



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2025/26

Docente	Cognome	Nome
	BORDONE	DANIELE
RELIGIONE CATTOLICA		Classe 1 E

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

E-book "Custodi di bellezza" – Marinoni/Cassinotti/Sorici

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali:

Le conoscenze di partenza risultano limitate e confuse. Gli studenti dimostrano comunque interesse per gli argomenti presentati dal docente con una discreta capacità di lavorare in gruppi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Abilità	Competenze
1. Le domande fondamentali dell'uomo come espressione della dimensione religiosa.	- L'alunno riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare cristiano – cattolico, in relazione agli interrogativi universali dell'uomo.	- Definire il fenomeno religioso nelle sue componenti morfologiche e dare una definizione di "religione". - Osservare e analizzare il fatto religioso come risposta ai grandi interrogativi dell'uomo. - Identificare nella risposta al bisogno umano di salvezza una categoria costitutiva della religione.

2. La Rivelazione ebraico-cristiana nel confronto con le altre esperienze e tradizioni religiose.	- L'alunno riconosce gli elementi fondamentali della tradizione ebraico-cristiana. - L'alunno dialoga e si confronta con le altre posizioni religiose, riconoscendone la specificità e valorizzando la diversità all'interno della società multiculturale e multi-etnica in cui è inserito.	- Conoscere le caratteristiche fondamentali della Rivelazione ebraica e cristiana. - Saper individuare le specificità delle grandi religioni mondiali.
3. La Bibbia, documento fondante della tradizione ebraico-cristiana.	- L'alunno deve possedere gli elementi fondamentali del documento biblico per un suo corretto accostamento.	- Conoscere le tematiche salienti dell'Antico Testamento. - Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.
4. Il "cuore" del Cristianesimo: Gesù e gli scritti neotestamentari.	- L'alunno impara ad accostarsi alla figura storica di Gesù secondo gli attuali metodi esegetici.	- Individuare in Gesù Cristo i tratti fondamentali della rivelazione di Dio, fonte della vita e dell'amore, ricco di misericordia.
Obiettivi minimi - Acquisire gli atteggiamenti corretti per la ricerca del fenomeno. - Conoscere i principali tratti dell'Ebraismo. - Saper collocare la figura di Gesù di Nazareth nel contesto storico-geografico del tempo.		

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
UDA 1: IL VOLTO DELL'UOMO IN RICERCA	CONTENUTI: ✓ Crescere a scuola: il valore dell'IRC. ✓ Scoprirsi in vita: bisogni materiali e spirituali. ✓ La vita quotidiana e la ricerca di senso. ✓ Cercare la felicità: le esperienze limite. ✓ La ricerca di senso e la nascita delle religioni. ✓ A cosa serve aver fede? CONOSCENZE E ABILITA': ✓ Riconoscere le domande fondamentali dell'uomo come espressione della dimensione religiosa. ✓ Conoscere il processo che porta alla nascita delle religioni. ✓ Riconoscere il valore del linguaggio religioso in relazione agli interrogativi universali dell'uomo. COMPETENZE DISCIPLINARI: ✓ Comprendere il fenomeno religioso e dare una definizione di religione. ✓ Osservare e analizzare il fatto religioso come risposta agli interrogativi del proprio vivere. COMPETENZE EUROPEE: ✓ Competenza alfabetico funzionale. ✓ Competenza sociale e capacità di imparare ad imparare. COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI: ✓ Storia: Le civiltà antiche.	DAL 08/09/25 AL 07/11/25
UDA 2: LA RIVELAZIONE BIBLICA	CONTENUTI: ✓ La rivelazione di Dio è nella storia: Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe. ✓ Mosè e la Legge. ✓ L'Ebraismo. ✓ La Bibbia ebraica: lettura e analisi di alcuni brani dell'Antico Testamento. CONOSCENZE E ABILITA':	DAL 08/11/25 AL 28/02/26

	✓ Riconoscere la rivelazione di Dio al Popolo di Israele. ✓ Riconoscere gli elementi fondamentali della tradizione ebraica. ✓ Iniziare ad impostare un dialogo interreligioso nella nostra società multiculturale e multietnica. ✓ Sapersi accostare correttamente al documento biblico. COMPETENZE DISCIPLINARI: ✓ Conoscere le caratteristiche fondamentali della rivelazione di Dio all'uomo. ✓ Saper individuare le specificità della religione ebraica. ✓ Conoscere le tematiche salienti dell'Antico Testamento. ✓ Utilizzare alcune tematiche bibliche collegandole alle proprie situazioni di vita. COMPETENZE EUROPEE: ✓ Competenza alfabetico funzionale. ✓ Competenza sociale e capacità di imparare ad imparare. ✓ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI: ✓ Educazione Civica: l'Olocausto.	
UDA 3: GESU' DI NAZARETH: UOMO EBREO	CONTENUTI: ✓ I vangeli come fonti storiche. ✓ Genesi dei Vangeli. ✓ I vangeli apocrifi e le altre fonti. ✓ Il contesto storico-geografico-culturale in cui Gesù cresce. ✓ Lo stile di vita di Gesù e la sua relazione con i Farisei. ✓ La presenza di elementi cristiani nell'arte e nella cultura del nostro paese. CONOSCENZE E ABILITA': ✓ Conoscere la genesi dei Vangeli. ✓ Conoscere il contesto storico-geografico-culturale in cui Gesù visse. ✓ Sapersi accostare alla figura di Gesù di Nazareth identificando e motivando i suoi disaccordi con i Farisei. COMPETENZE DISCIPLINARI:	DAL 01/03/26 A FINE ANNO

	✓ Individuare in Gesù Cristo i tratti fondamentali della rivelazione di Dio. ✓ Saper riconoscere nell'arte, nella cultura e nella Costituzione italiana elementi legati alla tradizione e ai valori cristiani. COMPETENZE EUROPEE: ✓ Competenza alfabetico funzionale. ✓ Competenza sociale e capacità di imparare ad imparare. ✓ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI: ✓ Educazione civica: Conoscenza e tutela del patrimonio artistico. ✓ Educazione civica: I principi fondamentali della Costituzione italiana.	
--	---	--

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
X	Lezione frontale
X	Cooperative Learning
	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
X	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
X	Lavoro a coppie
X	Lavoro di gruppo
X	Discussione guidata
X	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
X	Dibattito
X	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
X	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti	
	Libri di testo cartacei
	Libri di testo in formato digitale
	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
	Stampa specialistica
X	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione	
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:	
X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
X	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
	Esercitazioni in aula
	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
X	Apporto nelle attività di gruppo
X	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
X	Altro: valutazione dell'impegno, della partecipazione attività e della propositività.

Alba, 30 ottobre 2025

Firma del docente

Daniela Bordin