



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2025/2026

Docente	Cognome	Nome
	Sciano	Rita
Materia di insegnamento DIRITTO ED ECONOMIA		Classe 1^G I.T.I. ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

“Primo comma” di Francesca Faenza - Zanichelli - 2024

Analisi della Situazione di Partenza

Buona motivazione generale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il loro legame con la formazione di cittadini e cittadine attenti e consapevoli.

Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave giuridica ed economica.

Individuare il funzionamento degli organi statali per poter partecipare in modo consapevole alla vita politica anche al fine di valutare possibili miglioramenti.

Comprendere i principi fondamentali della Costituzione italiana e i diritti civili, sociali, politici e i doveri in essa contenuti.

Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica.

Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto.

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale.

Inquadrare l'economia politica in modo da riconoscere l'importanza dell'attività d'impresa nel mondo socio-economico attuale.

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
UNITÀ A CHE COS'È IL DIRITTO?	Contenuti: -Il diritto e le norme -Le fonti del diritto e l'ordinamento giuridico Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Si richiede la conoscenza del concetto, della definizione e delle caratteristiche di diritto, norma giuridica, sanzione. La conoscenza delle fonti del diritto e del principio di gerarchia delle fonti. Altresì dei seguenti termini e/o istituti giuridici: irretroattività della legge in generale, abrogazione della legge e relative modalità, vacatio legis, entrata in vigore della legge.	Trimestre
UNITÀ B I SOGGETTI E L'OGGETTO DEL DIRITTO	Contenuti: -I soggetti del diritto -Il rapporto giuridico, i diritti e i beni -La famiglia Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Comprendere la natura e gli elementi del rapporto giuridico, le principali situazioni giuridiche soggettive attive e passive, gli istituti essenziali che riguardano le persone fisiche, la famiglia i concetti di persona giuridica e autonomia patrimoniale. Conoscere quali sono i beni dal punto di vista giuridico.	Trimestre
UNITÀ C LO STATO E LA COSTITUZIONE	Contenuti: -Lo Stato e i suoi elementi costitutivi -Forme di Stato e forme di governo -Ruolo e funzioni della Costituzione Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Conoscere il concetto di Stato come ente giuridico e saperne individuare e spiegare i relativi elementi costitutivi. Conoscere i principali passaggi storici attraverso i quali si è formato lo Stato di diritto. Saper distinguere le diverse forme di Stato e le diverse forme di governo. Conoscere le vicende dello Stato italiano, dallo Statuto albertino alla nascita della Repubblica.	Pentamestre
UNITÀ D LA COSTITUZIONE: LIBERTÀ, DIRITTI E DOVERI	Contenuti: -I principi fondamentali -I rapporti civili ed etico-sociali -I rapporti economici e politici e i doveri dei cittadini Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Collocare storicamente la nascita della Costituzione, individuando gli scenari storico – politici in cui i	Pentamestre

	Costituenti hanno maturato le loro scelte. Conoscere i caratteri, la struttura della Costituzione e individuare i principi su cui si fonda.	
UNITÀ E FONDAMENTI DI ECONOMIA	Contenuti: -L'economia politica tra bisogni e scarsità -Il sistema economico Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Conoscere l'oggetto di studio e la partizione dell'economia politica. Conoscere i beni e i bisogni. Conoscere i sistemi economici.	Trimestre
UNITÀ F I SOGGETTI ECONOMICI	Contenuti: -Le attività economiche delle famiglie -Le imprese -Lo Stato e la PA Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Elencare e distinguere i quattro principali soggetti economici: Famiglie (o Consumatori), Imprese (o Produttori), Stato (o Pubblica Amministrazione), Resto del Mondo (o Estero). Descrivere la funzione economica principale e l'obiettivo di ciascun soggetto.	Pentamestre
UNITÀ G IL MERCATO	Contenuti: -Domanda, offerta ed equilibrio di mercato -Le forme di mercato Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Comprendere l'importanza dello scambio e conoscere il concetto di mercato, riferendosi alla legge della domanda e dell'offerta e al prezzo di equilibrio. Conoscere, altresì, le forme di mercato e gli elementi che lo connotano. Cenni relativi alle caratteristiche di un mercato in concorrenza perfetta, dei mercati monopolistici, oligopolistici e in concorrenza monopolistica.	Pentamestre
EDUCAZIONE CIVICA	Contenuti: -Tematiche e attività predisposte in base a quanto prescritto dalla Legge n. 92 del 20.08.2019 e dal DM n. 183 del 07.09.2024. -Partecipazione a progetti e/o giornate dedicate a temi particolari. Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi -Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio.	Trimestre/Pentamestre

	-Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale.	
--	---	--

Metodologie e strumenti di lavoro		
Metodologie		
X	Lezione frontale	
X	Cooperative Learning	
X	Correzione collettiva	
X	Correzione reciproca	
X	Simulazione di casi: problem posing/problem solving	
X	Lavoro a coppie	
X	Lavoro di gruppo	
X	Discussione guidata	
X	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)	
X	Dibattito	
X	Circle time	
X	Role playing	
X	Lezione segmentata	
X	Flipped classroom	
X	Peer tutoring e peer teaching	
X	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo	
X	Approccio pluridisciplinare	
X	Attività per gruppi di livello omogenei	
X	Attività di laboratorio	
X	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale	
X	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)	
X	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo	
X	Gamification	
X	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati	
	Altro:	
Strumenti e spazi previsti		
X	Libri di testo cartacei	
X	Libri di testo in formato digitale	
X	Materiali e strumenti cartacei	
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)	
X	Classroom	
X	Stampa specialistica	
X	Documenti autentici	
X	Materiale audio-visivo	
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam	
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)	
	Aule disciplinari (compresa palestra)	
X	Aula della classe	

	Laboratori o aule speciali	
	Biblioteca	
	Spazi all'aperto	
X	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.	
	Altro:	

Verifica e valutazione	
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:	
X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
X	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
X	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
X	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
X	Apporto nelle attività di gruppo
X	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro: È possibile effettuare, a scelta del docente e secondo le necessità della sua didattica, verifiche solo orali o solo scritte.
Attività di recupero:	
-	Recupero in itinere
-	Studio individuale.

29 ottobre 2025

Prof.ssa Rita Sciano