



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2025/2026

Docente	Cognome VIGLIONE	Nome BRUNA
Materia di insegnamento STORIA		Classe 1E

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Lo spazio umano. Corso integrato di geostoria e educazione civica. Dalla Preistoria a Roma Repubblicana, A.Barbero, S.Carocci, Editori Laterza

Analisi della Situazione di Partenza

La condotta all'interno della classe è adeguata al contesto scolastico. Lo svolgimento delle attività didattiche può essere condotto in modo regolare. Gli alunni manifestano una certa curiosità nei confronti dei temi trattati, a cui fanno però da contraltare lacune sull'esposizione scritta e orale dei contenuti disciplinari.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

OBIETTIVI

- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
- Discutere sui fenomeni storici, sociali ed economici.
- Confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
- Sintetizzare un testo espositivo di natura storica.

OBIETTIVI MINIMI

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici.
- Collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio.
- Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
MODULO	ARGOMENTI	PERIODO
La preistoria e le origini dell'umanità	● Dall'australopiteco all'uomo. ● Il Paleolitico. L'età della caccia e della raccolta ● Il neolitico. Le società di agricoltori e pastori. ● La scoperta dei metalli	Settembre
La nascita delle grandi civiltà	● La Mesopotamia, la prima civiltà urbana ● L'Egitto, una civiltà millenaria ● La scrittura	Ottobre – Novembre
La migrazione indoeuropea e la scoperta del Mediterraneo	● La civiltà minoica ● I fenici ● La formazione del mondo greco	Novembre – Dicembre
L'età classica	● L'evoluzione delle città greche ● Lo scontro con la Persia ● L'età di Pericle ● La Guerra del Peloponneso	Gennaio – Febbraio
L'Ellenismo	● Alla conquista dell'Oriente. Alessandro Magno ● La cultura e la civiltà ellenistica	Marzo
Roma: una città alla conquista del Mediterraneo	● L'ascesa di Roma ● La grande espansione ● La lunga crisi della Repubblica ● I signori della guerra. Da Pompeo a Cesare	Aprile - Maggio
Metodologie e strumenti di lavoro		
Metodologie		
☒	Lezione frontale	
☒	Cooperative Learning	
☒	Correzione collettiva	
☒	Correzione reciproca	
	Simulazione di casi: problem posing/problem solving	
☒	Lavoro a coppie	
☒	Lavoro di gruppo	
	Discussione guidata	
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)	
	Dibattito	
	Circle time	
	Role playing	
☒	Lezione segmentata	
	Flipped classroom	
	Peer tutoring e peer teaching	
☒	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo	
	Approccio pluridisciplinare	
	Attività per gruppi di livello omogenei	
	Attività di laboratorio	

	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
X	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

X	Libri di testo cartacei
X	Libri di testo in formato digitale
X	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
X	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
X	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
X	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Firma del docente: *Bruna Viglione*