



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR.: CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040 -

E- mail: [CNIS019004@istruzione.it](mailto:CNIS019004@istruzione.it) - [segreteria@iiseinaudialba.edu.it](mailto:segreteria@iiseinaudialba.edu.it) - [CNIS019004@pec.istruzione.it](mailto:CNIS019004@pec.istruzione.it)

sito web : [www.iiseinaudialba.edu.it](http://www.iiseinaudialba.edu.it)



### PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2025/2026

|                              |               |             |
|------------------------------|---------------|-------------|
| Docente                      | Cognome LISTO | Nome FABIO  |
|                              |               |             |
| Materia di insegnamento TTRG |               | Classe 1° G |

#### LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

TTRG. Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica per il primo biennio. Con Schede di disegno e Materiali misura sicurezza. Vol. unico. Per il primo biennio, di Sergio Dellavecchia , Gian Marco Dellavecchia, Editore: SEI

#### Analisi della Situazione di Partenza

La classe 1G si distingue per entusiasmo e motivazione, con studenti curiosi e pronti a mettersi in gioco. Il gruppo, pur con differenze nei prerequisiti, mostra collaborazione e spirito positivo, creando un ambiente favorevole all'apprendimento e alla crescita delle competenze. Questa attitudine rappresenta una solida base per costruire esperienze didattiche stimolanti e gratificanti.

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere e utilizzare con sicurezza strumenti, convenzioni e norme della rappresentazione grafica.
- Realizzare disegni bidimensionali e tridimensionali, sia manuali sia digitali (CAD), con precisione e creatività.
- Leggere e interpretare disegni tecnici e schemi grafici, sviluppando autonomia e spirito critico.
- Applicare tecniche grafiche per rappresentare forme, volumi e strutture, rispettando proporzioni e scale.
- Sviluppare metodo, attenzione ai dettagli, creatività e capacità di osservazione attraverso il disegno.
- Collaborare attivamente con i compagni, condividendo idee e soluzioni, valorizzando il lavoro di gruppo.

| CONTENUTI DISCIPLINARI                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità<br>1) Il disegno geometrico<br>2) Le proiezioni ortogonali<br>3) Le sezioni<br>4) La compenetrazione dei solidi |                                                                                                                                                                           |                    |
| Modulo/unità                                                                                                                                                    | ARGOMENTI                                                                                                                                                                 | PERIODO            |
| 1                                                                                                                                                               | La rappresentazione grafica<br>Il disegno geometrico                                                                                                                      | Settembre /Ottobre |
| 2                                                                                                                                                               | Le applicazioni delle costruzioni geometriche<br>Il metodo delle proiezioni ortogonali<br>Ribaltamento di piani<br>Proiezioni di figure geometriche piane<br>Assonometrie | Novembre /Marzo    |
| 3                                                                                                                                                               | Proiezioni di figure geometriche solidi                                                                                                                                   | Aprile<br>Maggio   |
| 4                                                                                                                                                               | La rappresentazione delle sezioni in proiezione ortogonale<br>Intersezioni tra solidi                                                                                     |                    |

| Metodologie e strumenti di lavoro   |                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologie                         |                                                                                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Lezione frontale                                                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Cooperative Learning                                                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Correzione collettiva                                                                |
|                                     | Correzione reciproca                                                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Simulazione di casi: problem posing/problem solving                                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Lavoro a coppie                                                                      |
|                                     | Lavoro di gruppo                                                                     |
|                                     | Discussione guidata                                                                  |
|                                     | EAS (Episodi di Apprendimento Situato)                                               |
|                                     | Dibattito                                                                            |
|                                     | Circle time                                                                          |
|                                     | Role playing                                                                         |
|                                     | Lezione segmentata                                                                   |
|                                     | Flipped classroom                                                                    |
|                                     | Peer tutoring e peer teaching                                                        |
|                                     | Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo                            |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Approccio pluridisciplinare                                                          |
|                                     | Attività per gruppi di livello omogenei                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Attività di laboratorio                                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale                      |
|                                     | Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi) |
|                                     | Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo                   |
|                                     | Gamification                                                                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati                   |

|                                     |                                                                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Altro:                              |                                                                                                                     |
| <br>                                |                                                                                                                     |
| <b>Strumenti e spazi previsti</b>   |                                                                                                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Libri di testo cartacei                                                                                             |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Libri di testo in formato digitale                                                                                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Materiali e strumenti cartacei                                                                                      |
|                                     | Materiali e strumenti digitali (online e in locale)                                                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Classroom                                                                                                           |
|                                     | Stampa specialistica                                                                                                |
|                                     | Documenti autentici                                                                                                 |
|                                     | Materiale audio-visivo                                                                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam .. |
|                                     | Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)                                               |
|                                     | Aule disciplinari (compresa palestra)                                                                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Aula della classe                                                                                                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Laboratori o aule speciali                                                                                          |
|                                     | Biblioteca                                                                                                          |
|                                     | Spazi all'aperto                                                                                                    |
|                                     | Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.                                                           |
|                                     | Altro:                                                                                                              |

| Verifica e valutazione                                                                                             |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività: |                                                                    |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                | Prove scritte (coerenti con la disciplina)                         |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                | Interrogazioni orali                                               |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                | Prove grafico-pratiche                                             |
|                                                                                                                    | Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)               |
|                                                                                                                    | Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)           |
|                                                                                                                    | Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)          |
|                                                                                                                    | Svolgimento del lavoro domestico                                   |
|                                                                                                                    | Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                | Esercitazioni in aula                                              |
|                                                                                                                    | Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni                |
|                                                                                                                    | Apporto nelle attività di gruppo                                   |
|                                                                                                                    | Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato   |
|                                                                                                                    | Altro:                                                             |

Data 25/10/2025

Firma del docente: Fabio Listo