



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2025/2026

Docenti	Cognome	Nome
	Odierna	Davide
	Nobile	Antonia
Materia di insegnamento: Tecnologie Informatiche e laboratorio		Classe 1° G

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

ALBERTO BARBERO - FRANCESCO VASCHETTO, INFOLIVE SHARE

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali (indicazioni sintetiche da rilevazioni iniziali):

La classe presenta disomogeneità nei prerequisiti e un basso livello di scolarizzazione informatica dovuta alla formazione precedente.

Questo rende necessario un lavoro iniziale di livellamento delle conoscenze, nonché uno sforzo nel disciplinare verso un comportamento più consono ad un istituto superiore.

Il livello di attenzione è a malapena sufficiente, con tendenza da parte di molti studenti a non studiare a casa quanto richiesto.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Al termine del corso lo studente deve conoscere (**OBIETTIVI MINIMI**):

- Informazioni, dati e loro codifica
- Architettura e componenti di un computer
- Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo
- Software di utilità e software applicativi: utilizzare applicazioni elementari di scrittura, calcolo e grafica
- Concetto di algoritmo
- Fasi risolutive di un problema e loro rappresentazione
- Utilizzare applicazioni elementari di scrittura, calcolo e grafica
- Fondamenti di programmazione, impostare e risolvere problemi con un linguaggio di programmazione
- Riconoscere le caratteristiche funzionali di un computer (calcolo, elaborazione, comunicazione)
- Funzioni e caratteristiche della rete internet
- La rete Internet, utilizzo di Internet per ricercare dati e fonti, o per attività di comunicazione interpersonale
- Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete

CONTENUTI DISCIPLINARI

- M₁** Concetti informatici di base
M₂ Architettura del Computer
M₃ Gli algoritmi
M₄ Funzionalità del sistema operativo Windows
M₅ Elaborazione testi
M₆ Foglio di calcolo
M₇ Scratch
M₈ Reti, web e comunicazione

Modulo / unità	ARGOMENTI	PERIODO
1	- Sistemi di Numerazione. - Terminologia e richiami di matematica. - Algebra di Boole.	INTERO ANNO SCOLASTICO
2	- Struttura generale del sistema di elaborazione. - Unità centrale di elaborazione. - Le memorie. Le unità di input e di output. - Le memorie di massa. - Software	TRIMESTRE
3	- Informazioni e linguaggio. - I linguaggi informatici. - Dal problema al processo risolutivo. - Il risolutore e l'esecutore. - La rappresentazione degli algoritmi. - Il linguaggio di pseudo codifica. - Il diagramma di flusso. - Le strutture di controllo: sequenza, selezione ed iterazione.	PENTAMESTRE
4	- WINDOWS: Caratteristiche generali. - Avvio ed arresto di sistema. - L'interfaccia standard delle applicazioni. - Il pulsante Start. Cartelle e file. - Le operazioni sui file. - La guida in linea. - Gestione di una stampante. - Lavorare in rete.	TRIMESTRE
5	- Il testo. - Gli oggetti dell'interfaccia grafica. - Le operazioni per il trattamento dei testi. - La composizione di una lettera. - La composizione di una relazione. - Unione di testo con dati per stampare una circolare.	INTERO ANNO SCOLASTICO

Modulo / unità	ARGOMENTI	PERIODO
6	- Il programma Excel. - La costruzione di un foglio di calcolo. - I comandi per la gestione dei fogli di calcolo. - Le operazioni di selezione, copia e spostamento. - I riferimenti alle celle. - I comandi per il formato dei dati. - La stampa del foglio di lavoro. - Le funzioni di uso comune e l'ordinamento dei dati. - La funzione logica SE. - Grafici statistici.	PENTAMESTRE
7	- Il linguaggio Scratch. - L'ambiente di sviluppo. - Le istruzioni in Scratch. - Creazione di programmi in Scratch.	PENTAMESTRE
8	- Le reti e il World Wide Web. - Il browser. - I motori di ricerca.	PENTAMESTRE

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie

☒	Lezione frontale
☒	Cooperative Learning
☒	Correzione collettiva
☒	Correzione reciproca
☒	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
☒	Lavoro a coppie
☒	Lavoro di gruppo
☒	Discussione guidata
☒	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
☒	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
☒	Flipped classroom
☒	Peer tutoring e peer teaching
	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
☒	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
☒	Attività di laboratorio
☒	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
☒	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
☒	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

☒	Libri di testo cartacei
☒	Libri di testo in formato digitale
☒	Materiali e strumenti cartacei
☒	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
☒	Classroom
☒	Stampa specialistica
☒	Documenti autentici
☒	Materiale audio-visivo
☒	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
☒	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
☒	Aule disciplinari (compresa palestra)
☒	Aula della classe
☒	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

☒	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
☒	Interrogazioni orali
☒	Prove grafico-pratiche
☒	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
☒	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
☒	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
☒	Svolgimento del lavoro domestico
☒	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
☒	Esercitazioni in aula
☒	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
☒	Apporto nelle attività di gruppo
☒	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Data, 31 ottobre 2025

Firma del docente 