



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2025/26

Docente	Cognome	Nome
	PESCE	CLAUDIA
Materia di insegnamento ECONOMIA AZIENDALE		Classe 1C

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

“Azienda Green ” vol. 1; G. Grazioli, D. Stroffolino; Tramontana editore.

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali : disomogeneità nel possesso prerequisiti; buona motivazione generale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Saper applicare il calcolo proporzionale e percentuale

Saper effettuare calcoli utilizzando il procedimento del sopra cento e sotto cento

Effettuare riparti proporzionali diretti semplici e composti; costruire e analizzare tabelle semplici, complesse, a doppia entrata e grafici.

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico.

Risolvere semplici problemi relativi al calcolo del costo di produzione e del risultato economico di un'azienda.

Riconoscere le fasi del contratto di vendita; individuare gli elementi essenziali e accessori del contratto di vendita; calcolare prezzo di vendita della merce in base alle condizioni contrattuali; individuare i presupposti IVA; classificare le operazioni ai fini IVA; eseguire lo scorporo dell'iva; effettuare la liquidazione periodica IVA.

Compilare un DDT; individuare gli elementi della base imponibile e del totale fattura; compilare la fattura a un'aliquota IVA in base a diverse clausole contrattuali; compilare la fattura a più aliquote IVA in base a diverse clausole contrattuali; compilare la nota di credito; riconoscere le caratteristiche del documento commerciale.

CONTENUTI DISCIPLINARI

<u>Modulo A</u>	ARGOMENTI • I sistemi di misura e l'arrotondamento • Le proporzioni • Il calcolo percentuale • I problemi sopra cento e sotto cento • I riparti proporzionali • Tabelle semplici, complesse e analisi dei dati • L'analisi dei grafici	PERIODO 1° periodo - trimestre
<u>Modulo B</u>	• L'attività economica e le sue fasi • L'azienda, strumento dell'attività economica • L'azienda di produzione e sue classificazioni • L'azienda sostenibile: creazione del valore, sostenibilità, economia lineare e circolare, relazioni tra azienda e ambiente • Le persone che operano in azienda • Le scelte di localizzazione • L'organizzazione aziendale	1° periodo - trimestre
<u>Modulo C</u>	• Imprese commerciali, funzioni e categorie • Gli scambi e il contratto di compravendita • Fasi ed elementi della compravendita • E-commerce e fasi • Il tempo e luogo di consegna della merce • Il prezzo di vendita in funzione del luogo di consegna • Imballaggio e clausole • Il tempo di pagamento • Il luogo e gli strumenti di pagamento • IVA: presupposti e calcolo dell'imposta • Classificazione delle operazioni ai fini IVA • Liquidazione e versamento dell'IVA • Adempimenti IVA	2° periodo –pentamestre
<u>Modulo D</u>	• La fattura • I tipi di fattura • La fattura elettronica e compilazione • Il DDT e la fattura differita • Calcolo base imponibile IVA e totale fattura • Sconti mercantili • Imballaggi in fattura • Costi accessori in fattura • Interessi di dilazione • Fattura a più aliquote IVA • Nota credito • Documento commerciale	2° periodo –pentamestre

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie

☒	Lezione frontale
☒	Cooperative Learning
☒	Correzione collettiva
☒	Correzione reciproca
☒	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
☒	Lavoro a coppie
☒	Lavoro di gruppo
☒	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
☒	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
☒	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

☒	Libri di testo cartacei
☒	Libri di testo in formato digitale
☒	Materiali e strumenti cartacei
☒	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
☒	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
	Materiale audio-visivo
☒	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
☒	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
X	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
X	Apporto nelle attività di gruppo
X	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Data 21/10/25

Firma del docente *Claudia Pesce*