



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 ~ Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2025/2026

Docente	Cognome	Nome	
	SITIA	FRANCESCA	
Materia di insegnamento INGLESE			Classe 1D

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

NEW IDENTITY A2 to B1

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali (indicazioni sintetiche da rilevazioni iniziali): La classe si caratterizza per una disomogeneità sui prerequisiti; un piccolo gruppo si caratterizza per le buone conoscenze pregresse, facilità di comprensione e possesso di certificazioni linguistiche ottenute alle scuole medie. La maggior parte della classe tuttavia presenta numerose lacune, difficoltà nell'acquisizione di lessico, strutture grammaticali e pronuncia corretta. Il ripasso iniziale sta procedendo in maniera molto lenta e graduale per permettere a tutti di rivedere gli elementi basilari necessari alla costruzione di frasi semplici e sostenere brevi conversazioni.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Capire i punti principali di una semplice registrazione audio su argomenti familiari
- Capire i punti essenziali di brevi articoli di giornale su temi attuali e noti • Saper porre domande inerenti ad attività svolte
- Saper formulare e accettare delle scuse
- Scambiare un punto di vista personale
- Esprimere sentimenti quali sorpresa, gioia, curiosità e reagire a sentimenti dello stesso tipo espressi da altre persone
- Esprimere cortesemente accordo e disaccordo
- Riferire nei particolari un'esperienza o un avvenimento
- Sostenere e terminare una conversazione semplice su argomenti familiari
- Scrivere una email ad amici o famigliari
- Scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera degli interessi personali

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
MODULO 1 (starter unit, unit 1-2)	• Salutare • Parlare di esperienze al presente • Parlare delle proprie preferenze • Esprimere accordo o disaccordo • Usare dizionari cartacei e on line Aree lessicali • l'ora • le attività quotidiane • attività del tempo libero Reading e Listening • The secret life of cats • Who are the Brits? Phone quiz • What does your routine say about you? • Four types of people we all need in our lives! • We love Manchester • Are you a "house mouse" or a "party animal"? Speaking e Writing • Salutare e presentarsi / Descrivere se stessi • Esprimere accordo e disaccordo/ Strutture grammaticali: Present simple, present continuous, avverbi di frequenza, preposizioni di tempo	Primo trimestre
MODULO 2 (UNIT 3-4)	• Parlare di esperienze al presente • Parlare delle proprie preferenze • Esprimere accordo o disaccordo • Usare dizionari cartacei e on line Aree lessicali • l'ora • le attività quotidiane • attività del tempo libero Reading e Listening • The secret life of cats • Who are the Brits? Phone quiz • What does your routine say about you? • Four types of people we all need in our lives! • We love Manchester • Are you a "house mouse" or a "party animal"? Speaking e Writing • Salutare e presentarsi / Descrivere se stessi • Esprimere accordo e disaccordo/	gennaio-febbraio-marzo

Modulo 3 (unit 5)	• Parlare di abiti e accessori • Parlare del passato • Imparare nuovi vocaboli da un testo Aree lessicali • Abiti ed accessori • Aggettivi per abiti Reading e Listening • How to fight food waste with your phone • Going vegan: the pros and cons • I couldn't move Speaking e Writing • Eating out • Inspiring female writers • Showing sympathy and interest • Gender stereotypes are bad for boys, too Strutture grammaticali: Past simple verbi irregolari, should per consigli. Preposizioni di luogo	Aprile-maggio
----------------------	--	---------------

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie

Lezione frontale

Cooperative Learning

Correzione collettiva

Correzione reciproca

Simulazione di casi: problem posing/problem solving

Lavoro a coppie

Lavoro di gruppo

Discussione guidata

EAS (Episodi di Apprendimento Situato)

Dibattito

Circle time

Role playing

Lezione segmentata

Flipped classroom

Peer tutoring e peer teaching

Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo

Approccio pluridisciplinare

Attività per gruppi di livello omogenei

Attività di laboratorio

Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale

Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)

Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo

Gamification

Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati

Strumenti e spazi previsti

Libri di testo cartacei

Libri di testo in formato digitale

Materiali e strumenti cartacei

Materiali e strumenti digitali (online e in locale)

Classroom

Stampa specialistica

Documenti autentici

Materiale audio-visivo

Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..

Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)

Aule disciplinari (compresa palestra)

Aula della classe

Laboratori o aule speciali

Biblioteca

Spazi all'aperto

Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

Prove scritte (coerenti con la disciplina)

Interrogazioni orali

Prove grafico-pratiche

Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)

Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)

Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)

Svolgimento del lavoro domestico

Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione

Esercitazioni in aula

Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni

Apporto nelle attività di gruppo

Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato

Data 22/10/2025

Firma del docente *Francesca Sitia*