzionamento degli organi statali per poter partecipare in modo consapevole alla vita politica anche al fine di valutare possibili miglioramenti.

Comprendere i principi fondamentali della Costituzione italiana e i diritti civili, sociali, politici e i doveri in essa contenuti.

Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica.

Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto.

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale.

Inquadrare l'economia politica in modo da riconoscere l'importanza dell'attività d'impresa nel mondo socio-economico attuale.

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
UNITÀ 1 IL DIRITTO E LE SUE FONTI	Contenuti: -Il diritto e la norma giuridica -Le fonti del diritto -L'interpretazione delle norme giuridiche Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Si richiede la conoscenza del concetto, della definizione e delle caratteristiche di diritto, norma giuridica, sanzione. La conoscenza delle fonti del diritto e del principio di gerarchia delle fonti. Altresì dei seguenti termini e/o istituti giuridici: irretroattività della legge in generale, abrogazione della legge e relative modalità, vacatio legis, entrata in vigore della legge.	Trimestre
UNITÀ 2 IL RAPPORTO GIURIDICO	Contenuti: - Che cos'è il rapporto giuridico - Le situazioni soggettive - I soggetti: le persone fisiche - I soggetti: le persone giuridiche - I beni. Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Saper spiegare in che cosa consiste il rapporto giuridico e saper indicare qualche esempio concreto di rapporto giuridico, facendo riferimento alla realtà quotidiana. Conoscere la differenza tra capacità giuridica e capacità d'agire con riferimento al momento acquisitivo e alla perdita delle suddette capacità. In relazione alla capacità giuridica, occorre saper conoscere cosa sono i diritti della personalità (art. 2 della Costituzione della Repubblica italiana). Comprendere gli strumenti legislativi di tutela dei soggetti incapaci. Conoscere quali sono le organizzazioni collettive. Saper spiegare cos'è un bene e conoscere la classificazione dei beni dal punto di vista giuridico.	Trimestre
UNITÀ 3 LO STATO	Contenuti: - Introduzione allo Stato - La nascita dello Stato moderno - Le vicende dello Stato italiano Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Conoscere la definizione e gli elementi costitutivi dello Stato. Saper distinguere le diverse forme di Stato e le diverse forme di governo. Conoscere le vicende dello Stato italiano, dallo Statuto albertino alla nascita della Repubblica.	Pentamestre
UNITÀ 4 LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI	Contenuti: -Origine e struttura della Costituzione -Fondamenti della Costituzione Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Si richiede la conoscenza delle principali tappe storiche	Pentamestre

	relative all'origine della Costituzione italiana, la conoscenza dell'importanza della Costituzione come fonte del diritto, del principio di sovranità popolare, di democrazia, libertà, giustizia, uguaglianza e internazionalismo.	
UNITÀ 5 DIRITTI E DOVERI	Contenuti: - I diritti individuali di libertà - I diritti collettivi di libertà - I diritti sociali - I diritti economici - I doveri Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Comprendere il significato dei principali diritti e doveri dei cittadini contenuti nella Costituzione. Conoscere i principali diritti individuali di libertà, i principali diritti collettivi di libertà, i diritti sociali e i diritti economici. Comprendere quali sono i principali doveri di un cittadino.	Pentamestre
UNITÀ 10 L'ATTIVITA' ECONOMICA	Contenuti: -Introduzione all'economia politica -I soggetti economici Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Conoscere l'oggetto di studio e la partizione dell'economia politica. Conoscere i beni e i bisogni. Conoscere i soggetti economici, i fattori della produzione e i redditi delle famiglie. Comprendere il significato di costo, ricavo e profitto e la distinzione tra imposte, tasse e contributi.	Trimestre
UNITÀ 11 LE IMPRESE E I SISTEMI ECONOMICI	Contenuti: -L'impresa in economia e diritto -Circuito e sistema economico Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Conoscere il concetto giuridico di impresa e di imprenditore. Comprendere la classificazione delle imprese dal punto di vista giuridico. Conoscere le tipologie di società. Conoscere la nozione di sistema economico. Conoscere le caratteristiche fondamentali del sistema economico capitalistico e pianificato.	Pentamestre
UNITÀ 12 FORME DI MERCATO	Contenuti: -Il mercato -La concorrenza perfetta -I mercati imperfetti -Pregi e difetti del mercato Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Comprendere l'importanza dello scambio e conoscere il concetto di mercato, riferendosi alla legge della domanda e dell'offerta e al prezzo di equilibrio. Conoscere, altresì, le forme di mercato e gli elementi che lo connotano.	Pentamestre
EDUCAZIONE CIVICA	Contenuti: -Tematiche e attività predisposte in base a	Trimestre/Pentamestre

	quanto prescritto dalla Legge n. 92 del 20.08.2019 e dal DM n. 183 del 07.09.2024. -Partecipazione a progetti e/o giornate dedicate a temi particolari. Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi -Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio. -Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale.	
--	--	--

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
X	Lezione frontale
X	Cooperative Learning
X	Correzione collettiva
X	Correzione reciproca
X	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
X	Lavoro a coppie
X	Lavoro di gruppo
X	Discussione guidata
X	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
X	Dibattito
X	Circle time
X	Role playing
X	Lezione segmentata
X	Flipped classroom
X	Peer tutoring e peer teaching
X	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
X	Approccio pluridisciplinare
X	Attività per gruppi di livello omogenei
X	Attività di laboratorio
X	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
X	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
X	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
X	Gamification
X	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti	
X	Libri di testo cartacei
X	Libri di testo in formato digitale
X	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
x	Stampa specialistica
x	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
X	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione	
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:	
X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
X	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
X	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
X	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
X	Apporto nelle attività di gruppo
X	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro: È possibile effettuare, a scelta del docente e secondo le necessità della sua didattica, verifiche solo orali o solo scritte.
Attività di recupero:	
-	Recupero in itinere
-	Studio individuale.

29 ottobre 2025

Prof.ssa Rita Sciano