



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2025-26

Docente	Cognome	Nome	
	Setola	Gennaro	
Materia di insegnamento Italiano			Classe 1^D

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Grammatica: Serianni-Della Valle-Patota “ L’italiano per dire e per fare “ vol. unico, Mondadori; antologia : Biglia-Terrile “ Il tuo sguardo domani “ , vol.1, Paravia; Manzoni “ I promessi sposi “ , testo facoltativo, letto sulla L.I.M in classe.

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali (indicazioni sintetiche da rilevazioni iniziali):
Disomogeneità diffusa sui prerequisiti, motivazioni molto differenti di livello medio-basso.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1) saper leggere correttamente ; 2) saper esporre oralmente i contenuti in modo corretto; 3) comprendere un testo scritto; 4) riuscire a produrre un testo scritto semplice su argomenti di attualità, storia e italiano su argomenti trattati in classe.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli.

Modulo	ARGOMENTI	PERIODO
1) Le tecniche narrative	Struttura narrativa, fabula e intreccio, sequenze, narratore spazio e tempo, personaggi, figure retoriche. La novella origini e fonti.	Trimestre

2) I generi letterari	La fiaba e la favola (Calvino,Esopo).	Trimestre
3) La narrazione breve	La novella e il racconto (Boccaccio,Decameron; Verga,Vita dei campi)	Pentamestre
4) La narrazione lunga:il romanzo	Il romanzo fantastico,Stoker, Dracula. Il Diario di Anna Frank. Il “giallo”, Leonardo Sciascia, Il giorno della civetta.	Pentamestre
5) EDUCAZIONE CIVICA	1) Schiavi di ieri e di oggi. 2) La Resistenza : adotta una lapide ad Alba e dintorni.	Pentamestre
6) Educare alla lettura a voce alta	Manzoni, I Promessi sposi, lettura e commento dei principali brani nella prima parte del romanzo	Trimestre e pentamestre
7 Stesura di temi . Grammatica.	Produzione scritta su argomenti di attualità,personali,italiano e storia sul programma svolto. Ripasso sull’analisi grammaticale e logica con esercizi	Trimestre e pentamestre

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
x	Lezione frontale
	Cooperative Learning
x	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
x	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
	Lavoro a coppie
	Lavoro di gruppo
x	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
x	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
x	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
x	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification

	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

☒	Libri di testo cartacei
☒	Libri di testo in formato digitale
☒	Materiali e strumenti cartacei
☒	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
☒	Materiale audio-visivo
☒	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
☒	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
☒	Biblioteca
	Spazi all'aperto
☒	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione	
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:	
☒	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
☒	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
☒	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
	Esercitazioni in aula
☒	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo
☒	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Data 31 ottobre 2025

Firma del docente Gennaro Setola

